



สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก
PACIFIC INSTITUTE OF MANAGEMENT SCIENCE

**คู่มือการจัดทำโครงการบริการวิชาการ/ศิลปวัฒนธรรม
และจิตอาสา**



คำนำ

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นภารกิจหลักอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันฯ กำหนดหลักเกณฑ์และขั้นตอนการบริการทางวิชาการอย่างเป็นระบบและมีการจัดโครงสร้างสถาบันเพื่อเป็นกลไกในการขับเคลื่อนระบบดังกล่าว และมีรูปแบบที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน สถาบันฯ จึงได้จัดทำคู่มือการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการแก่นักศึกษาขึ้น เพื่อให้เกิดความชัดเจน สมบูรณ์ เป็นแนวปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและเกิดประสิทธิภาพ ทั้งนี้เนื้อหาภายในเล่มประกอบด้วย แนวปฏิบัติของการบริการวิชาการในแต่ละโครงการและแบบฟอร์มการดำเนินงานต่าง ๆ

อนึ่งการบริการวิชาการแก่สังคมของสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิกยังได้ครอบคลุมไปถึงกิจกรรมด้านการส่งเสริมบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตลอดจนกิจกรรมจิตอาสา ของนักศึกษาในพื้นที่ใกล้เคียงกับการบริการวิชาการ สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือฉบับนี้จะสร้างความเข้าใจแก่นักศึกษา รวมถึงเป็นประโยชน์สำหรับใช้ประกอบการบริหารงานบริการวิชาการได้อย่างเหมาะสมต่อไป

สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก

สารบัญ

	หน้า
ขั้นตอนการดำเนินโครงการบริการวิชาการ	1
แบบฟอร์มการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการ/ศิลปวัฒนธรรม และจิตอาสา	2
ตัวอย่างแบบสำรวจความต้องการบริการวิชาการ/ศิลปวัฒนธรรม/จิตอาสา	5
ภาคผนวก	
ตัวอย่างโครงการบริการวิชาการ	8
ตัวอย่างรายงานสรุปผลการดำเนินสรุปโครงการวิชาการ	11
ตัวอย่างโครงการศิลปวัฒนธรรม	21
ตัวอย่างรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการศิลปวัฒนธรรม	24
ตัวอย่างรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการจิตอาสา	36
ตัวอย่างรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการจิตอาสา	40

ขั้นตอนการดำเนินโครงการบริการวิชาการ/ศิลปวัฒนธรรมและจิตอาสา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2558

1. สำรวจความต้องการด้านบริการวิชาการจากชุมชนที่สอดคล้องกับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
2. เสนอโครงการต่ออาจารย์ที่ปรึกษาในช่วงสัปดาห์ที่ 1 เดือนพฤษภาคม 2559
3. วันสุดท้ายของการเสนอโครงการในช่วงสัปดาห์ที่ 4 เดือนพฤษภาคม 2559
4. ประกาศผลการอนุมัติโครงการช่วงสัปดาห์ที่ 4 เดือนมิถุนายน 2559
5. ดำเนินโครงการในเดือน กรกฎาคม 2559
6. ส่งรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการในช่วงสัปดาห์ที่ 2 เดือนสิงหาคม 2559

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559

1. สำรวจความต้องการด้านบริการวิชาการจากชุมชนที่สอดคล้องกับองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
2. เสนอโครงการในช่วงสัปดาห์ที่ 1 เดือนตุลาคม 2559
3. วันสุดท้ายของการเสนอโครงการในช่วงสัปดาห์ที่ 4 เดือนตุลาคม 2559
4. อนุมัติโครงการในช่วงสัปดาห์ที่ 2 เดือนพฤศจิกายน 2559
5. ดำเนินโครงการในเดือน มกราคม 2560
6. ส่งรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการในช่วงสัปดาห์ที่ 2 ของเดือนกุมภาพันธ์ 2560

การจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ

เพื่อให้การรายงานผลโครงการบริการวิชาการเป็นไปในรูปแบบเดียวกัน สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก ได้กำหนดหัวข้อการทำสรุปเล่มรายงานสรุปผลโครงการประกอบด้วยเอกสารต่างๆ ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1

- 1.1 ปกนอก
- 1.2 ปกใน
- 1.3 คำนำ
- 1.4 สารบัญ

ส่วนที่ 2 เนื้อหา

2.1 ก่อนการดำเนินโครงการ

- การสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการแก่สังคม
- นำเสนอโครงการบริการวิชาการ
- กลุ่มเป้าหมาย
- หนังสือเชิญวิทยากร

2.2 ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

- กำหนดการจัดโครงการ
- การสาธิต/การฝึกปฏิบัติ
- การสัมมนา
- กรรณิการ
- การสัมมนาเชิงปฏิบัติ

2.3 สรุปผลการดำเนินโครงการ

- สรุปความสำเร็จของโครงการบริการวิชาการแก่สังคม
 - สรุปประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
 - มคอ.3 (อาจารย์)
 - แบบประเมินความพึงพอใจแบบสังเกตการณ์การมีส่วนร่วม
- งบประมาณ
- ปัญหาอุปสรรค
- ข้อเสนอแนะ

ส่วนที่ 3 ภาคผนวก

- 3.1 โครงการที่ได้รับการอนุมัติเรียบร้อยแล้ว
- 3.2 เอกสารประกอบการบรรยาย(ถ้ามี)
- 3.3 รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการพร้อมลายเซ็น
- 3.4 รายชื่อนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
- 3.5 ภาพถ่ายก่อนการดำเนินกิจกรรมและ ระหว่างดำเนินกิจกรรม
- 3.6 แบบประเมินผลโครงการ

(ปกนอก)



รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ

ชื่อโครงการ.....

ระหว่างวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

อำเภอ.....จังหวัด.....

คณะ.....

สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก



แบบสำรวจความต้องการของชุมชนเพื่อจัดทำโครงการบริการวิชาการ/ศิลปวัฒนธรรมและจิตอาสา

สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ถูกสัมภาษณ์

1. เพศ หญิง ชาย

2. อายุ ☐ 20-35 ☐ 36 -55 ☐ 56 -65 ☐ อื่นๆ

3. การศึกษา ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี

4. อาชีพ ☐ รับราชการ /รัฐวิสาหกิจ ลูกจ้าง/พนักงานเอกชน ค้าขาย
เกษตรกร อื่น ๆ.....

ส่วนที่ 2 สำรวจความต้องการของชุมชน

1. ท่านต้องการให้สถาบันฯจัดทำโครงการบริการวิชาการรูปแบบใด

☐ การจัดอบรม /สัมมนา การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การนำชมศึกษาดูงาน

☐ การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสอนหลักสูตรระยะสั้น อื่น ๆ.....

2. ท่านต้องการความรู้เกี่ยวกับด้านใดมากที่สุด (ตอบได้มากกว่า 1ข้อ)

☐ ด้านบริหารธุรกิจ ด้านการเมืองการปกครอง ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

☐ ด้านการท่องเที่ยวและการโรงแรม ด้านการตลาด อื่น ๆ.....

