



ระเบียบการ

การรับสมัครนักศึกษา

ระดับปริญญาเอก

ประจำปีการศึกษา 2566

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการและพัฒนองค์กร



ที่ อว ๐๒๐๔.๓/๑๒๐๗๕

กระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ถนนศรีอยุธยา ราชเทวี กทม. ๑๐๔๐๐

๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง การขอรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชนของสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก

เรียน อธิการบดีสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก

อ้างถึง ๑. หนังสือสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก ที่ สวป. ๐๐๑(๒)/ว๐๖๐ ลงวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒
๒. หนังสือสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก ที่ สวป.(อ)/๐๐๑๐/๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารแนบท้ายการขอรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง ๑ และ ๒ สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิกได้เสนอขอรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน เพื่อทำการสอนเพื่อให้ปริญญาในชั้นปริญญาและสาขาวิชาเดิมต่อไป เนื่องจากครบกำหนดระยะเวลาในการรับรองวิทยฐานะ และเสนอขอรับรองวิทยฐานะ เพื่อทำการสอนเพื่อให้ปริญญาในระดับชั้นปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาการจัดการและพัฒนางานองค์กร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๕) โดยรับนักศึกษา ปีการศึกษาละ ๑๕ คน ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นต้นไป และเพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวงว่าด้วยการขอให้รับรองและการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขอเรียนว่า รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยข้อเสนอแนะของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๖ ได้ให้การรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชนของสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก ว่ามีระดับคุณภาพและมาตรฐานตามหลักเกณฑ์การรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ซึ่งสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามวัตถุประสงค์ เป็นไปตามมาตรฐานและสามารถประสาทปริญญาบัตรในระดับชั้นปริญญาและสาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนได้ โดยมีกำหนดระยะเวลา ๕ ปี ดังนี้

๑. ให้การรับรองวิทยฐานะระดับหลักสูตร จำนวน ๘ หลักสูตร โดยจำแนกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน ๕ หลักสูตร และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๓ หลักสูตร ซึ่งมีผลการตรวจเยี่ยม “เป็นไปตามเกณฑ์”

๒. ให้การรับรองวิทยฐานะระดับสถาบัน เนื่องจากมีผลการดำเนินงานระดับหลักสูตรด้านกำกับมาตรฐานอยู่ในระดับผ่าน และผลการดำเนินงานในองค์ประกอบอื่น ๆ ในระดับดีขึ้นไป จำนวน ๘ หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของหลักสูตรที่ขอพิจารณารับรองวิทยฐานะ และสถาบันมีมาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา และมาตรฐานด้านการดำเนินงานตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา โดยมีข้อเสนอแนะให้สถาบันดำเนินการเพื่อพัฒนาคุณภาพของสถาบันอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

(๑) สถาบันควรทำความเข้าใจกับเกณฑ์มาตรฐานระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ทุกเรื่อง เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาได้อย่างถูกต้อง

(๒) ควรทบทวนการดำเนินการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อประโยชน์แก่อาจารย์นักศึกษา และบุคลากรในสถาบัน

/ (๓) ควรสนับสนุน ...

(๓) ควรสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพัฒนางานวิจัยในสาขาวิชาชีพ เพื่อสร้างความเชี่ยวชาญในสาขา และควรสนับสนุนให้อาจารย์สร้างงานวิจัยในรูปแบบสหวิทยาการเพื่อการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

๓. ให้การรับรองสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก เพื่อทำการสอนเพื่อให้ปริญญาในระดับชั้นปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนางานองค์กร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๕) ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีระยะเวลา ๕ ปี นับตั้งแต่วันที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมลงนามรับรองวิทยฐานะ

๔. รับทราบความสอดคล้องของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนางานองค์กร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๕) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๘ ทั้งนี้ ขอให้สถาบันฯ ดำเนินการส่งข้อมูลหลักสูตรเข้าระบบการพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตร (CHE Curriculum Online: CHECO) เพื่อให้ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา ฯ พิจารณารับทราบความสอดคล้องของหลักสูตร

ทั้งนี้ ระยะเวลาตั้งแต่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมได้รับหนังสือเสนอขอรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก ตามหนังสือ ที่ สวป. ๐๐๑(๒)/ว๐๖๐ ลงวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ จนถึงวันที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมให้การรับรองวิทยฐานะ ให้ถือว่าช่วงระยะเวลาดังกล่าวได้รับการรับรองวิทยฐานะตามกฎหมายกระทรวงการขอรับรองและการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๕๘ ด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และโปรดแจ้งให้สภาสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิกทราบต่อไปด้วย
จะขอขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(ศาสตราจารย์ศุภชัย ปทุมนากุล)

รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา

กองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๒๐๓๙ ๕๖๒๙

**เอกสารแนบท้ายการรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน
ของสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก**

ตั้งแต่วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึงวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๗๑
ตามหนังสือที่ อว ๐๒๐๔.๓/๑๒๐๗๕ ลงวันที่ ๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๖

๑. การรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ระดับหลักสูตร จำนวน ๘ หลักสูตร

๑.๑ ระดับปริญญาตรี จำนวน ๕ หลักสูตร

- ๑) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๗)
- ๒) หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๗)
- ๓) หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๘)
- ๔) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและโรงแรม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙)
- ๕) หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจวิศวกรรม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙)

๑.๒ ระดับปริญญาโท จำนวน ๓ หลักสูตร

- ๑) หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙)
- ๒) หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐)
- ๓) หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๐)

๒. การรับรองสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก เพื่อทำการสอนเพื่อให้ปริญญาในระดับชั้นปริญญาเอก

- ๑) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนางานองค์กร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๕)





ประกาศสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก

ที่ 007/2566

เรื่อง การรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ปีการศึกษา 2566

ด้วยสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก ได้ดำเนินการเปิดรับสมัครบุคคลเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนางานองค์กร

คุณสมบัติและการคัดเลือกนักศึกษา

1. ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับรอง โดยผู้เข้าศึกษาจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า
2. พิจารณาจากผู้ผ่านการสอบข้อเขียน หรือ จากเอกสารประกอบการสมัคร หรือจากการสอบสัมภาษณ์
3. พิจารณาจากปัจจัยอื่นๆ เช่น ประสบการณ์ในการทำงาน ความสามารถที่จะศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาให้สำเร็จ โครงการวิจัย สุขภาพ ฯลฯ

ระยะเวลาการศึกษา

สำเร็จการศึกษาได้ภายใน 3 ปีการศึกษา

หลักฐานการสมัคร

1. ดาวน์โหลดเอกสารใบสมัครเข้าศึกษาต่อที่ http://ipacific.ac.th/index/pr_dr.php
2. รูปถ่าย 1 นิ้ว จำนวน 1 รูป
3. สำเนาบัตรประชาชนและสำเนาทะเบียนบ้าน อย่างละ 1 ฉบับ
4. สำเนาปริญญาบัตรและใบรายงานผลการศึกษา ระดับปริญญาตรี อย่างละ 1 ฉบับ
5. สำเนาปริญญาบัตรและใบรายงานผลการศึกษา ระดับปริญญาโท อย่างละ 1 ฉบับ
6. หลักฐานชำระค่าธรรมเนียมการสมัคร 5,000 บาท (ส่งสำเนาสลิปการโอน QR Code)
7. หลักฐานอื่นๆ เช่น หลักฐานการเปลี่ยนชื่อหรือนามสกุล ฯลฯ
(ลงลายมือชื่อรับรองสำเนาทุกฉบับ)

QR CODE รับชำระค่าธรรมเนียมการสมัคร

โปรดเก็บสลิปการโอนไว้เป็นหลักฐาน



โครงสร้างหลักสูตร

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาองค์กร

ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in Organization Management and Development

องค์ประกอบของหลักสูตร

แบบ 1.1 แผนการศึกษา ดุษฎีนิพนธ์ รวม 48 หน่วยกิต

แบบ 2.1 แผนการศึกษา ดุษฎีนิพนธ์ 36 หน่วยกิต ศึกษารายวิชา 12 หน่วยกิต รวม 48 หน่วยกิต

ค่าลงทะเบียนเรียนเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร 530,000 บาท (มีทุนการศึกษาส่วนลดอีก 100,000 บาท
ทั้งนี้เป็นไปตามเงื่อนไขของสถาบัน)

ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามความเหมาะสม

กำหนดการ

ลำดับ	กำหนดการ	ระยะเวลา
1	รับสมัครนักศึกษา ยื่นใบสมัครได้ที่สถาบันหรือทางไปรษณีย์	25 มี.ค. - 10 ต.ค.66
2	กรรมการหลักสูตรฯ นัดสอบสัมภาษณ์ออนไลน์ หรือสอบข้อเขียน	25 พ.ค. - 10 ต.ค.66
3	ประกาศผลการพิจารณาเข้าศึกษา ทางเว็บไซต์ http://www.ipacific.ac.th	14 ต.ค.66
4	ขึ้นทะเบียนนักศึกษาดุษฎีบัณฑิตและชำระค่าลงทะเบียนเรียน งวดที่ 1	14 ต.ค.- 27 ต.ค.66
5	ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่	20 ต.ค.66
6	เปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566	21 ต.ค.66

สถานที่รับสมัครหรือจัดส่งเอกสารการสมัคร

ฝ่ายงานรับสมัครบัณฑิตศึกษา สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก 222/2 หมู่ที่ 1 ถนนพหลโยธิน
ตำบลบ้านด้า อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา 56000 (อ.นันธิดา สายสุวรรณ 085 2557542)

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 25 มีนาคม 2566



(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรเจต ไชยพันธุ์พงษ์)

อธิการบดี



สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก
PACIFIC INSTITUTE OF MANAGEMENT SCIENCE

ปริญญาเอก Ph.D.

Organization Management and Development



รับสมัครนักศึกษาปริญญาเอก
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
การจัดการและพัฒนางานองค์กร

สร้างดุษฎีบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพด้านการจัดการและ
พัฒนางานองค์กรและเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะสูงในระดับสากล
มีธรรมาภิบาล และรับผิดชอบต่อสังคม



Ph.D. Programme

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in
Organization Management and Development

ชื่อปริญญาและสาขา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการและพัฒนางานองค์กร)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ประ.ด. (การจัดการและพัฒนางานองค์กร)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Doctor of Philosophy (Organization Management and Development)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : Ph.D. (Organization Management and Development)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อสร้างดุษฎีบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

- ◆ มีความเป็นเลิศทางวิชาการและความเชี่ยวชาญขั้นสูงในศาสตร์ด้านการจัดการและพัฒนางานองค์กรสมัยใหม่
- ◆ พัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้การจัดการและพัฒนางานองค์กรอย่างเป็นสากล
- ◆ ผลิตดุษฎีบัณฑิตที่เป็นนักบริหารบนฐานคิดและการปฏิบัติที่ก้าวทันการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี
- ◆ สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาทางการจัดการและพัฒนางานองค์กรได้อย่างเป็นระบบ
- ◆ ผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและมีความรับผิดชอบต่อสังคมและโลก
- ◆ ผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณธรรมและจริยธรรมในการจัดการและพัฒนางานองค์กรในหน่วยงานและมุ่งสู่ประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง

โอกาสทางวิชาชีพ

ทำงานหรือพัฒนางานในภาครัฐและเอกชน เช่น ผู้บริหารระดับสูงทั้งภาครัฐ รัฐวิสาหกิจและเอกชน นักวิชาการระดับชำนาญการและนักวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์ ผู้บริหารหรือนักวิชาการในองค์กรระหว่างประเทศผู้เชี่ยวชาญหรือที่ปรึกษาด้านการจัดการและพัฒนางานองค์กร และผู้จัดการในองค์กรที่ไม่หวังผลกำไร หรือองค์กรทางสังคม

ค่าใช้จ่ายลงทะเบียนตลอดหลักสูตร

ผ่อนชำระค่าธรรมเนียมได้ มีโครงการสินเชื่อเพื่อการศึกษากับสถาบันการเงินที่มีโครงการร่วมกับสถาบัน

โครงสร้างหลักสูตร

กลุ่มวิชา	แบบ 1.1	แบบ 2.1
วิชาพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
วิชาแกน	-	6
วิชาเลือก	-	6
ดุชนิพนธ์	48	36
รวม	48	48

(ภาคเรียนที่ 1 เริ่ม เดือนสิงหาคม และภาคเรียนที่ 2 เริ่ม เดือนมกราคม ของทุกปี)

วิชาพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)

- ♦ ภาษาอังกฤษสำหรับดุชนิพนธ์ศึกษา
- ♦ ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์

วิชาแกน

- ♦ ปรัชญาร่วมสมัย และแนวคิดทางการจัดการและพัฒนาองค์กรขั้นสูง
- ♦ ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการจัดการและพัฒนาองค์กร

วิชาเลือก

- ♦ กระบวนทัศน์ทางการจัดการและพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ
- ♦ นวัตกรรมจัดการและพัฒนาสมรรถนะองค์กรในยุคดิจิทัล

- ♦ ภาวะผู้นำและการจัดการการเปลี่ยนแปลงองค์กรในศตวรรษที่ 21
- ♦ การจัดการทุนมนุษย์และความหลากหลายในองค์กร
- ♦ การจัดการการเงินและการคลังขั้นสูง
- ♦ การจัดการความเสี่ยงในองค์กรภาครัฐและเอกชน
- ♦ สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการจัดการและพัฒนาองค์กร
- ♦ การศึกษาหัวข้อพิเศษด้านการจัดการและพัฒนาองค์กรสมัยใหม่
- ♦ สัมมนาขั้นสูงการจัดการและพัฒนาองค์กรร่วมสมัย
- ♦ สัมมนาดุชนิพนธ์

หมวดดุชนิพนธ์

- ♦ ดุชนิพนธ์ (สำหรับแบบ 1.1)
- ♦ ดุชนิพนธ์ (สำหรับแบบ 2.1)

ทีมงานคณาจารย์ผู้สอน

รศ.ดร.จิรัชฎ์ เหมือนวิหาร
 รศ.ดร.สุวิมล วงศ์สิงห์ทอง
 Assoc.Prof.Dr. Jun Jiang
 Assoc.Prof.Dr. Yang Tian
 ผศ.ดร.สุจิตรา สามัคคีธรรม
 ผศ.ดร.สุวิมล ไชยพันธ์พงษ์

ผศ.ดร.ผกาภรณ์ บุษบง
 ผศ.ดร.รุ่งฤดี รัตนชัยศิลป์
 Asst.Prof.Dr. Li, Liou-Yuan
 ดร.สุนีย์ ยังสว่าง
 ดร.ปองภพ สีนะวงศ์
 ดร.สุชาติ ใจภักดี

ดร.ภควรรณ อินทรา
 ดร.เพ็ญศรี บางบอน
 ดร.ชลดา เจียมจิตวานิชย์
 ดร.ปวินท์ เทพคุณหมิมิตต์
 Dr. Cai Wan Gang
 Dr. Chen Yu

คุณสมบัติผู้สมัคร

1. ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับรองโดยผู้เข้าศึกษาจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า
2. คัดเลือกจากเอกสารประกอบการสมัครและ/หรือการสอบสัมภาษณ์
3. สำหรับผู้ที่มีคุณสมบัตินอกเหนือจากเกณฑ์ดังกล่าว อาจได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้เข้าศึกษาตามดุลยพินิจของคณะกรรมการหลักสูตร

หลักฐานการสมัคร

1. ใบสมัคร และค่าธรรมเนียมการสมัคร
2. สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และ สำเนาทะเบียนบ้าน อย่างละ 1 ฉบับ
3. สำเนาใบแสดงผลการเรียน ระดับปริญญาตรี/โท จำนวน 1 ฉบับ
4. สำเนาใบรับรองสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี/โท จำนวน 1 ฉบับ
5. รูปถ่ายขนาด 1 นิ้ว
6. หลักฐานการเปลี่ยน ชื่อ-สกุล หรืออื่นๆ (ถ้ามี) จำนวน 2 รูป



สอบถามข้อมูลได้ที่
ฝ่ายงานรับสมัครบัณฑิตศึกษา 08 3206 7999
สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก
www.ipacific.ac.th



เรียนจบได้ภายใน 3 ปี



สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก

Pacific Institute of Management Science

ใบสมัครเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา
Application for Graduate Admission

รูปถ่าย
ขนาด 1 นิ้ว

☐ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ☐ ปริญญาโท ☐ ปริญญาเอก

หลักสูตร.....สาขาวิชา.....

ภาคการศึกษาที่..... ปีการศึกษา.....

☐ นาย ☐ นาง ☐ นางสาว ☐ อื่นๆ.....

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาไทย).....

ชื่อ-นามสกุล (ภาษาอังกฤษ)

เลขบัตรประจำตัวประชาชน/หนังสือเดินทาง.....

วัน/เดือน/ปีเกิด..... สัญชาติ..... ศาสนา.....

ที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้

บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... หมู่บ้าน..... ซอย..... ถนน..... ตำบล.....

อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... เบอร์โทร (บ้าน/มือถือ).....

Email..... LINE ID.....

สถานที่ทำงาน..... ตำแหน่ง.....

ที่อยู่สถานที่ทำงาน.....

..... เบอร์โทร.....

คุณวุฒิการศึกษา (ตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป)

ระดับการศึกษา	ชื่อปริญญา	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ	G.P.A

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ หากตรวจพบภายหลังว่าไม่ตรงกับความเป็นจริง ข้าพเจ้ายินยอมให้สถาบัน
ยกเลิกการสมัครเข้าศึกษาต่อ รวมทั้งไม่เรียกร้องค่าเสียหายหรือค่าใช้จ่ายใดๆ ทั้งสิ้น

เอกสารประกอบการสมัคร (สำหรับเจ้าหน้าที่)

- ☐ สำเนาใบแสดงผลการเรียนรู้ 2 ฉบับ ☐ สำเนาทะเบียนบ้าน 2 ฉบับ
☐ สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน 2 ฉบับ ☐ รูปถ่าย 1 นิ้ว 2 ใบ
☐ อื่นๆ.....

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร
(.....)
...../...../.....

เจ้าหน้าที่การเงิน

ชำระเงินค่าสมัครบาท (.....)

ตามใบเสร็จเล่มที่/.....

ลงชื่อ.....ผู้รับเงิน
(.....)
...../...../.....



แบบข้อมูลเพื่อพิจารณาการเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก
สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก

ชื่อผู้สมัคร.....นามสกุล.....

ตำแหน่งงานปัจจุบัน/อาชีพ.....

หน่วยงาน.....

ที่อยู่สถานที่ทำงาน.....

อธิบายลักษณะและขอบข่ายความรับผิดชอบในตำแหน่งงาน/อาชีพของท่าน

หัวข้อ/ชื่อเรื่องคุณนิพนธ์ที่ท่านสนใจที่จะทำเพื่อจบการศึกษาในระดับปริญญาเอก (เสนอได้มากกว่า 1 เรื่อง)

1.

2.

แหล่งทุนที่ท่านใช้จ่ายจนจบการศึกษาในระดับปริญญาเอก (ระบุได้มากกว่า 1 แหล่ง)

() เงินเดือน.....จำนวน.....บาท คิดเป็นร้อยละ.....

() ธุรกิจ.....จำนวน.....บาท คิดเป็นร้อยละ.....

() ทุนจากหน่วยงาน.....จำนวน.....บาท คิดเป็นร้อยละ.....