3. ท่านต้องการให้การบริการวิชาการในช่วงใด

☐ วันเวลาราชการ วันหยุดราชการ วันอื่น ๆ

4. ท่านต้องการให้สถาบันฯให้ความรู้ในหัวข้อใดเป็นพิเศษ (ระบุ)

.....

.....

.....

5. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน / สังคม

.....

.....

.....

6. ท่านต้องการให้สถาบันฯส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมให้แก่ชุมชน/สังคมของท่านในด้านใด(ระบุ)

.....

.....

.....

ภาคผนวก

โครงการบริการวิชาการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ฝ่ายวิชาการ

มาตรฐานการศึกษา

✓ด้านผู้เรียน ✓ด้านกระบวนการ ✓ด้านปัจจัย

องค์ประกอบที่

3การบริการวิชาการ

ลักษณะโครงการ

☐ต่อเนื่อง ☒ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวละอองดาว ทองดี อาจารย์ที่ปรึกษา
2. นายอโนวัฒน์ทะนันทชัย ผู้รับผิดชอบโครงการหมู่เรียนที่ 4
3. นักศึกษาระดับปริญญาตรีคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 30 คน

หลักการและเหตุผล

ด้วยสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิคมีนโยบายในการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในรูปแบบการให้ความรู้แก่ชุมชน โดยการศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการ ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่สถาบันจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชนหรือสังคมโดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนการใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิคเป็นสถาบันที่นับว่าใกล้ชิดกับชุมชนในพื้นที่ จึงได้จัดทำโครงการบริการวิชาการ ในวันที่ 16 มีนาคม 2558 ณ ถนนคนเดิน อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาและอาจารย์ได้ร่วมดำเนินการแลกเปลี่ยนความรู้และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกและชุมชนในการพัฒนาชุมชนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อบริการวิชาการให้แก่ชุมชน อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานอื่นในชุมชน
3. เพื่อสร้างวิสาหกิจชุมชน

เป้าหมาย

1. บุคลากรสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิค จำนวน 6 คน
2. นักศึกษากลุ่มแม่สาย จำนวน 30 คน
3. ประชาชนทั่วไป จำนวน 200 คน

สถานที่จัดนิทรรศการ ถนนคนเดิน อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย

วิธีดำเนินการ

ลำดับ	กิจกรรมที่จัด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	16 มี.ค.– 18 มี.ค.58	นางสาละอองดาว ทองดี
2.	จัดเตรียมโครงการ - ประสานงานกับชุมชนการขอใช้พื้นที่ - ประสานงานฝ่ายการเงินสถาบันฯ	19 มี.ค.– 20 มี.ค.58	
3.	ดำเนินงานตามโครงการ	21 มี.ค.58	
4.	ประเมินผลโครงการและสรุปผลโครงการ	23 – 27 มี.ค.58	

ระยะเวลา เริ่มต้น 16 มีนาคม 2558 สิ้นสุด 27 มีนาคม 2558

งบประมาณจากสถาบัน

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน
1.	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	1,600
2.	ค่าเบี้ยเลี้ยงที่ปรึกษา	300
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	1,900

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ออกบริการวิชาการให้แก่ชุมชน อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย
2. ได้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานอื่นในชุมชน
3. ได้ประชาสัมพันธ์สถาบันฯ และส่งเสริมการสร้างรายได้ให้กับชุมชน

ความคิดเห็นจากอาจารย์ที่ปรึกษา

.....
.....

ลงชื่อ.....อาจารย์ที่ปรึกษา

(นางสาวละอองดาว ทองดี)

ผู้เขียนโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายอนุวัฒน์ทะนันทชัย)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(ดร.พีระ พันธุ์งาม)

รองอธิการบดี

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(ดร.สุรเจต ไชยพันธ์พงษ์)

อธิการบดีสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก



รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ

ชื่อโครงการบริการวิชาการ เรื่องการส่งเสริมผลิตภัณฑ์ไข่ม้วนสมุนไพร

วันที่ 21 เดือนมีนาคม พ.ศ 2558

อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย

คณะวิทยาการจัดการ

สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก

คำนำ

รายงานโครงการบริการวิชาการแก่สังคม สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินการบริการวิชาการ เรื่องการส่งเสริมผลิตภัณฑ์ไข่ม้วนสมุนไพร โดยนักศึกษา Sec.ms 572 มีจุดประสงค์เพื่อบริการวิชาการให้แก่ชุมชน อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานอื่นในชุมชนและเพื่อสร้างวิสาหกิจชุมชน

นักศึกษา Sec.ms 572 สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิกหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานสรุปผลโครงการฯ เล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจต่อไป

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1

คำนำ

ก

สารบัญ

ข

ส่วนที่ 2 เนื้อหา

ก่อนการดำเนินโครงการ

- การสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการแก่สังคม
- การจัดเก็บข้อมูลเครือข่ายทางวิชาการ
- กลุ่มเป้าหมาย
- หนังสือเชิญวิทยากร

การดำเนินโครงการ

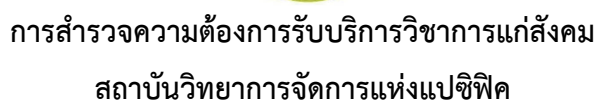
- กำหนดการจัดโครงการ
- การสาธิต/การฝึกปฏิบัติ
- การสัมมนา
- กรรณิการ
- การสัมมนาเชิงปฏิบัติ

สรุปผลการดำเนินโครงการ

- สรุปความสำเร็จของโครงการบริการวิชาการแก่สังคม
สรุปประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
มคอ.3 (อาจารย์)
แบบประเมินความพึงพอใจแบบสังเกตการณ์การมีส่วนร่วม
- งบประมาณ

ปัญหาอุปสรรค

- ข้อเสนอแนะ



ลักษณะข้อบ่งชี้การรับบริการทางวิชาการ ที่ท่านเคยได้รับ

- ☐ ด้านงานวิจัยและสร้างสรรค์ ☐ ด้านพลศึกษา
☐ ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ☐ ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
☐ ด้านนันทนาการและการท่องเที่ยว ☐ ด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
☐ อื่นๆ โปรดระบุ.....

หน่วยงานที่รับบริการ

- ☐ภาคใต้ ☐ภาคเหนือ ☐อื่นๆ.....