() ผู้อุปถัมภ์ เช่น บิดามารดา ระบุ.....จำนวน.....บาท คิดเป็นร้อยละ.....

() อื่นๆ ระบุ.....จำนวน.....บาท คิดเป็นร้อยละ.....

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร

(.....)

หมายเหตุ- ท่านสามารถเพิ่มเติมข้อมูลโดยแนบเอกสารประกอบได้ และโปรดส่งเอกสารฉบับนี้พร้อมใบสมัครเข้าศึกษาต่อ
กรณีข้อมูลไม่ชัดเจน สถาบันอาจติดต่อผู้สมัครเพื่อขอข้อมูลเพิ่มเติม

 สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก ตารางเรียน ระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการและพัฒนาองค์กร) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 (Session 1) 21 ตุลาคม - 3 ธันวาคม 2566		ที่	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	อาจารย์ผู้สอน
		1	GRA1002 ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิตศึกษา	ดร.ปองภพ ลินะวงศ์ ดร.ภานุมาศ หมอลินธ์
		2	GRA6001 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	ผศ.ดร.รุ่งฤดี รัตนชัยศิลป์ ดร.สุชาติ ใจภักดี
วัน	เวลา	รายวิชา/กิจกรรม	อาจารย์ผู้สอน	สถานที่
เสาร์ 21 ต.ค 66	8.30-16.30 น.	GRA6001 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	ผศ.ดร.รุ่งฤดี รัตนชัยศิลป์/ดร.สุชาติ ใจภักดี	Phayao (ห้อง 221)
อาทิตย์ 22 ต.ค 66	8.30-16.30 น.	GRA1002 ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิตศึกษา	ดร.ปองภพ ลินะวงศ์/ดร.ภานุมาศ หมอลินธ์	Phayao (ห้อง 221)
เสาร์ 28 ต.ค 66	8.30-16.30 น.	GRA6001 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	ผศ.ดร.รุ่งฤดี รัตนชัยศิลป์/ดร.สุชาติ ใจภักดี	Online/PYO
อาทิตย์ 29 ต.ค 66	8.30-16.30 น.	GRA1002 ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิตศึกษา	ดร.ปองภพ ลินะวงศ์/ดร.ภานุมาศ หมอลินธ์	Online/PYO
เสาร์ 4 พ.ย 66	8.30-16.30 น.	GRA6001 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	ผศ.ดร.รุ่งฤดี รัตนชัยศิลป์/ดร.สุชาติ ใจภักดี	Phayao (ห้อง 221)
อาทิตย์ 5 พ.ย 66	8.30-16.30 น.	GRA1002 ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิตศึกษา	ดร.ปองภพ ลินะวงศ์/ดร.ภานุมาศ หมอลินธ์	Phayao (ห้อง 221)
เสาร์ 11 พ.ย 66	8.30-16.30 น.	GRA6001 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	ผศ.ดร.รุ่งฤดี รัตนชัยศิลป์/ดร.สุชาติ ใจภักดี	Phayao (ห้อง 221)
อาทิตย์ 12 พ.ย 66	8.30-16.30 น.	GRA1002 ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิตศึกษา	ดร.ปองภพ ลินะวงศ์/ดร.ภานุมาศ หมอลินธ์	Phayao (ห้อง 221)
เสาร์ 18 พ.ย 66	8.30-16.30 น.	GRA6001 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	ผศ.ดร.รุ่งฤดี รัตนชัยศิลป์/ดร.สุชาติ ใจภักดี	Online/PYO
อาทิตย์ 19 พ.ย 66	8.30-16.30 น.	GRA1002 ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิตศึกษา	ดร.ปองภพ ลินะวงศ์/ดร.ภานุมาศ หมอลินธ์	Online/PYO
เสาร์ 25 พ.ย 66	8.30-16.30 น.	GRA6001 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	ผศ.ดร.รุ่งฤดี รัตนชัยศิลป์/ดร.สุชาติ ใจภักดี	Phayao (ห้อง 221)
อาทิตย์ 26 พ.ย 66	8.30-16.30 น.	GRA1002 ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิตศึกษา	ดร.ปองภพ ลินะวงศ์/ดร.ภานุมาศ หมอลินธ์	Phayao (ห้อง 221)
เสาร์ 2 ธ.ค 66	13.00-16.00 น.	สอบปลายภาค GRA6001	กรณีผู้สอนไม่จัดสอบในรายวิชา คณะจัดสอบ	ตามประกาศ
อาทิตย์ 3 ธ.ค 66	13.00-16.00 น.	สอบปลายภาค GRA1002	กรณีผู้สอนไม่จัดสอบในรายวิชา คณะจัดสอบ	ตามประกาศ

หมายเหตุ- ตารางและกำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

 สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก ตารางเรียน ระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการและพัฒนางานองค์กร) ภาคเรียนที่ 1-2 ปีการศึกษา 2566 (Session 2) 1 ธันวาคม 2566- 31 มีนาคม 2567		ที่	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	อาจารย์ผู้สอน
		1	DMD9101 ปรัชญาร่วมสมัย และแนวคิด ทางการจัดการและพัฒนางานองค์กรขั้นสูง	ศ.ดร.สมศักดิ์ สามัคคีธรรม ผศ.ดร.ผกาภรณ์ บุสบง
		2	DMD9102 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง ทางการจัดการและพัฒนางานองค์กร	ผศ.ดร.สุจิตรา สามัคคีธรรม ดร.ภานุมาศ หมอลินธ์
วัน	เวลา	รายวิชา/กิจกรรม	อาจารย์ผู้สอน	สถานที่
เสาร์ 9 ธ.ค 66	8.30-16.30 น.	DMD9101 ปรัชญาร่วมสมัย และแนวคิดทางการจัดการและพัฒนางานองค์กรขั้นสูง	ศ.ดร.สมศักดิ์ สามัคคีธรรม/ผศ.ดร.ผกาภรณ์ บุสบง	Phayao (ห้อง 221)
อาทิตย์ 10 ธ.ค 66	8.30-16.30 น.	DMD9102 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการจัดการและพัฒนางานองค์กร	ผศ.ดร.สุจิตรา สามัคคีธรรม/ดร.ภานุมาศ หมอลินธ์	Phayao (ห้อง 221)
เสาร์ 23 ธ.ค 66	8.30-16.30 น.	DMD9101 ปรัชญาร่วมสมัย และแนวคิดทางการจัดการและพัฒนางานองค์กรขั้นสูง	ศ.ดร.สมศักดิ์ สามัคคีธรรม/ผศ.ดร.ผกาภรณ์ บุสบง	Online/PYO
อาทิตย์ 24 ธ.ค 66	8.30-16.30 น.	DMD9102 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการจัดการและพัฒนางานองค์กร	ผศ.ดร.สุจิตรา สามัคคีธรรม/ดร.ภานุมาศ หมอลินธ์	Online/PYO
เสาร์ 13 ม.ค 67	8.30-16.30 น.	DMD9101 ปรัชญาร่วมสมัย และแนวคิดทางการจัดการและพัฒนางานองค์กรขั้นสูง	ศ.ดร.สมศักดิ์ สามัคคีธรรม/ผศ.ดร.ผกาภรณ์ บุสบง	Phayao (ห้อง 221)
อาทิตย์ 14 ม.ค 67	8.30-16.30 น.	DMD9102 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการจัดการและพัฒนางานองค์กร	ผศ.ดร.สุจิตรา สามัคคีธรรม/ดร.ภานุมาศ หมอลินธ์	Phayao (ห้อง 221)
เสาร์ 3 ก.พ 67	8.30-16.30 น.	DMD9101 ปรัชญาร่วมสมัย และแนวคิดทางการจัดการและพัฒนางานองค์กรขั้นสูง	ศ.ดร.สมศักดิ์ สามัคคีธรรม/ผศ.ดร.ผกาภรณ์ บุสบง	Phayao (ห้อง 221)
อาทิตย์ 4 ก.พ 67	8.30-16.30 น.	DMD9102 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการจัดการและพัฒนางานองค์กร	ผศ.ดร.สุจิตรา สามัคคีธรรม/ดร.ภานุมาศ หมอลินธ์	Phayao (ห้อง 221)
เสาร์ 17 ก.พ 67	8.30-16.30 น.	DMD9101 ปรัชญาร่วมสมัย และแนวคิดทางการจัดการและพัฒนางานองค์กรขั้นสูง	ศ.ดร.สมศักดิ์ สามัคคีธรรม/ผศ.ดร.ผกาภรณ์ บุสบง	Online/PYO
อาทิตย์ 18 ก.พ 67	8.30-16.30 น.	DMD9102 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการจัดการและพัฒนางานองค์กร	ผศ.ดร.สุจิตรา สามัคคีธรรม/ดร.ภานุมาศ หมอลินธ์	Online/PYO
เสาร์ 2 มี.ค 67	8.30-16.30 น.	DMD9101 ปรัชญาร่วมสมัย และแนวคิดทางการจัดการและพัฒนางานองค์กรขั้นสูง	ศ.ดร.สมศักดิ์ สามัคคีธรรม/ผศ.ดร.ผกาภรณ์ บุสบง	Phayao (ห้อง 221)
อาทิตย์ 3 มี.ค 67	8.30-16.30 น.	DMD9102 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการจัดการและพัฒนางานองค์กร	ผศ.ดร.สุจิตรา สามัคคีธรรม/ดร.ภานุมาศ หมอลินธ์	Phayao (ห้อง 221)
เสาร์ 16 มี.ค 67	13.00-16.00 น.	สอบปลายภาค DMD9101	กรณีผู้สอนไม่จัดสอบในรายวิชา คณะจัดสอบ	ตามประกาศ
อาทิตย์ 17 มี.ค 67	13.00-16.00 น.	สอบปลายภาค DMD9102	กรณีผู้สอนไม่จัดสอบในรายวิชา คณะจัดสอบ	ตามประกาศ