ลำดับความต้องการ / ความคาดหวังที่ต้องการได้รับการบริการ

ลำดับที่	กิจกรรม	ช่วงเวลา ที่ต้องการรับบริการ

ลงชื่อ

ผู้ขอรับบริการ

แบบจัดเก็บข้อมูลเครือข่ายทางวิชาการ Sec.ms 572

สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก

ประจำปีการศึกษา 2558

ลำดับที่	หน่วยงาน	เรื่อง	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				

นำเสนอโครงการบริการวิชาการ

ด้วยสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิกมีนโยบายในการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ในรูปแบบการให้ความรู้แก่ชุมชน โดยการศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการ ทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่สถาบันจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชนหรือสังคมโดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนการใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิกเป็นสถาบันที่นับว่าใกล้ชิดกับชุมชนในพื้นที่ จึงได้จัดทำโครงการบริการวิชาการ ในวันที่ 16 มีนาคม 2558 ณ ถนนคนเดิน อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาและอาจารย์ได้ร่วมดำเนินการแลกเปลี่ยนความรู้และสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกและชุมชนในการพัฒนาชุมชนต่อไป

วัตถุประสงค์

4. เพื่อบริการวิชาการให้แก่ชุมชน อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย
5. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานอื่นในชุมชน
6. เพื่อสร้างวิสาหกิจชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย

4. บุคลากรสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก จำนวน 6 คน
5. นักศึกษากลุ่มแม่สาย จำนวน 30 คน
6. ประชาชนทั่วไป จำนวน 200 คน

ขั้นตอนการดำเนินโครงการ

ลำดับ	กิจกรรมที่จัด	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	16 มี.ค.- 18 มี.ค.58	นายอนุวัฒน์ทะนันทชัย
2.	จัดเตรียมโครงการ - ประสานงานกับชุมชนการขอใช้พื้นที่ - ประสานงานฝ่ายการเงินสถาบันฯ	19 มี.ค.- 20 มี.ค.58	

3.	ดำเนินงานตามโครงการ	21 มี.ค.58	
4.	ประเมินผลโครงการและสรุปผลโครงการ	23 – 27 มี.ค.58	

สรุปผลการดำเนินโครงการ

โครงการบริการวิชาการ เรื่องการส่งเสริมผลิตภัณฑ์ไข่ม้วนสมุนไพร โดยนักศึกษา Sec.ms 572 ดำเนินการวันที่ 21 มีนาคม 2558 ณ ถนนคนเดิน อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย คณะนักศึกษาได้สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการและสรุปผลความพึงพอใจดังนี้

ความสำเร็จของโครงการ

4. นักศึกษาและอาจารย์สถาบันฯ ได้ออกบริการวิชาการให้แก่ชุมชน อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย
5. ได้สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานอื่นในชุมชน
6. ได้ประชาสัมพันธ์สถาบันฯ และส่งเสริมการสร้างรายได้ให้กับชุมชน

งบประมาณที่ใช้

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน
1.	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	1,600
2.	ค่าเบี้ยเลี้ยงที่ปรึกษา	300
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	1,900

ปัญหาอุปสรรค

1. เวลาในการดำเนินโครงการน้อยเกินไป

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดทำตารางการให้บริการวิชาการในแผนการเรียนการสอนจะได้เตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการให้มากกว่านี้

แบบประเมินความพึงพอใจการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน

คำชี้แจง แบบประเมินความพึงพอใจการให้บริการเป็นการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ เพื่อนำผลที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาการให้บริการต่อไป

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

เพศ ☐ หญิง ☐ ชาย
สังกัดหน่วยงาน ☐ ภาครัฐ ☐ ภาคเอกชน

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจที่มีต่อการให้บริการ

ประเด็นการประเมิน รายการความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ				
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ผู้ให้บริการมีความสุภาพ ยิ้มแย้มแจ่มใส					
2. ผู้ให้บริการมีความพร้อมในการให้บริการ					
3. ผู้ให้บริการมีความรู้ ความสามารถในการตอบคำถามให้คำแนะนำช่วยแก้ปัญหาได้					
4. ผู้ให้บริการมีความ เอาใจใส่ กระตือรือร้นในการให้บริการ					
5. ผู้รับบริการได้รับความสะดวกในการบริการ					
6. ผู้รับบริการได้รับบริการตรงตามวัตถุประสงค์					
7. การบริการให้ประโยชน์แก่บุคคลและสังคม					
8. ความพึงพอใจโดยภาพรวมที่ได้รับจากผลการบริการ					

แบบสอบถามความพึงพอใจการ “ให้บริการวิชาการ”

ผู้รับบริการ ☐ นักศึกษา ☐ อาจารย์ ☐ บุคลากร ☐ ประชาชน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม (กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความต่อไปนี้)

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุ ☐ 20-30 ปี ☐ 31-40 ปี ☐ 41-50 ปี ☐ 51 ปีขึ้นไป
3. ระดับการศึกษาสูงสุด ☐ มัธยมหรือต่ำกว่าปริญญาตรี ☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท
4. อาชีพ ☐ ราชการ/รัฐวิสาหกิจ ☐ พนักงานมหาวิทยาลัย ☐ พนักงานบริษัท
☐ ลูกจ้างประจำ ☐ ลูกจ้างชั่วคราว ☐ นักเรียน/นักศึกษา
☐ อื่นๆ.....

5. รายได้ต่อเดือน ☐ ต่ำกว่า 5,000 บ. ☐ 5,000-10,000 บ. ☐ 10,001-20,000 บ.

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการให้บริการ (กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด)

ประเด็นวัดความพึงพอใจ	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	ไม่มี/ไม่พบ ในการ ให้บริการ
1. ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่						
1.1 ให้บริการด้วยความสุภาพ เป็นมิตร						
1.2 ชี้แจงและให้คำแนะนำเกี่ยวกับการให้บริการที่ชัดเจน						
1.3 ความสามารถของวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้						
2. ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการ						
2.1 มีกระบวนการและขั้นตอนเป็นระบบชัดเจน						
2.2 ระยะเวลาดำเนินการมีความเหมาะสม						
2.3 เนื้อหาวิชาที่ได้รับเป็นประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ						
3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก						
3.1 สถานที่/พื้นที่และบรรยากาศเอื้ออำนวยต่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม						
3.2 การประสานงานและการประชาสัมพันธ์						
3.3 มีเอกสาร/แผ่นพับ/ข้อมูลต่างๆ ให้บริการ						
4. ด้านผลจากการให้บริการ						
4.1 เนื้อหาวิชาที่ได้รับสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน						
5. โดยภาพรวมทั้งหมดท่านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับใด						

จุดเด่น

.....
สิ่งที่ควรปรับปรุง

.....
แบบประเมินผลการให้บริการทางวิชาการ
คำชี้แจง แบบประเมินผลการให้บริการทางวิชาการเป็นการประเมินผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรที่ให้บริการ
☐ นักศึกษา ☐ อาจารย์ ☐ บุคลากรฝ่ายสนับสนุน

ประเด็น	รายละเอียด
ความรู้ที่ได้รับจากการให้บริการ	
การนำผลจากการให้บริการไปใช้ประโยชน์ (การปฏิบัติ / การเรียน)	

ลงชื่อ

ผู้ประเมิน

วันที่.....

โครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
โครงการสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น ตานก๋วยสลาก
อำเภอบ้านหลวง จังหวัดน่าน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายกิจการนักศึกษา
มาตรฐานการศึกษา ☐ ผู้เรียน ☒ ด้านกระบวนการ ☐ ปัจจัย
องค์ประกอบ นักศึกษา
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมพัฒนานักศึกษา
ลักษณะโครงการ ☐ เปรียบ ☒ ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวอิศรา กองคำ อาจารย์ที่ปรึกษา
๒. นางอุษณีย์ กล้าหาญ หัวหน้าหมู่เรียนที่ ๒
๓. นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการ จำนวน ๑๖ คน

หลักการและเหตุผล

ประเพณีตานก๋วยสลาก หรือ ประเพณีถวายทานสลากภัต เป็นวิธีการถวายเครื่องไทยทานแก่พระสงฆ์วิธีหนึ่ง อันเป็นที่นิยมของชาวเหนือ โดยทั่วไปจะเริ่มใน วันเพ็ญ เดือน ๑๒ เหนือ (กันยายน) ถึงแรม ๑ ค่ำ เดือนเกี้ยวดับ (พฤศจิกายน) เมื่อทางวัดและชาวบ้านตกลงกันว่าจะจัดให้มีการกินสลาก ก่อนวันตานก๋วยสลาก ชาวบ้านจะจัดทำพิธีเตรียมสิ่งของเครื่องไทยทาน ๑ วัน เรียกวันที่เตรียมของนี้ว่า “วันดา” ชาวบ้านจะจัดเครื่องไทยทานลงใน “ก๋วย” เป็นตระกร้าหรือชะลอมขนาดเล็กที่สานด้วยไม้ไผ่ เรียกว่า “ก๋วยสลาก”

ดังนั้น นักศึกษา หมู่เรียนที่ ๒ ชั้นปีที่ ๑ คณะวิทยาการจัดการ สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่สืบทอดกันมา จึงได้ร่วมทำโครงการตานก๋วยสลากประจำปี ๒๕๕๘ ร่วมกับชุมชนบ้านนาหวายใหม่ ต.ป่าคาหลวง อ.บ้านหลวง จ.น่าน เพื่อเป็นการสร้างความสามัคคีในกลุ่มชุมชน อีกทั้งยังเป็นการสืบสานประเพณีที่มีแต่โบราณต่อไป

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่ออนุรักษ์และสืบสานประเพณีวัฒนธรรมที่ดั่งามของท้องถิ่น
๒. เพื่อสร้างโอกาสให้คนจากท้องถิ่นอื่น หรือนักท่องเที่ยว ได้มีโอกาสเรียนรู้วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น
๓. เพื่อให้เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น ได้เรียนรู้และตระหนักถึงความสำคัญถึงวิถีชีวิต ความเป็นมาของวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น และเกิดจิตสำนึกในการรักษาและสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่นสืบไป

๔. เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีร่วมแรงร่วมใจของประชาชน

๕. เพื่อเป็นการทำนุบำรุงพุทธศาสนา

พื้นที่เป้าหมาย วัดบำเพ็ญบุญ หมู่บ้านนาหวาย ต.ป่าคาหลวง อ.บ้านหลวง จ.น่าน

กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาหมู่เรียนที่ ๒ ชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๖ คน

ประชาชนที่ร่วมงานตานก๋วยสลาก วัดบำเพ็ญบุญ

วิธีดำเนินงาน

ลำดับ	รายการ	ระยะเวลาในการจัดทำโครงการ
๑.	ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ	เดือนกรกฎาคม ๒๕๕๘
๒.	นำเสนอโครงการต่ออาจารย์ที่ปรึกษา	เดือนกรกฎาคม ๒๕๕๘
๓.	แก้ไขปรับปรุงโครงการ	เดือนสิงหาคม ๒๕๕๘
๔.	นำเสนอโครงการและรออนุมัติโครงการ	เดือนกันยายน ๒๕๕๘
๕.	ดำเนินโครงการ	เดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๘
๖.	ประเมินผลการดำเนินโครงการ	เดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๘
๗.	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ	เดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๘

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ ๗ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๘

งบประมาณ

โดยใช้งบประมาณจากการลงทะเบียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการ หลักสูตรบริหารธุรกิจ หมู่เรียนที่ ๒ ชั้นปีที่ ๑ สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑.	งบประมาณการดำเนินงานจากเงินบริจาค	๑,๕๐๐ บาท	(เงินบริจาคทำบุญตามศรัทธาของนักศึกษา)
๒.	ค่าจัดทำป้ายโครงการ	๔๐๐ บาท	
	รวม	๑,๙๐๐ บาท	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ประเพณีตานก๋วยสลากได้รับการอนุรักษ์และสืบทอดต่อไป

๒. เด็ก เยาวชน และประชาชนในท้องถิ่น ได้เรียนรู้และตระหนักถึงความสำคัญถึงวิถีชีวิต ความ
เป็นมาของวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น และเกิดจิตสำนึกในการรักษาและสืบสานวัฒนธรรมประเพณี
ของท้องถิ่นสืบไป

๓. เกิดความสามัคคีและความร่วมแรงร่วมใจของประชาชนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม

ความคิดเห็นจากอาจารย์ที่ปรึกษา

.....
.....

ลงชื่อ.....อาจารย์ที่ปรึกษา

(นางสาวอิสรา กองคำ)

ผู้เขียนโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางอุษณีย์กล้าหาญ)

ประธานนักศึกษาหมู่เรียนที่ ๒

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(ดร.พีระ พันธุ์งาม)

รองอธิการบดี

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(ดร.สุรเจต ไชยพันธ์พงษ์)

อธิการบดีสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก



รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการศิลปวัฒนธรรม
โครงการสืบสานประเพณีตานก๋วยสลาก
วันที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558
ณ วัดบุญเกิด อำเภอบ้านหลวง จังหวัดน่าน



คณะวิทยาการจัดการ
สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิค

คำนำ

โครงการสืบสานประเพณีตานก๋วยสลาก ปี 2558 ได้จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีตานก๋วยสลากของชาวล้านนา และเพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของวัฒนธรรมและ ประเพณีที่ดั่งามให้แก่นักศึกษาและบุคลากร อีกทั้งเพื่อการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน ตลอดจนถึงเพื่อสนับสนุนงานประกันคุณภาพการศึกษาองค์ที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ส่วนที่ 1

บทนำ

ประเพณีตานก๋วยสลาก หรือประเพณีกินข้าวสลากเป็นประเพณีทำบุญโดยมิได้เลือกเจาะจงพระภิกษุ สามเณรรูปใดรูปหนึ่งของชาวล้านนา ลักษณะโดยทั่วไปคล้ายคลึงกับประเพณีถวายสลากภัตของชาวไทย ภาคกลาง หากทางล้านนานิยมเป็นการทำบุญจตุปัจจัยถวายแด่พระสงฆ์ โดยมิต้องมีการทำบุญเป็นภัตตาหารต่าง ๆ เช่นเดียวกับภาคกลาง

คำว่า “ก๋วย” แปลว่า ภาชนะสาน ประเภทตะกร้าหรือชะลอม ตานก๋วยสลากจึงหมายถึงการถวายทานด้วยวิธีการจับสลากเครื่องไทยทานที่บรรจุมาในชะลอม โดยการถวายตานก๋วยสลากนี้มีจุดมุ่งหมาย 2 อย่างด้วยกันคือ อย่างหนึ่งเป็นการอุทิศให้เทพยดาและผู้ล่วงลับไปแล้ว และอีกอย่างหนึ่งเป็นการอุทิศไว้ให้ตนเองเมื่อล่วงลับไปในภายหน้า การถวายก๋วยสลากถือกันว่าจะได้อานิสงส์แรง เพราะเป็นการทำบุญแบบสังฆทานผู้ถวายไม่ได้เจาะจงตัวผู้รับว่าจะเป็นพระภิกษุหรือสามเณรรูปใด รูปหนึ่ง