หมายเหตุ- ตารางและกำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

 สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก ตารางเรียน ระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการและพัฒนาองค์กร) ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (Session 3) 1 เมษายน - 31 กรกฎาคม 2567		ที่	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	อาจารย์ผู้สอน
		1	DMD9202 นวัตกรรมจัดการ	ดร.สุนีย์ ยังสว่าง
			และพัฒนาสมรรถนะองค์กรในยุคดิจิทัล	รศ.ดร.สุวิมล วงศ์สิงห์ทอง
		2	DMD9209 สัมมนาขั้นสูงการจัดการ	รศ.ดร.จิรภัฏฐ์ เหมือนวิหาร
			และพัฒนาองค์กรร่วมสมัย	คณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ
วัน	เวลา	รายวิชา/กิจกรรม	อาจารย์ผู้สอน	สถานที่
เสาร์ 6 เม.ย 67	8.30-16.30 น.	DMD9202 นวัตกรรมจัดการและพัฒนาสมรรถนะองค์กรในยุคดิจิทัล	ดร.สุนีย์ ยังสว่าง/รศ.ดร.สุวิมล วงศ์สิงห์ทอง	Phayao (ห้อง 221)
อาทิตย์ 7 เม.ย 67	8.30-16.30 น.	DMD9209 สัมมนาขั้นสูงการจัดการและพัฒนาองค์กรร่วมสมัย	รศ.ดร.จิรภัฏฐ์ เหมือนวิหาร	Phayao (ห้อง 221)
เสาร์ 27 เม.ย 67	8.30-16.30 น.	DMD9202 นวัตกรรมจัดการและพัฒนาสมรรถนะองค์กรในยุคดิจิทัล	ดร.สุนีย์ ยังสว่าง/รศ.ดร.สุวิมล วงศ์สิงห์ทอง	Online/PYO
อาทิตย์ 28 เม.ย 67	8.30-16.30 น.	DMD9209 สัมมนาขั้นสูงการจัดการและพัฒนาองค์กรร่วมสมัย	ศ.ดร.จำนงค์ อติวัฒน์สิทธิ์	Online/PYO
เสาร์ 11 พ.ค 67	8.30-16.30 น.	DMD9202 นวัตกรรมจัดการและพัฒนาสมรรถนะองค์กรในยุคดิจิทัล	ดร.สุนีย์ ยังสว่าง/รศ.ดร.สุวิมล วงศ์สิงห์ทอง	Phayao (ห้อง 221)
อาทิตย์ 12 พ.ค 67	8.30-16.30 น.	DMD9209 สัมมนาขั้นสูงการจัดการและพัฒนาองค์กรร่วมสมัย	ดร.ชวลิต หมีนุช	Phayao (ห้อง 221)
เสาร์ 1 มิ.ย 67	8.30-16.30 น.	DMD9202 นวัตกรรมจัดการและพัฒนาสมรรถนะองค์กรในยุคดิจิทัล	ดร.สุนีย์ ยังสว่าง/รศ.ดร.สุวิมล วงศ์สิงห์ทอง	Phayao (ห้อง 221)
อาทิตย์ 2 มิ.ย 67	8.30-16.30 น.	DMD9209 สัมมนาขั้นสูงการจัดการและพัฒนาองค์กรร่วมสมัย	ผศ.ดร.พีระ พันธุ์งาม	Phayao (ห้อง 221)
เสาร์ 22 มิ.ย 67	8.30-16.30 น.	DMD9202 นวัตกรรมจัดการและพัฒนาสมรรถนะองค์กรในยุคดิจิทัล	ดร.สุนีย์ ยังสว่าง/รศ.ดร.สุวิมล วงศ์สิงห์ทอง	Online/PYO
อาทิตย์ 23 มิ.ย 67	8.30-16.30 น.	DMD9209 สัมมนาขั้นสูงการจัดการและพัฒนาองค์กรร่วมสมัย	ผศ.ดร.สุวิมล ไชยพันธ์พงษ์	Online/PYO
เสาร์ 6 ก.ค 67	8.30-16.30 น.	DMD9202 นวัตกรรมจัดการและพัฒนาสมรรถนะองค์กรในยุคดิจิทัล	ดร.สุนีย์ ยังสว่าง/รศ.ดร.สุวิมล วงศ์สิงห์ทอง	Phayao (ห้อง 221)
อาทิตย์ 7 ก.ค 67	8.30-16.30 น.	DMD9209 สัมมนาขั้นสูงการจัดการและพัฒนาองค์กรร่วมสมัย	ดร.ปองภพ ลิ่นวงค์	Phayao (ห้อง 221)
เสาร์ 27 ก.ค 67	13.00-16.00 น.	สอบปลายภาค DMD9202	กรณีผู้สอนไม่จัดสอบในรายวิชา คณะจัดสอบ	ตามประกาศ
อาทิตย์ 28 ก.ค 67	13.00-16.00 น.	สอบปลายภาค DMD9209	กรณีผู้สอนไม่จัดสอบในรายวิชา คณะจัดสอบ	ตามประกาศ

หมายเหตุ-. ตารางและกำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

รายวิชาข้างต้นเป็นรายวิชาเลือก คณะกรรมการหลักสูตรอาจเลือกรายวิชาอื่นที่สอดคล้องกับบริบทในการจัดการศึกษา

 สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก ตารางเรียน ระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการและพัฒนาองค์กร) ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 - ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2568 1 สิงหาคม 2567- 31 กรกฎาคม 2569		ที่	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	อาจารย์ผู้สอน
		1	DMD9321 ดุษฎีนิพนธ์ (สำหรับแบบ 2.1)	คณะกรรมการหลักสูตรฯ
			36 หน่วยกิต	
กำหนดเวลา	รายวิชา/กิจกรรม	หน่วยงานรับผิดชอบ		หมายเหตุ
1 ส.ค - 31 ธ.ค 67	ทัศนศึกษาดูงานด้านการจัดการและพัฒนาองค์กร	คณะกรรมการหลักสูตรฯ		
15 ก.ย 67 - 15 ก.พ 68	ฝึกภาคสนามการให้คำปรึกษาและวิพากษ์งานวิจัย	คณะกรรมการหลักสูตรฯ		
6 ต.ค 67	สอบภาษาอังกฤษ CEFR	คณะวิทยาการจัดการ		
20 ต.ค 67	การสอบวัดคุณสมบัติขั้นดุษฎีบัณฑิต	งานบัณฑิตศึกษา		
1พ.ย 67 - 15 ก.พ 68	สอบหัวข้อดุษฎีนิพนธ์/แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาดุษฎีนิพนธ์	คณะกรรมการหลักสูตรฯ		
15 ก.พ - 31 ก.ค 68	สอบโครงร่างดุษฎีนิพนธ์/ตรวจสอบจริยธรรมการวิจัย	คณะกรรมการหลักสูตรฯ		
1 ส.ค - 31 ต.ค 68	สร้างเครื่องมือ เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผล	คณะกรรมการหลักสูตรฯ		
1 พ.ย - 25 ธ.ค 68	สอบป้องกันดุษฎีนิพนธ์	คณะกรรมการหลักสูตรฯ/ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก		
5 ม.ค - 30 มิ.ย 69	ตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับ	งานบัณฑิตศึกษา		วารสาร TCI2 ขึ้นไป
1 ก.ค - 31 ก.ค 69	สำเร็จการศึกษาขั้นดุษฎีบัณฑิต	สำนักงานทะเบียนและวัดผล		

หมายเหตุ- - ตารางและกำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

- นักศึกษาดุษฎีบัณฑิต สามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายในระยะเวลา 3 ปี ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับศักยภาพและทักษะความรู้ การทุ่มเทและจัดการเวลาในการศึกษาและการทำดุษฎีนิพนธ์ของแต่ละบุคคล



หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการและพัฒนองค์กร
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565



สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก
สภาสถาบันได้อนุมัติเปิดหลักสูตรแล้ว
เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2565

สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก

สารบัญ

		หน้า
หมวดที่ 1	ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2	ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	6
หมวดที่ 3	ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	8
หมวดที่ 4	ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	28
หมวดที่ 5	หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	36
หมวดที่ 6	การพัฒนาคณาจารย์	39
หมวดที่ 7	การประกันคุณภาพหลักสูตร	41
หมวดที่ 8	การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	45
ภาคผนวก 1	ทรัพยากรการเรียนการสอน	47
ภาคผนวก 2	ข้อมูลประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรและผลงานทางวิชาการ	52

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนางานองค์กร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา
คณะ

สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก
วิทยาการจัดการ

หมวดที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนางานองค์กร
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in
Organization Management and Development

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการและพัฒนางานองค์กร)
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ประ.ด. (การจัดการและพัฒนางานองค์กร)
ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Doctor of Philosophy
(Organization Management and Development)
ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : Ph.D. (Organization Management and Development)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาเอก หลักสูตร 3 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

- 6.1 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2565 เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2565
- 6.2 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการกัลนกรองและวิพากษ์หลักสูตร
เมื่อวันที่ 9 เมษายน พ.ศ.2565
- 6.3 ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 2/2565
เมื่อวันที่ 11 มิถุนายน 2565
- 6.4 ได้รับอนุมัติหลักสูตรจากสภาสถาบัน ในการประชุมครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2567

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจากสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ผู้บริหารระดับสูงทั้งภาครัฐ รัฐวิสาหกิจและเอกชน
- 8.2 นักวิชาการระดับชำนาญการ และนักวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์
- 8.3 ผู้บริหาร/นักวิชาการในองค์การระหว่างประเทศ
- 8.4 ผู้เชี่ยวชาญ/ที่ปรึกษาด้านการจัดการและพัฒนาองค์การ
- 8.5 ผู้บริหาร/ผู้จัดการในองค์การที่ไม่หวังผลกำไร หรือองค์กรทางสังคม

9. ชื่อ – สกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ – นามสกุล เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ปีที่จบ	สถาบันที่จบ
1	ดร.จิรภัฏฐ์ เหมือนนิหาร 3-1202-0014x-xx-x	รอง ศาสตราจารย์	ปร.ด. ค.อ.ม. ค.บ.	การจัดการ สถาปัตยกรรม ช่างอุตสาหกรรม	2553 2542 2533	มหาวิทยาลัยสยาม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เจ้าคุณทหารลาดกระบัง วิทยาลัยครูพระนคร
2	ดร.ปองภพ สีนะวงศ์ 3-1012-0154x-xx-x	อาจารย์	ปร.ด. M.B.A บธ.บ.	การพัฒนองค์กร Management การเงินและการธนาคาร	2553 2541 2538	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ Georgia State University, U.S.A. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
3	ดร.รุ่งฤดี รัตนชัยศิลป์ 5-5601-0000x-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	บธ.ด. ศษ.ม. ค.บ.	บริหารธุรกิจ บริหารการศึกษา จิตวิทยาและการแนะแนว	2561 2555 2538	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 การพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์เศรษฐกิจและการค้าของโลกที่กำลังเปลี่ยนแปลงไป ถึงแม้จะได้รับผลกระทบจากการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID-19) ทำให้รูปแบบการจัดการองค์การต้องมีการปรับเปลี่ยน จำเป็นต้องสร้างภูมิคุ้มกัน สร้างคุณค่าผ่านการพัฒนาและสื่อสารความแตกต่าง และเน้นขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ในโลกเศรษฐกิจสมัยใหม่ที่มีการแข่งขันกันด้วยนวัตกรรมที่ต้องอาศัยการวิจัยและพัฒนา ในขณะเดียวกันเศรษฐกิจไทยก็มีขนาดใหญ่ขึ้น มีฐานการผลิตและบริการที่มีความเข้มแข็งและโดดเด่นในหลายสาขา อีกทั้งพัฒนาความร่วมมือกับมิตรประเทศทั้งในรูปทวิภาคีและพหุภาคี รวมถึงความร่วมมือกับประเทศในอนุภูมิภาคและอาเซียนมีความเข้มข้นและชัดเจนขึ้นเป็นลำดับ และขยายโอกาสด้านการค้าและการลงทุนของไทยเพิ่มขึ้น อีกทั้งโครงสร้างพื้นฐานของประเทศและบริการทางสังคมทุกด้านมีการพัฒนาครอบคลุมและทั่วถึงมากขึ้น

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศในการวางแผนพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569) มีการเตรียมความพร้อมเพื่อวางรากฐานของประเทศในระยะยาวให้มุ่งต่อยอดผลสัมฤทธิ์ของแผนที่สอดคล้องเชื่อมโยงและรองรับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องกันไปตลอด 20 ปี ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2560-2579) วิสัยทัศน์ของกรอบยุทธศาสตร์ชาติกำหนดให้ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้การจัดการและพัฒนากำลังคนต้องมีการกำหนดกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป อาทิ การเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่รวดเร็ว นอกจากนี้บุคลากรยังเป็นส่วนสำคัญในการกำหนดทิศทางและความสามารถในการแข่งขันอีกด้วย จึงเป็นภารกิจที่สำคัญของสถาบันในระดับอุดมศึกษา เพิ่มผลิตภาพและยกระดับขีดความ

สามารถในการแข่งขัน จำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพ และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของบริบทดังกล่าว

11.2 การพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมในอนาคต เป็นสิ่งบ่งชี้ถึงการเปลี่ยนแปลงในด้านสังคมและวัฒนธรรมทั้งของไทยและทั่วโลก ในยุคของข้อมูลข่าวสารเทคโนโลยีเป็นส่วนที่สำคัญผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของระบบการศึกษา ตลาดแรงงาน อาชีพใหม่เกิดขึ้น อาชีพเก่าบางอาชีพจะลดความสำคัญลง ปริมาณความรู้มีอัตราการเติบโตสูง ปัจจัยต่างๆ เหล่านี้ส่งผลให้เกิดแนวโน้มที่ชัดเจนเกี่ยวกับงานที่เคยใช้คนจะถูกแทนที่ด้วยเทคโนโลยี เช่น Automation และ Artificial Intelligence อัตราการเปลี่ยนงานในอนาคตจะเพิ่มสูงขึ้น ซึ่งการเปลี่ยนแปลงของตลาดแรงงานที่รวดเร็วและรุนแรงเช่นนี้หากไม่ได้รับการวางแผนและจัดการที่ดีย่อมส่งผลให้เกิดวิกฤตการณ์ทางการเมืองและสังคมได้

การพัฒนาสังคมไทยสู่ความยั่งยืน มุ่งเน้นให้บุคคลตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรมประกอบอาชีพด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต รับผิดชอบต่อสังคม นอกจากนี้การพัฒนาสังคมไทย จำเป็นต้องปลูกฝังเยาวชนไทยให้รู้จักอนุรักษ์ศิลป และวัฒนธรรมไทย ตลอดจนการทำนุบำรุงศาสนา ดังนั้นหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาองค์กร จึงได้ให้ความสำคัญกับสถานการณ์และการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม รวมถึงวัฒนธรรม เพื่อกำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง อีกทั้งกระตุ้นให้เห็นถึงความสำคัญในกระบวนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับเป้าหมายดังกล่าว และนำไปสู่การสร้างความสามารถทางการแข่งขันทางธุรกิจทั้งในและต่างประเทศ

12. ผลกระทบจากการพัฒนาทางเศรษฐกิจและการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม และเพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์แห่งชาติ 20 ปี ทำให้เกิดความจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรฯ เพื่อสร้างฐานทางปัญญาเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันให้กับคนและสังคมไทยให้เป็นสังคมที่มีคุณภาพบนฐานนวัตกรรมที่ก้าวหน้าต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจโลก และเศรษฐกิจในภูมิภาค ตลอดจนผลิตบุคลากรที่สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการวิจัย และเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนานวัตกรรม และเพื่อผลิตบุคลากรให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการสำรวจและสัมภาษณ์ผู้ประกอบการ นักธุรกิจ ผู้นำองค์กรภาครัฐ ผู้บริหารและพนักงานในองค์กรธุรกิจ องค์กรภาครัฐ วิชาชีพ บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนศิษย์เก่า เพื่อนำผลการสำรวจมาพัฒนาเป็นแนวทางในการผลิตดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาองค์กร ให้มีภาวะความเป็นผู้นำ สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ และสามารถวางแผนแก้ปัญหาในองค์กรหรือหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้บุคลากรดังกล่าวยังจะต้องเป็นผู้นำทางด้านคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นแบบอย่างให้กับสาธารณชน นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนในกระแสสังคมที่มีความต้องการอย่างยิ่งที่จะมีต้นแบบของผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง ที่ประกอบด้วยทั้งความรู้ ความเชี่ยวชาญ มีคุณธรรม และจริยธรรม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ปรัชญาของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาองค์กร มุ่งผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีทักษะด้านการจัดการและพัฒนาองค์กรสมัยใหม่ สามารถเชื่อมโยงนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้องค์ความรู้เข้ากับศาสตร์อื่นได้ ด้วยความมีคุณธรรมจริยธรรมใน

วิชาชีพ และเป้าหมายการผลิตบัณฑิตของสถาบัน คือการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพด้านการจัดการและพัฒนางานและการและเทคโนโลยี มีสมรรถนะสูงในระดับสากล มีธรรมาภิบาล และรับผิดชอบต่อความต้องการของสังคมควบคู่ไปกับการรักษาวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ หลักสูตรจะต้องเข้าถึงและมีส่วนช่วยบรรลุเป้าประสงค์ตามพันธกิจของสถาบันตามแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันในด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้สถาบันเป็นกำลังสำคัญของการพัฒนาบุคลากรของท้องถิ่นและของประเทศ ตลอดจนมีขีดความสามารถทางการแข่งขันในระดับประเทศและนานาชาติ

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยวิทยาลัย/คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 รายวิชาในหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนให้วิทยาลัย/คณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ซึ่งมีประธานหลักสูตรเป็นผู้รับผิดชอบหลัก โดยทำงานประสานกับคณบดี การดำเนินงานด้านวิชาการอยู่ภายใต้กฎเกณฑ์ของฝ่ายวิชาการสถาบัน และเป็นไปตามระเบียบสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

หมวดที่ 2

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

สร้างบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพด้านการจัดการและพัฒนาองค์กรและเทคโนโลยี มีสมรรถนะสูงในระดับสากล มีธรรมาภิบาล และรับผิดชอบต่อความต้องการของสังคมควบคู่ไปกับการรักษาวัฒนธรรมของท้องถิ่นและภูมิภาค

1.2 ความสำคัญ

จากการเปลี่ยนแปลงของระบบธุรกิจในปัจจุบัน เป็นกระแสสำคัญที่ต้องคำนึงถึง ได้แก่ เรื่องของกระแสโลกาภิวัตน์ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี (technology disruption) กระแสคนรุ่นใหม่และการคิดเพื่อชุมชน สังคมมากขึ้น โดยกระแสโลกาภิวัตน์นี้มีอิทธิพลเพิ่มมากขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ และเพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์แห่งชาติ 20 ปี และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569) ดังที่กล่าวมานั้น มีความจำเป็นที่ต้องพัฒนาหลักสูตรวิชาชีพบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการและพัฒนาองค์กร ให้กับบุคลากรที่เป็นนักการจัดการและพัฒนาองค์กร จะต้องเป็นผู้ที่มีศักยภาพสูงสามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาต่างๆอย่างเป็นระบบเหมือนการทำวิจัยได้ และจะต้องสามารถบูรณาการศาสตร์ทางด้านการจัดการและพัฒนาองค์กรไปใช้ในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม สามารถจัดการและพัฒนาองค์กรเครือข่ายความร่วมมือเพื่อนำพาองค์กรให้บรรลุเป้าหมาย และส่งต่อประโยชน์สูงสุดให้กับสังคมและหน่วยงานได้ จึงมีความจำเป็นต้องเตรียมหลักสูตรเพื่อรองรับการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการและพัฒนาองค์กรกับงานในสถานการณ์ที่ท้าทายในปัจจุบัน เน้นความเชี่ยวชาญอย่างถ่องแท้ และประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับการพัฒนางาน เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