การตานก๋วยสลากของชาวล้านนานิยมปฏิบัติกันตั้งแต่วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน ๑๒ เหนือถึงเดือนยี่เหนือหรือประมาณตั้งแต่เดือนกันยายนถึงเดือนตุลาคมของทุกปี สาเหตุที่ถือปฏิบัติกันเช่นนี้ก็เพราะว่า เป็นช่วงที่ชาวบ้านได้ทำนาจนเสร็จแล้ว ได้หยุดพักผ่อน พระสงฆ์ก็จำพรรษาอยู่วัดไม่ได้ไปไหนและบวกกับในช่วงเวลานี้ก็มีผลไม้สุก เช่น ลำไย มะไฟ สมโอ เป็นต้นเมื่อต้นข้าวในนาเริ่มเขียวขจีชาวนาที่มีฐานะไม่ค่อยดีการดำรงชีวิตก็เริ่มขัดสนเมื่อข้าวในยุ้งก็หมดก่อนฤดูกาลเก็บเกี่ยวจะมาถึง ดังนั้นการตานก๋วยสลากในช่วงนี้จึงเท่ากับว่าได้สงเคราะห์คนยากคนจนเป็นสังฆทานได้กุศลแรง

ก่อนจะถึงวันตานก๋วยสลาก 1 วันเขาเรียก “วันดา” วันนี้จะเป็นวันที่ชาวบ้านได้จัดเตรียมข้าวของไม่ว่าจะเป็นของกินหรือของใช้ต่างๆ สำหรับที่จะนำมาจัดดาใส่ก๋วยสลากและวันนี้มักจะมีญาติสนิทมิตรสหายที่อยู่ต่างบ้านมาร่วมจัดดาสลากด้วย ซึ่งถือเป็นประเพณีที่จะได้ทำบุญร่วมกันผู้ชายจะเป็นคนสานก๋วยสลากสำหรับที่จะบรรจุใส่ของกินของใช้ต่างๆ โดยจะกรุด้วยใบตองไว้ข้างใน เมื่อใส่สิ่งของเสร็จจะรวบปากก๋วยมัดเสร็จเรียบร้อยแล้วก็จะมีไม้ไผ่เหลาเป็นก้านเล็กๆ สำหรับเสียบสตางค์/กล่องไม้ขีดไฟ/บุหรี่ เพื่อทำเป็นยอดก๋วยสลากจะมากน้อยบ้างตามแก้กำลังศรัทธาและฐานะ

ก๋วยสลากจะมีอยู่ ๒ ลักษณะ

1. ก๋วยน้อย

เป็นก๋วยสลากสำหรับที่จะถวายทานไปให้กับผู้ล่วงลับ ซึ่งไม่เพียงแต่ญาติพี่น้องเท่านั้นอาจจะเป็นเพื่อนสนิทมิตรสหายก็ได้ หรือแม้แต่สัตว์เลี้ยงที่เราเคยรักและมีคุณต่อเราเมื่อครั้งยังมีชีวิตเช่น ช้าง ม้า วัว ควายและสุนัข เป็นต้นหรือถ้าไม่รู้ว่าจะถวายทานไปให้ใครก็ถวายทานเอาไว้ภายนอกหน้า

2. ก๋วยใหญ่

เป็นก๊วยที่จัดทำขึ้นใหญ่เป็นพิเศษ บางครั้งเรียกว่า “ก๊วยโชค” ซึ่งจะบรรจุข้าวของได้มากขึ้น ถวาย
เป็นมหากุศลสำหรับคนที่กำลังศรัทธาและฐานะดี เป็นปัจจัยนับว่าได้กุศลแรง

สลากที่มักจัดทำขึ้นเป็นพิเศษอีกอย่างหนึ่งก็คือ “สลากโชค” มักทำเป็นต้นสลากที่สูงใหญ่สำหรับที่จะ
นำเอาวัตถุสิ่งของเครื่องใช้ต่างๆผูกมัดติดกับต้นสลากเช่น ผ้าหมี่ ฝักรวม หมอน หมอนอิง ไหข้าว หม้อแกง ถ้วย
ชาม ช้อน ร่ม เครื่องนุ่งห่ม อาหารแห้งต่างๆ และเงินที่เป็นธนบัตรชนิดต่างๆ ต้นสลากจะมีการประดับตกแต่ง
ให้สวยงามกว่าสลากธรรมดา

ในวันตานก๊วยสลาก ชาวบ้านจะนำเส้นสลากที่ทำมาจากใบตาล หรือใบลาน โดยเขียนชื่อผู้ถวายสลาก
และผู้ที่จะอุทิศส่วนกุศลไปให้ นำไปกองรวมกัน ไว้ในวิหารหน้าพระประธานเมื่อเสร็จพิธีกรรมทางศาสนาแล้ว
เส้นสลากจะถูกนำมาแบ่งสับปันส่วนกันไปในหมู่ของพระสงฆ์ที่ได้นิมนต์มาจากวัดต่างๆ ส่วนหนึ่งจะถูกแบ่งให้
วัดที่เป็นเจ้าภาพก่อนจะถึงเวลาเพล พระสงฆ์ และสามเณรก็จะนำเอาเส้นสลากไปอ่าน ซึ่งจะมีการเรียกชื่อหา
เจ้าของสลากนั้นๆ ว่านั่งอยู่ที่ใด เมื่อพบแล้วจะมีการให้ศีลให้พรมีการหยาดน้ำอุทิศ ส่วนบุญกุศลไปให้กับผู้ที่
ล่วงลับเป็นเสร็จพิธี

ในวาระประเพณีตานก๊วยสลากวัดบุญเกิด ซึ่งจัดในวันขึ้น 5 ค่ำ เดือนยี่เหนือ ตรงกับวันที่ 18
พฤศจิกายน 2555 นี้ สำนักกิจการนักศึกษา ในนามของสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก ได้จัดโครงการ
ตานก๊วยสลากขึ้น เพื่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของชุมชนที่อยู่รอบบริเวณมหาวิทยาลัย อีกทั้งบุคลากรส่วน
ใหญ่ของสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก ก็เป็นผู้ที่อาศัยอยู่ในชุมชนแห่งนี้ และเพื่อสืบทอดและร่วมกัน
อนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของชาวล้านนาให้คงอยู่สืบไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่ออนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีตานก๊วยสลากของชาวล้านนาให้มีความมั่นคงสืบต่อไป
2. เพื่อสร้างความตระหนักถึงความสำคัญของวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามให้แก่นักศึกษาและ
บุคลากร
3. เพื่อการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน
4. เพื่อสนับสนุนงานประกันคุณภาพการศึกษาองค์ที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

เป้าหมาย

มีบุคลากรและนักศึกษาเข้าร่วมจำนวน 300 คน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นักศึกษาสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิกหมู่เรียนที่ 2

สถานที่ปฏิบัติโครงการ

วัดบำเพ็ญบุญ อำเภอบ้านหลวง จังหวัดน่าน

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

- วันที่ 7 พฤศจิกายน 2558
- ประกอบพิธีदानก่วยสลากในวันเสาร์ที่ 7 พฤศจิกายน 2558 เวลา 09.00 - 14.00 น.