- 1) เพื่อสร้างคณาจารย์ที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการและความเชี่ยวชาญขั้นสูงในศาสตร์ด้านการจัดการและพัฒนาองค์กรสมัยใหม่
- 2) เพื่อพัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้การจัดการและพัฒนาองค์กรอย่างเป็นสากล
- 3) เพื่อผลิตคณาจารย์ที่เป็นนักบริหารบนฐานคิดและการปฏิบัติที่ก้าวหน้าทันการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาทางการจัดการและพัฒนาองค์กรได้อย่างเป็นระบบ
- 4) เพื่อผลิตคณาจารย์ที่มีทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพและมีความรับผิดชอบต่อสังคมและโลก
- 5) เพื่อผลิตคณาจารย์ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมในการจัดการและพัฒนาองค์กรในหน่วยงาน และมุ่งสู่ประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้/หลักฐาน
1. พัฒนาหลักสูตรให้มีมาตรฐาน ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมกำหนด	1. เชิญผู้เชี่ยวชาญให้มีส่วนร่วมในการ พัฒนาหลักสูตร 2. ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1. รายงานผลการดำเนินงาน 2. รายงานผลการประเมินหลักสูตร 3. ผลการวิจัยและประเมินหลักสูตร
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ทางสังคม	1. ติดตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม 2. ประเมินหลักสูตรเดิม 3. ติดตามการเปลี่ยนแปลงและความ ต้องการอัตรากำลังเพื่อเป็นข้อมูลในการ พัฒนาหลักสูตร	1. รายงานผลการประเมินหลักสูตร 2. การรับฟังการวิพากษ์หลักสูตร จากผู้ทรงคุณวุฒิ 3. รายงานการสังเคราะห์วิทยานิพนธ์ และผลงานวิชาการของนักศึกษา เพื่อการนำไปประยุกต์ใช้จริง
3. สนับสนุนพัฒนาคณาจารย์ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความชำนาญ ทางด้านการจัดการและศาสตร์ที่ เกี่ยวข้อง	1. ให้อาจารย์และบุคลากรเข้าอบรม/ สัมมนาทางวิชาการ 2. ให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการทั้ง เอกสารประกอบการสอน เอกสารคำ สอน งานวิจัยและบทความทางวิชาการ ตลอดจนส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่ง ทางวิชาการ 3. ให้อาจารย์ให้บริการทางวิชาการแก่ บุคคลภายนอกและหน่วยงานภายนอก 4. การสร้างความร่วมมือเฉพาะด้านใน การเสริมสร้างความรู้และทักษะที่มี ลักษณะเฉพาะกับองค์การต่างๆ	1. การเข้าร่วมอบรม/สัมมนา 2. ผลงานทางวิชาการ ได้แก่ เอกสาร ประกอบการสอน เอกสารคำสอน ตำรา งานวิจัย และบทความทาง วิชาการ รวมทั้งจำนวนอาจารย์ที่ เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 3. จำนวนผลงานในการให้บริการ วิชาการของอาจารย์ 4. จำนวนความร่วมมือทางวิชาการ กับหน่วยงานอื่นที่มีลักษณะเฉพาะ เพื่อเกื้อหนุนต่อการเรียนรู้ของ นักศึกษา
4. พัฒนาการเรียนรู้และทักษะ ความชำนาญการของนักศึกษา	1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพิ่มเติมจาก ผู้เชี่ยวชาญภายนอก 2. จัดกิจกรรมการศึกษาดูงานนอก สถานที่จากผู้ประกอบการชั้นนำเพื่อเป็น ต้นแบบในการคิดวิเคราะห์และวางแผน 3. จัดกิจกรรมการเพิ่มเติมทักษะการทำ วิจัย การส่งเสริมการคิด วิเคราะห์อย่าง เป็นระบบ และคิดเชิงบวก 4. จัดกิจกรรมการพบกลุ่มเรียนออนไลน์ เช่น Facebook Live, Line, chat, Zoom, Google meet เป็นต้น	1. การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา 2. การนำเสนอรูปแบบการวิจัย โดยมีหลักการทำวิจัยอย่างถูกต้อง มีการคิดวิเคราะห์ และการ นำเสนอโดยมีทัศนคติบวก

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติหนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ สำหรับการเปิดภาคการศึกษาฤดูร้อน ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับภาคการศึกษาปกติ

1.2 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

สำหรับการเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาคให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน เรื่องการเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามสถาบัน

1.3 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

มีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน โดยมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 ระยะเวลาการศึกษา

ภาคเรียนที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคเรียนที่ 2 เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

ทั้งนี้อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามนโยบายสถาบัน และให้ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาได้ก่อนภาคเรียนการศึกษาภาคปกติ

เปิดดำเนินการเรียนการสอนในวัน-เวลา ราชการปกติ และนอกวัน-เวลาราชการ (วันเสาร์-อาทิตย์ 8.00-17.00 น. และวันธรรมดา 17.00-21.00 น.)

2.1.2 การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดของหลักสูตร โดยต้องได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนน จึงจะถือว่าเรียนจบหลักสูตร

2.1.3 การเปิดโอกาสให้ผู้เข้าศึกษา

เฉพาะแบบศึกษาเต็มเวลา

2.2 คุณสมบัติและการคัดเลือกนักศึกษา

2.2.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(1) ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมรับรอง โดยผู้เข้าศึกษาจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท หรือเทียบเท่า

(2) ผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษตามประกาศสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก เรื่อง การกำหนดมาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของผู้สมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาเอกของ สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก โดยกำหนดดังนี้

- มีผลสอบ TOEFL ไม่ต่ำกว่า 500 (สำหรับ Paper based)* หรือ ไม่ต่ำกว่า 173 (สำหรับ Computer based) หรือ

- มีผลสอบ IELTS ไม่ต่ำกว่า 5.0* หรือ

- มีผลการสอบ PIMS English Test ไม่ต่ำกว่า 80 คะแนน หรือ

- สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาจากสถาบันต่างประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาราชการ และเป็นสถาบันที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) หรือ

- ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาจากสถาบันการศึกษาภายในประเทศที่ใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษ

- ในกรณีที่ใช้การสอบ PIMS English Test คะแนนไม่ถึง 80 คะแนนแต่สูงกว่า 65 คะแนน นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิตศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด และต้องสอบรายวิชานี้ให้ผ่าน

หมายเหตุ * คะแนนสอบต้องมีอายุไม่เกิน 2 ปี

(3) คัดเลือกจากผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์

(4) สำหรับผู้ที่มีคุณสมบัตินอกเหนือจากเกณฑ์ดังกล่าว อาจได้รับการพิจารณาคัดเลือกให้เข้าศึกษาตามดุลยพินิจของคณะกรรมการหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาองค์กร

2.2.2 การคัดเลือกนักศึกษา

การคัดเลือกนักศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน โดยพิจารณาจาก

(1) คุณสมบัติตามข้อ 2.2.1

(2) คัดเลือกจากผู้ผ่านการสอบข้อเขียน หรือ

(3) คัดเลือกจากผู้ผ่านการสอบสัมภาษณ์

(4) พิจารณาจากปัจจัยอื่นๆ เช่น ประสบการณ์ในการทำงาน ความสามารถที่จะศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาให้สำเร็จ สุขภาพ

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในบางสาขาที่ไม่ตรงสายสังคมศาสตร์ อาจไม่มีพื้นฐานความรู้ที่จำเป็นต่อการศึกษา เช่น การทำวิจัยทางสังคมศาสตร์ และอาจมีนักศึกษาที่มีข้อจำกัดด้านภาษาอังกฤษ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

จัดให้นักศึกษาเรียนวิชาปรับพื้นฐานด้านการวิจัยทางสังคมศาสตร์ สำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทในบางสาขาที่ไม่ตรงสาย และจัดให้นักศึกษาเรียนวิชาปรับพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาที่มีข้อจำกัดด้านภาษาอังกฤษ เพื่อให้มีพื้นฐานความรู้เบื้องต้นที่จำเป็นต่อการศึกษาในหลักสูตร

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แบบ 1.1

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	3	3	3	3	3
ชั้นปีที่ 2	-	3	3	3	3
ชั้นปีที่ 3	-	-	3	3	3
รวม	3	6	9	9	9
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จ	-	-	3	3	3

แบบ 2.1

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2565	2566	2567	2568	2569
ชั้นปีที่ 1	12	12	12	12	12
ชั้นปีที่ 2	-	12	12	12	12
ชั้นปีที่ 3	-	-	12	12	12
รวม	12	24	36	36	36
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จ	-	-	12	12	12

2.6 งบประมาณตามแผน

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2565	2566	2567	2568	2569
งบดำเนินการ					
1.ค่าตอบแทน	2,500,000	3,000,000	3,500,000	4,000,000	4,150,000
2.ค่าใช้สอย	250,000	300,000	400,000	400,000	400,000
3.ค่าวัสดุ	250,000	300,000	400,000	450,000	450,000
รวม (ก)	3,000,000	3,600,000	4,300,000	4,850,000	5,000,000
งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	250,000	270,000	270,000	270,000	270,000
รวม (ข)	250,000	270,000	270,000	270,000	270,000
รวมทั้งสิ้น (บาท)	3,250,000	3,870,000	4,570,000	5,120,000	5,270,000

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน

นักศึกษาที่ขอโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบัน ให้เป็นไปตามระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเป็นไปตามระเบียบสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต

เป็นหลักสูตรที่จัดให้ศึกษาแบบเต็มเวลา ให้ศึกษาได้ไม่เกิน 5 ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน 3 ปีการศึกษา (6 ภาคการศึกษาปกติ)

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

แบบ 1.1 แผนศึกษาที่เน้นการวิจัย

ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มีจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต (ทั้งนี้อาจต้องเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาอื่นๆ เพิ่มเติมตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร) ดังนี้

1) วิทยานิพนธ์	48 หน่วยกิต
รวม	48 หน่วยกิต

แบบ 2.1 แผนศึกษาที่เน้นการวิจัยและศึกษารายวิชา

ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท ที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ จำนวน 36 หน่วยกิต และมีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติมจำนวน 12 หน่วยกิต มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 48 หน่วยกิต ดังนี้

1) วิชาพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต
2) หมวดวิชาเฉพาะ	
2.1) กลุ่มวิชาแกน	6 หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาเลือก	6 หน่วยกิต
3) วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต
รวม	48 หน่วยกิต

3.2 รายวิชา

3.2.1 หมวดวิชาพื้นฐาน

ไม่นับหน่วยกิต

GRA1002	ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิตศึกษา English for Doctoral Study	3(3-0-6)
GRA6001	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Science	3(3-0-6)

3.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

12 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาแกน

6 หน่วยกิต

DMD9101	ปรัชญาร่วมสมัย และแนวคิดทางการจัดการ และพัฒนางานองค์กรขั้นสูง Contemporary Philosophy and Advanced Concepts in Organization Management and Development	3(3-0-6)
DMD9102	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการจัดการและพัฒนางานองค์กร Advanced Research Methodology in Organization Management and Development	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชาเลือก

6 หน่วยกิต

กำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ ด้วยความเห็นชอบของกรรมการหลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับขอบข่ายการศึกษาที่นักศึกษาสนใจ ดังนี้

DMD9201	กระบวนทัศน์ทางการจัดการและพัฒนางานสู่ความเป็นเลิศ Organization Management and Development Paradigm for Excellence	3(3-0-6)
DMD9202	นวัตกรรมจัดการและพัฒนาสมรรถนะองค์กรในยุคดิจิทัล Innovation of Management and Organizational Competency Development in Digital Age	3(3-0-6)
DMD9203	ภาวะผู้นำและการจัดการการเปลี่ยนแปลงองค์กรในศตวรรษที่ 21 Leadership and Change Management for Organization in 21st Century	3(3-0-6)
DMD9204	การจัดการทุนมนุษย์และความหลากหลายในองค์กร Human Capital and Organization Diversity Management	3(3-0-6)
DMD9205	การจัดการการเงินและการคลังขั้นสูง Advanced Financial and Fiscal Management	3(3-0-6)
DMD9206	การจัดการความเสี่ยงในองค์กรภาครัฐและเอกชน Risk Management of Organization in Public and Private Sectors	3(3-0-6)
DMD9207	สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการจัดการและพัฒนางาน Advanced Statistics for Organization Management and Development Research	3(3-0-6)

DMD9208	การศึกษาหัวข้อพิเศษด้านการจัดการและพัฒนาองค์การสมัยใหม่ Special Study in Modern Organization Management and Development	3(3-0-6)
DMD9209	สัมมนาขั้นสูงการจัดการและพัฒนาองค์การร่วมสมัย Advanced Seminar in Contemporary Organization Management and Development	3(3-0-6)
DMD9210	สัมมนาคุชฎินิพนธ์ Seminar on Dissertation	3(3-0-6)

3.2.3 หมวดคุชฎินิพนธ์

DMD9311	คุชฎินิพนธ์ (สำหรับแบบ 1.1) Doctoral Dissertation (Type 1.1)	48 หน่วยกิต
DMD9321	คุชฎินิพนธ์ (สำหรับแบบ 2.1) Doctoral Dissertation (Type 2.1)	36 หน่วยกิต

3.3 การสอบวัดคุณสมบัติชั้นคุชฎินิพนธ์ (Qualifying Examination)

1) สำหรับผู้เข้าศึกษาแบบ 1.1

นักศึกษาต้องผ่านการสอบวัดคุณสมบัติชั้นคุชฎินิพนธ์ (Qualifying Examination) ตามที่ระบุไว้ในระเบียบสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และระเบียบอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถของนักศึกษาว่ามีพื้นฐานความรู้เพียงพอที่จะสำเร็จการศึกษาในระดับคุชฎินิพนธ์และเสนอคุชฎินิพนธ์ได้ การสอบวัดคุณสมบัติจะกระทำได้หลังจากที่ได้ศึกษาและสอบผ่านรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาอื่นๆ (กรณีต้องมีการเรียนเพิ่มเติม)

2) สำหรับผู้เข้าศึกษาแบบ 2.1

นักศึกษาต้องผ่านการสอบวัดคุณสมบัติชั้นคุชฎินิพนธ์ (Qualifying Examination) ตามที่ระบุไว้ในระเบียบสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 และระเบียบอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อประเมินความพร้อมและความสามารถของนักศึกษาว่ามีพื้นฐานความรู้เพียงพอที่จะสำเร็จการศึกษาในระดับคุชฎินิพนธ์ และเสนอคุชฎินิพนธ์ได้ การสอบวัดคุณสมบัติจะกระทำได้หลังจากที่ได้ศึกษารายวิชาครบถ้วนแล้ว โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมทุกรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00

3.4 แผนการศึกษา

แบบ 1.1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา

GRA1002

GRA6001

DMD9311

ชื่อวิชาภาษาไทย

ภาษาอังกฤษสำหรับดุขณ์บัณฑิตศึกษา*

ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์*

ดุขณ์นิพนธ์ (สำหรับแบบ 1.1)

น(ท-ป-ต)

3(3-0-6)

3(3-0-6)

6 หน่วยกิต

รวม

6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา

DMD9311

ชื่อวิชาภาษาไทย

ดุขณ์นิพนธ์ (สำหรับแบบ 1.1)

น(ท-ป-ต)

6 หน่วยกิต

รวม

6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา

DMD9311

ชื่อวิชาภาษาไทย

การสอบวัดคุณสมบัติขั้นดุขณ์บัณฑิต

ดุขณ์นิพนธ์ (สำหรับแบบ 1.1)

น(ท-ป-ต)

9 หน่วยกิต

รวม

9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา

DMD9311

ชื่อวิชาภาษาไทย

ดุขณ์นิพนธ์ (สำหรับแบบ 1.1)

น(ท-ป-ต)

9 หน่วยกิต

รวม

9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา

DMD9311

ชื่อวิชาภาษาไทย

ดุขณ์นิพนธ์ (สำหรับแบบ 1.1)

น(ท-ป-ต)

9 หน่วยกิต

รวม

9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา

DMD9311

ชื่อวิชาภาษาไทย

ดุขณ์นิพนธ์ (สำหรับแบบ 1.1)

น(ท-ป-ต)

9 หน่วยกิต

รวม

9 หน่วยกิต

หมายเหตุ : รายวิชาที่มี * เป็นวิชาพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต

แบบ 2.1

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป-ต)
GRA1002	ภาษาอังกฤษสำหรับดุขภูิบัณฑิตศึกษา*	3(3-0-6)
GRA6001	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์*	3(3-0-6)
DMD9101	ปรัชญาร่วมสมัย และแนวคิดทางการจัดการ และพัฒนาองค์การขั้นสูง	3(3-0-6)
รวม		3 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป-ต)
DMD9102	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการจัดการ และพัฒนาองค์การ	3(3-0-6)
DMD92XX	วิชาเลือก 1	3(3-0-6)
DMD92XX	วิชาเลือก 2	3(3-0-6)
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป-ต)
DMD9321	การสอบวัดคุณสมบัติขั้นดุขภูิบัณฑิต ดุขภูินิพนธ์ (สำหรับแบบ 2.1)	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป-ต)
DMD9321	ดุขภูินิพนธ์ (สำหรับแบบ 2.1)	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป-ต)
DMD9321	ดุขภูินิพนธ์ (สำหรับแบบ 2.1)	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชาภาษาไทย	น(ท-ป-ต)
DMD9321	ดุขภูินิพนธ์ (สำหรับแบบ 2.1)	9 หน่วยกิต
รวม		9 หน่วยกิต

หมายเหตุ : รายวิชาที่มี * เป็นวิชาพื้นฐาน ไม่นับหน่วยกิต

3.5 การกำหนดรหัสของรายวิชาในหลักสูตร

หลักเกณฑ์การกำหนดรหัสของรายวิชา มีดังนี้

หมวดวิชาเฉพาะ

ตัวอย่าง : DMD9210 สัมนาคุณนินพนธ์ 3(3-0-6)
Seminar on Dissertation

ความหมายของรหัสประจำรายวิชา

- อักษร DMD หมายถึง รายวิชาในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาองค์กร
- หมายเลขตัวแรก หมายถึง สาขาวิชาเอก
9 หมายถึง ไม่มีสาขาวิชาเอก
- หมายเลข 3 ตัวหลัง หมายถึง เลขกำกับรายวิชา

หมวดวิชาพื้นฐานในระดับบัณฑิตศึกษา

ตัวอย่าง : GRA6001 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6)
Research Methodology in Social Science