วิธีการดำเนินงาน

1. จัดทำโครงการเพื่อขอรับการอนุมัติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการ
3. ประชาสัมพันธ์โครงการ เพื่อเชิญชวนและบอกบุญให้แก่บุคลากร ตลอดจนถึงนักศึกษา
4. จัดเตรียมกองผ้าป่า 1 กอง ถวายวัดบำเพ็ญบุญ
5. วันที่ 7 พฤศจิกายน 2558 นักศึกษานำกองผ้าป่าที่จัดเตรียมไว้ ไปถวาย ณ วัดบุญเกิด โดยร่วมแห่ ในช่วงเวลาประมาณ 09.00 น.

การดำเนินโครงการ

รายละเอียด	ตุลาคม / พฤศจิกายน			
	สัปดาห์ 3	สัปดาห์ 4	สัปดาห์ 1	สัปดาห์ 2
1. เสนอโครงการ	↔			
2. ประสัมพันธ์โครงการเพื่อเชิญชวนร่วมทำบุญ แก่บุคลากรและนักศึกษา		↔	→	
3. วันประกอบพิธีदानก่วยสลาก			7 พ.ย. 58	
4. สรุปผลการดำเนินโครงการ				↔

งบประมาณดำเนินการ

ลำดับ	รายการ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑.	งบประมาณการดำเนินงานจากเงินบริจาค	๑,๕๐๐ บาท	(เงินบริจาคทำบุญตามศรัทธาของนักศึกษา)
๒.	ค่าจัดทำป้ายโครงการ	๔๐๐ บาท	
	รวม	๑,๙๐๐ บาท	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา มีความตระหนักถึงความสำคัญ และได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีदानก่วยสลากที่ดีงามของชาวล้านนา ทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาให้มีความมั่นคงสืบไป

ตลอดถึงได้มีส่วนร่วมสนับสนุนงานประกันคุณภาพการศึกษาองค์ที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
ของมหาวิทยาลัย

ส่วนที่ 2

วิธีการดำเนินงาน

นักศึกษาสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก หมู่เรียนที่ 2 จัดทำโครงการสืบสานประเพณีตานก๋วย
สลาก ปี 2558 มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการร่วมอนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของล้านนา และ
สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชนบ้านป่าเพ็ญบุญ ตำบลป่าคาหลวง อำเภอบ้านหลวง
จังหวัดน่าน ซึ่งกำหนดการจัดงานในวันที่ 7 พฤศจิกายน 2558

ก. วิธีการดำเนินงาน ดังนี้

1. จัดทำโครงการเพื่อขอรับการอนุมัติจากสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก
2. ประชุมคณะทำงาน เพื่อจัดเตรียมความพร้อม
3. ประสานติดต่อ วัดป่าเพ็ญบุญ ต.ป่าคาหลวง อ.บ้านหลวง จ.น่าน
4. ประชาสัมพันธ์ให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา
5. ดำเนินกิจกรรม
6. สรุปผลการดำเนินโครงการ

ข. รายละเอียดกิจกรรม

วัน 5 ที่ พฤศจิกายน 2558 บุคลากร และนักศึกษา ร่วมกันจัดเตรียมกองผ้าป่า 1 กอง
วันที่ 7 พฤศจิกายน 2558 บุคลากร และนักศึกษา ร่วมนำก๋วยสลากไปถวาย ณ วัดป่าเพ็ญ
บุญ เวลา 09.30 น.ตำบลป่าคาหลวง อำเภอบ้านหลวง จังหวัดน่าน

ค. ระยะเวลาในการเก็บข้อมูล

วันอาทิตย์ที่ 7 พฤศจิกายน 2558

ง. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

แบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

จ. วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

- การนับจำนวนผู้เข้าร่วมโครงการจากลายมือชื่อ โดยให้ผู้เข้าร่วมโครงการลงลายมือชื่อ
ด้วยตนเอง
- การให้ผู้เข้าร่วมโครงการตอบแบบสอบถามภายหลังเสร็จสิ้นโครงการ

ฉ. การวิเคราะห์ข้อมูล

วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

ข. เกณฑ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลได้ทำการประมวลผลการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้เกณฑ์ในการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจจากค่าเฉลี่ยความเหมาะสม

ค่าเฉลี่ย 4.51 - 5.00 หมายถึง ความพึงพอใจระดับดีมาก	ระดับคะแนน 5
ค่าเฉลี่ย 3.51 - 4.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับดี	ระดับคะแนน 4
ค่าเฉลี่ย 2.51 - 3.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับปานกลาง	ระดับคะแนน 3
ค่าเฉลี่ย 1.51 - 2.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับพอใช้	ระดับคะแนน 2
ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.50 หมายถึง ความพึงพอใจระดับควรปรับปรุง	ระดับคะแนน 1

ส่วนที่ 3

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการได้ดำเนินโครงการสืบสานประเพณีตานก๋วยสลาก ประจำปีการศึกษา 2558 พบว่ามีผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ให้ความร่วมมือเป็นในระดับดี เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปอย่างเรียบร้อย และนำข้อเสนอแนะของผู้เข้าร่วมกิจกรรมไปปรับปรุงให้ดีขึ้น คณะทำงานจึงได้จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้ประเมินผลความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรม ผลการวิเคราะห์ มีดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 แสดงสถานะ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาวบ้าน	280	80.36
นักศึกษา	16	10.71
รวม	296	100

จากตารางที่ 1 พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการที่ตอบแบบสอบถามมากที่สุดได้แก่ ชาวบ้าน มีจำนวน 280 คน คิดเป็นร้อยละ 80.36 รองลงมาเป็นนักศึกษา มีจำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 10.71

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนเพศ

สถานะ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	79	32.14
หญิง	217	67.86
รวม	296	100

จากตารางที่ 2 พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการที่ตอบแบบสอบถามมากที่สุดได้แก่ เพศหญิง มีจำนวน 217 คน คิดเป็นร้อยละ 67.86 รองลงมาเป็นเพศชาย มีจำนวน 79 คน คิดเป็นร้อยละ 32.14

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

ตารางที่ 5 แสดงระดับความพึงพอใจ

หัวข้อการประเมิน	ค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจ	ระดับ ความพึงพอใจ	ระดับ คะแนน
ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ			
1. ท่านคิดว่าโครงการตานก้วยสลากมีความบรรลุ การอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีตานก้วยสลากมากน้อยเพียงใด	3.60	4	ดี
2. ท่านคิดว่าโครงการตานก้วยสลาก สร้างความตระหนักถึง ความสำคัญของวัฒนธรรมและประเพณีที่ดั่งามให้นักศึกษาและ มากน้อยเพียงใด	4.07	4	ดี
3. ท่านคิดว่าโครงการตานก้วยสลาก ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ ทำกิจกรรม ระหว่างสถาบันกับชุมชน มากน้อยเพียงใด	3.94	4	ดี
4. ท่านคิดว่าโครงการตานก้วยสลากเป็นการสนับสนุนงานทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม สถาบันฯมากน้อยเพียงใด	4.00	4	ดี
รวม	3.90	4	ดี
ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการโครงการ			
5. ความเหมาะสมในการประชาสัมพันธ์โครงการ	3.90	4	ดี
6. ความเหมาะสมในรูปแบบการจัดกิจกรรม	4.01	4	ดี
7. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	3.94	4	ดี
8. ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดกิจกรรม	3.98	4	ดี
รวม	3.95	4	ดี
ผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม			
9. ความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักถึงความสำคัญของ ประเพณีตานก้วยสลาก	4.09	4	ดี
10. ทักษะที่ดีในการจัดโครงการตานก้วยสลาก	4.25	4	ดี
รวม	4.17	4	ดี

จากตารางที่ 5 พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจมากที่สุดได้แก่ ผลที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม มีค่าเฉลี่ย 4.17 อยู่ในระดับ 4 ระดับคะแนนดี รองลงมาเป็นด้านความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารจัดการโครงการ มีค่าเฉลี่ย 3.95 อยู่ในระดับ 4 ระดับคะแนนดี และลำดับสุดท้ายเป็นความคิดเห็นเกี่ยวกับการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ มีค่าเฉลี่ย 3.90 อยู่ในระดับ 4 ระดับคะแนนดี

ตารางที่ 6 แสดงการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ

หัวข้อการประเมิน	ค่าต่ำสุด	ค่าสูงสุด	ค่าเฉลี่ย
1. ท่านคิดว่าโครงการตามก๋วยสลากมีความบรรลุ การอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีตามก๋วยสลากมากน้อยเพียงใด	2	5	3.60
2. ท่านคิดว่าโครงการตามก๋วยสลาก สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของวัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงามให้แก่นักศึกษา มากน้อยเพียงใด	3	5	4.07
3. ท่านคิดว่าโครงการตามก๋วยสลาก ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมระหว่างสถาบันกับชุมชน มากน้อยเพียงใด	2	5	3.94
4. ท่านคิดว่าโครงการตามก๋วยสลากเป็นการสนับสนุนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สถาบัน มากน้อยเพียงใด	2	5	4.00
5. ความเหมาะสมในการประชาสัมพันธ์โครงการ	2	5	3.90
6. ความเหมาะสมในรูปแบบการจัดกิจกรรม	2	5	4.01
7. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	2	5	3.94
8. ความเหมาะสมของสถานที่ในการจัดกิจกรรม	2	5	3.98
9. ความรู้ความเข้าใจ และความตระหนักถึงความสำคัญของประเพณีตามก๋วยสลาก	3	5	4.09
10. ทัศนคติที่ดีในการจัดโครงการตามก๋วยสลาก	3	5	4.25
รวม			3.99

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมในภาพรวม มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเท่ากับ 3.99 ซึ่งอยู่ในระดับ ดี เท่ากับ 4 คะแนน

ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมโครงการ

- ควรจัดงานที่ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และประเพณี แบบนี้ทุกๆ ปี

ส่วนที่ 4

สรุปผลการดำเนินงาน

ก. สรุปสาระสำคัญของการดำเนินโครงการ

นักศึกษาสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก หมู่เรียนที่ 2 จัดทำโครงการสืบสานประเพณีตานก๋วยสลาก ปี 2558 มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการร่วมอนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของล้านนา และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชนบ้านป่าเพ็ญบุญ ตำบลป่าคาหลวง อำเภอบ้านหลวง จังหวัดน่าน ซึ่งกำหนดการจัดงานในวันที่ 7 พฤศจิกายน 2558 โดยนักศึกษาสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก หมู่เรียนที่ 2

ข. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

- นักศึกษา สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก หมู่เรียนที่ 2 เข้าร่วมพิธีไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
- ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่า 3.50 จากคะแนน 5 ระดับ

ค. ผลการดำเนินงานตามโครงการ

3.1 การดำเนินโครงการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ ดังนี้

บุคลากรและนักศึกษา สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก หมู่เรียนที่ 2 เข้าร่วมโครงการ จำนวน 300 คน คิดเป็นร้อยละ 86 ของเป้าหมายที่กำหนดไว้คือ 200 คนแบ่งรายละเอียดได้ดังนี้

1. ชาวบ้าน	จำนวน	280	คน
2. นักศึกษา	จำนวน	16	คน

3.2 ยอดปัจจัยโครงการสืบสานประเพณีตานก๋วยสลาก จากการบอกบุญให้แก่คณาจารย์ และนักศึกษาสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก หมู่เรียนที่ 2 มียอดรวมเป็นเงินทั้งหมด 1,000 บาท

ง. การประเมินความสำเร็จของโครงการ

ผลการดำเนินงานโครงการถือว่า บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการที่ตั้งไว้ คือ

- ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับ ดี คือ 3.99
- บุคลากร และนักศึกษาสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก หมู่เรียนที่ 2 เข้าร่วมโครงการ 300 คน คิดเป็นร้อยละ 86 ของเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ 200 คน

ภาคผนวก

รูปภาพระหว่างดำเนินโครงการ



โครงการจิตอาสา

พัฒนาและซ่อมบำรุงลานออกกำลังกายของเทศบาลตำบลเวียง อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ ฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน ☒ ด้านกระบวนการ ☐ ด้านปัจจัย

องค์ประกอบ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ลักษณะโครงการ ☐ เปรียบเทียบ ☒ ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการ หลักสูตรบริหารธุรกิจ หมายเหตุเรียนที่ 3

หลักการและเหตุผล

ปัญหาสังคมไทยในปัจจุบันเริ่มทวีความรุนแรงมากขึ้น ตั้งแต่ระดับครอบครัวไปจนถึงระดับประเทศ หากไม่ได้รับการแก้ไขปัญหาให้ทันทั่วทั้งสังคมจะอยู่ภายใต้ความสับสนวุ่นวาย ซึ่งไม่ใช่ผลดีกับสังคมอย่างแน่นอน ปัญหาของการขาดจิตสาธารณะในสังคมแทบทุกระดับจนทำให้เกิดการส่งเสริมทั้งทางตรงและทางอ้อม อาจจะเป็นรูปของการให้สิ่งของ เงิน การให้ความช่วยเหลือด้วยร่างกาย แรงสมอง เพื่อเป็นการยกระดับจิตใจให้กับนักศึกษา หันมาทำกิจกรรมเพื่อสังคมมากขึ้น

ดังนั้นนักศึกษาหมู่บ้านที่ 3 ชั้นปีที่ 1 คณะวิทยาการจัดการ สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการบำเพ็ญประโยชน์เอาไว้เพื่อสร้างและปลูกฝังการมีจิตสาธารณะ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและซ่อมบำรุงลานออกกำลังกายของเทศบาลตำบลเวียง อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างจิตสำนึกในด้านจิตอาสาให้นักศึกษาโดยการจัดทำโครงการจิตอาสาอย่างต่อเนื่อง
2. เพื่อพัฒนาและซ่อมบำรุงลานออกกำลังกายของเทศบาลตำบลเวียง อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา
3. เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่นักศึกษา

พื้นที่เป้าหมาย เทศบาลตำบลเวียง อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา

กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาหมู่เรียนที่ 3 ชั้นปีที่ 1 จำนวน 28 คน

วิธีดำเนินการ

ลำดับที่	รายการ	หมายเหตุ
1.	ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ	
2.	นำเสนอโครงการกับอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการ	
3.	แก้ไขปรับปรุงโครงการ	
4.	นำเสนอโครงการและรออนุมัติโครงการ	
5.	ประสานงานไปยังเทศบาลตำบลเวียง อ.เชียงคำ จ.พะเยา	
6.	ดำเนินโครงการ	
7.	ประเมินผลการดำเนินงาน	
8.	สรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน	

ระยะเวลาดำเนินการ 13 กันยายน 2558

งบประมาณ

โดยใช้งบประมาณจากการลงทะเบียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะวิทยาการจัดการ หลักสูตรบริหารธุรกิจ ชั้นปีที่ 1 หมู่เรียนที่ 3 สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก

ลำดับที่	รายการ	เป็นเงิน	หมายเหตุ
1.	ค่าน้ำมันหล่อลื่น	300	
2.	ค่าน้ำมันสำหรับเครื่องตัดหญ้า	1,000	
3.	ค่าอุปกรณ์ทำความสะอาด	100	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น(หนึ่งพันสี่ร้อยบาทถ้วน)		1,400	

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษามีจิตสำนึกในด้านจิตอาสาให้นักศึกษาโดยการจัดทำโครงการจิตอาสาอย่างต่อเนื่อง
2. ได้พัฒนาและซ่อมบำรุงลานออกกำลังกายของเทศบาลตำบลเวียง อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา
3. ได้สร้างความสามัคคีในหมู่นักศึกษา

ความคิดเห็นจากอาจารย์ที่ปรึกษา

.....
.....

ลงชื่อ.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(นางสาวณัฐชนาจันทร์ตระกูล)

ผู้เขียนโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายสมคิด อินคำ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....
(ดร.พีระ พันธุ์งาม)
รองอธิการบดี

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....
(ดร.สุรเจต ไชยพันธ์พงษ์)
อธิการบดีสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก

รายงานผลการดำเนินโครงการจิตอาสา
พัฒนาและซ่อมบำรุงลานออกกำลังกายของเทศบาลตำบลเวียง
อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา



จัดทำโดย
นักศึกษาหมู่เรียนที่ 3
สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก

คำนำ

โครงการจิตอาสาพัฒนาลานออกกำลังกายตำบลเวียง อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา ได้จัดขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างจิตสำนึกในด้านจิตอาสาให้นักศึกษาโดยการจัดทำโครงการจิตอาสาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาและซ่อมบำรุงลานออกกำลังกายของเทศบาลตำบลเวียง อำเภอเชียงคำ จังหวัดพะเยา และเพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่นักศึกษาตลอดจนถึงเพื่อสนับสนุนงานประกันคุณภาพการศึกษาของคณิศรที่ ๓ นักศึกษา ตำบลเชียงคำ ๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

โครงการจิตอาสาพัฒนาและซ่อมบำรุงลานออกกำลังกาย ของนักศึกษาสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก
นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งออกเป็น 3 ตอน ตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นระดับความพึงพอใจ ต่อการเข้าร่วมโครงการ

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 ข้อมูลสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1. ชาย	6	20
2. หญิง	24	80
รวม	30	100.0

จากตารางที่ 1 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 80 และเป็นเพศชาย
คิดเป็นร้อยละ 20

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1. 18-24 ปี	0	0
2. 25-35 ปี	18	60
3. 36-45 ปี	4	13.33
4. 46 ปีขึ้นไป	8	26.67
รวม	30	100.0

จากตารางที่ 2 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ 25-35 ปี คิดเป็นร้อยละ 60 รองลงมา คือ
อายุ 46 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 26.67 และน้อยที่สุด อายุ 36-45 ปี คิดเป็นร้อยละ 13.33

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามการศึกษา

การศึกษา	จำนวน(คน)	ร้อยละ
1. มัธยม	12	40
2. ปริญญาตรี	18	60
3. ปริญญาโท	0	0
4. อื่นๆ.....	0	0
รวม	30	100.0

จากตารางที่ 3 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีการศึกษา ระดับคิดปริญญาตรีเป็นร้อยละ 60 รองลงมา คือ ระดับ มัธยม คิดเป็นร้อยละ 40

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามอาชีพหลัก

อาชีพหลัก	จำนวน(คน)	ร้อยละ
5. ข้าราชการ	0	0
6. พนักงานมหาวิทยาลัย	0	0
7. พนักงานราชการ	6	20
8. พนักงานประจำตามสัญญา	0	0
9. ลูกจ้างประจำ	19	63.33
10. อื่นๆ.....แม่บ้าน	5	16.67
รวม	30	100.0

จากตารางที่ 4 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ มีอาชีพลูกจ้างประจำ คิดเป็นร้อยละ 63.33 รองลงมาคือ อาชีพพนักงานราชการ คิดเป็นร้อยละ 20 และน้อยที่สุด คือ อาชีพอื่นๆ แม่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 16.67

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ ด้านความพึงพอใจ ด้านกระบวนการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

ตารางที่ 5 ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดทำโครงการ

ประเด็นความคิดเห็น ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดทำโครงการ	$\bar{x}$	S.D.	ระดับคะแนน
1. การประชาสัมพันธ์การจัดโครงการ	4.37	0.61	มากที่สุด
2. การดำเนินงานเป็นระบบและมีขั้นตอนชัดเจน	4.30	0.59	มากที่สุด
3. รูปแบบของการจัดโครงการมีความเหมาะสม	4.30	0.51	มากที่สุด
4. ความเหมาะสมของระยะเวลาในการดำเนินงาน	4.23	0.72	มาก

จากตารางที่ 5 ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการจัดทำโครงการอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.37$) เมื่อพิจารณาแต่ละประเด็นพบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ การประชาสัมพันธ์การจัดโครงการ ($\bar{x} = 4.37$) รองลงมา คือ การดำเนินงานเป็นระบบและมีขั้นตอนชัดเจน และ รูปแบบของการจัดโครงการมีความเหมาะสม ($\bar{x} = 4.30$) และน้อยสุด คือ ความเหมาะสมของระยะเวลาในการดำเนินงาน ($\bar{x} = 4.23$)

ตารางที่ 6 ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก

ประเด็นความคิดเห็น ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก	$\bar{x}$	S.D.	ระดับคะแนน
1. ความเหมาะสมของสถานที่	4.57	0.56	มากที่สุด
2. ความเหมาะสมของอุปกรณ์	4.53	0.57	มากที่สุด

จากตารางที่ 6 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีความคิดเห็นเกี่ยวกับด้านสิ่งแวดล้อม อยู่ใน
ระดับมาก ($\bar{x} = 4.57$) เมื่อพิจารณาแต่ละประเด็นพบว่า รายการที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความเหมาะสมของ
สถานที่ ($\bar{x} = 4.57$) และน้อยสุด คือ ความเหมาะสมของอุปกรณ์ ($\bar{x} = 4.53$)

ภาคผนวก