ความหมายของรหัสประจำรายวิชา

- อักษร GRA หมายถึง รายวิชาพื้นฐานในระดับบัณฑิตศึกษา
- หมายเลขตัวแรก หมายถึง เลขกำกับกลุ่มวิชา
 - 1 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
 - 2 หมายถึง กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์
 - 3 หมายถึง กลุ่มวิชาบริหารธุรกิจและการจัดการ
 - 4 หมายถึง กลุ่มวิชาการศึกษา
 - 5 หมายถึง กลุ่มวิชารัฐศาสตร์และรัฐประศาสนศาสตร์
 - 6 หมายถึง กลุ่มวิชาสถิติและการวิจัย
- หมายเลข 3 ตัวหลัง หมายถึง เลขกำกับรายวิชา

หมายเลขกำกับหน่วยกิต

น (ท-ป-ต)

3 (3-0-6) หมายถึง หน่วยกิต (ทฤษฎี – ปฏิบัติ – ศึกษาด้วยตนเอง)

3.6 คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาพื้นฐาน

ไม่นับหน่วยกิต

รหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา
GRA1002 ภาษาอังกฤษสำหรับดุษฎีบัณฑิตศึกษา
English for Doctoral Study

น(ท-ป-ต)

3(3-0-6)

การเตรียมตัวและการพูดในที่สาธารณะ กลยุทธ์และฝึกทักษะทางวิชาการด้านการสนทนา การอภิปรายในที่ประชุม การสัมมนาวิชาการ การจัดระบบเนื้อหาและการนำเสนอทางวิชาการ การเขียนเค้าโครงงานวิจัย การเขียนบทความวิทยานิพนธ์ การเขียน บทสรุปสำหรับผู้บริหารและการเขียนบทความจากผลการวิจัย

Preparation and public speaking strategies and academic practices in conversation, meeting discussion, academic seminar, content edition as well as effective academic presentations, proposal writing, abstract writing, executive summary and research article writing.

GRA6001 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์

3(3-0-6)

Research Methodology in Social Science

วิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ ทั้งงานวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ การออกแบบงานวิจัย เครื่องมือวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล การใช้สถิติเพื่อการวิจัย การตั้งสมมติฐานและการทดสอบสมมติฐาน การอ้างอิง ตลอดจนจรรยาบรรณที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย

Research methods in Social Science including both qualitative and quantitative research. research design. research instruments, sampling methods, data collection and analysis, statistics for research, hypothesis and testing; references and ethics in researching.

2. หมวดวิชาเฉพาะ

12 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาแกน

6 หน่วยกิต

DMD9101 ปรัชญาร่วมสมัย และแนวคิดทางการจัดการ
และพัฒนาองค์กรขั้นสูง

3(3-0-6)

Contemporary Philosophy and Advanced Concepts in
Organization Management and Development

ปรัชญาร่วมสมัยและแนวคิดเกี่ยวกับการจัดการและพัฒนาองค์กรขั้นสูง แนวคิดทางการจัดการและพัฒนาองค์กรยุคสมัยใหม่และหลังนวยุค และแนวคิดภายใต้สถานการณ์ทั้งหลายและหยุดชะงักกัน การสัมมนาและ/หรือศึกษาดูงานด้านการจัดการและพัฒนาองค์กรสมัยใหม่ของหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ

Contemporary philosophy and advanced concepts related to organization management and development, modernism and post-modernism, thoughts on disruptive situations. Domestic and international seminar and/or company visit in the scope of modern organization management and development.

DMD9102 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการจัดการและพัฒนาองค์กร 3(3-0-6)
Advanced Research Methodology in
Organization Management and Development
 ตัวแบบบูรณาการขั้นสูงสำหรับการจัดการและพัฒนาองค์กร การออกแบบการวิจัย
 ขั้นสูง การพัฒนาเครื่องมือวิจัยและเทคนิคมาตรวัดขั้นสูง การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
 ทางการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การเขียนรายงานการวิจัยและการนำเสนอ จริยธรรมการวิจัย
 Advanced integrated models for organization management and
 development, advanced research design, advanced development of research
 instrument and measurement techniques, data processing and analysis in quantitative
 and qualitative research, research report writing and presenting, research ethics.

2) กลุ่มวิชาเลือก 6 หน่วยกิต

กำหนดให้นักศึกษาเลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ ด้วยความเห็นชอบของกรรมการ
 หลักสูตร เพื่อให้สอดคล้องกับขอบข่ายการศึกษาที่นักศึกษาสนใจ ดังนี้

DMD9201 กระบวนทัศน์ทางการจัดการและพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ 3(3-0-6)
Organization Management and Development Paradigm
for Excellence
 กระบวนทัศน์ ปรัชญาการพัฒนา แนวคิดและทฤษฎีในการจัดการและพัฒนาองค์กร
 ทฤษฎีภาวะทันสมัย ทฤษฎีการพัฒนาแบบพึ่งพา ทฤษฎีการกระจายรายได้และการเจริญเติบโตทาง
 เศรษฐกิจ ปัญหาในการพัฒนาทางการจัดการ บทบาทการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการ
 แก้ปัญหาและพัฒนาประเทศ การกระตุ้นให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้วยกระบวนการจัดการ การสร้าง
 กระบวนทัศน์ทางการจัดการและพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศที่ยั่งยืน
 Paradigm, development theories, concepts and theories of organization
 management and development, modernization theory, dependency theory,
 redistribution with economic growth theory, management development problems,
 participation roles of every sector to solve problems and develop country, motivating
 change through management processes and paradigm formulation in organization
 management and development for excellence.

DMD9202 นวัตกรรมจัดการและพัฒนาสมรรถนะองค์กรในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)
Innovation of Management and Organizational
Competency Development in Digital Age
 เทคนิคการบริหารสมัยใหม่ การวิเคราะห์ประเด็นปัญหาการจัดการองค์การที่สำคัญ
 การประยุกต์นวัตกรรมทางการจัดการและพัฒนาสมรรถนะองค์กร สารสำคัญของแนวคิดการจัดการ
 ยุคดิจิทัลที่เกี่ยวข้องกับการนำเทคโนโลยีและเครือข่ายที่ทันสมัยและยั่งยืนมาใช้กับองค์การ เช่น
 ปัญญาประดิษฐ์ อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง จักรวาลนามิต เป็นต้น การจัดการองค์กรสีเขียวและองค์กร
 อัจฉริยะ กรณศึกษา บทความ หัวข้อสัมมนา ประเด็นปัญหาและแนวทางแก้ไข

DMD9203	ภาวะผู้นำและการจัดการการเปลี่ยนแปลงองค์การในศตวรรษที่ 21 3(3-0-6) Leadership and Change Management for Organization in 21st Century
---------	---

Leadership for team, transformation leadership, leader and power, leadership models criticism, leadership and change management strategic development in 21st century, change management techniques, change management planning for new system installation and case study.

บทบาทและกระบวนการการพัฒนาทุนมนุษย์ กลยุทธ์และเครื่องมือการพัฒนาทุนมนุษย์ การประเมินผลทุนมนุษย์ การจัดการคุณภาพชีวิตในการทำงาน การจัดการความรู้ด้านทุนมนุษย์ เพื่อความอยู่รอดและสร้างความเติบโตขององค์กร แนวคิดเกี่ยวกับการเลือกปฏิบัติและการกีดกัน ความเสมอภาค ความเท่าเทียมและความเป็นธรรม ภาพรวมของความหลากหลายในองค์กร กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับความหลากหลาย ความเข้าใจในความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น การคุกคามจากความคิดแบบเหมารวม ความแตกต่างในมิติวัฒนธรรมและเชื้อชาติในองค์กร ความสามารถที่แตกต่างกันเพื่อการทำงานร่วมกันและการสร้างองค์กรแห่งความหลากหลาย

สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก

DMD9205 การจัดการการเงินและการคลังขั้นสูง

3(3-0-6)

Advanced Financial and Fiscal Management

แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับนโยบายการเงิน การบริหารการเงินเชิงกลยุทธ์ขององค์กร เครื่องมือทางการเงิน การวิเคราะห์ปัญหาการบริหารเงินทุน ข้อกำหนดมาตรฐานเพื่อใช้ในการตัดสินใจทางการเงิน การจัดการเงินทุนภาคเอกชน นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการเงิน สกุลเงินดิจิทัล การวิเคราะห์และประเมินโครงการเพื่อการลงทุนของภาครัฐและเอกชน การคลังและนโยบายการคลังหนี้สาธารณะ การบริหารงบประมาณที่สอดคล้องกับบริบทด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีในยุคดิจิทัล

Concepts and theories related to monetary policy, strategic financial management in organization, financial instrument, problem analysis of capital management, criteria of standard for financial decision, private sector financial management, financial innovation and technology, digital currency, project analysis and evaluation for public and private sectors investment, finance and fiscal policy, public debt, budget management according to PEST contexts in digital era.

DMD9206 การจัดการความเสี่ยงในองค์กรภาครัฐและเอกชน

3(3-0-6)

Risk Management of Organization in Public and Private Sectors

ปัจจัยด้านความเสี่ยงขององค์กรทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน การนำกลยุทธ์การจัดการความเสี่ยงมาประยุกต์ใช้ ยุทธศาสตร์ที่จะส่งผลต่อความสำเร็จ ขั้นตอนวิธีการวางแผนและการพัฒนาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อองค์กร การออกแบบระบบงานเพื่อการป้องกันและควบคุมความเสี่ยงขององค์กร กรณีศึกษา บทความและหัวข้อสัมมนา ประเด็นปัญหาและแนวทางแก้ไข

Risk factors of organization in public and private sectors, risk management strategies application, key success factors strategies, planning procedures and developing factors relating to organization, work system design of risk protection and control, case study, articles, seminar topics, issues of problem and solution.

DMD9207 สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการจัดการและพัฒนาองค์กร

3(3-0-6)

Advanced Statistics for Organization Management and Development Research

เครื่องมือทางสถิติในการวิจัย การออกแบบการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล ขั้นตอนการวิเคราะห์ทางสถิติ การวิเคราะห์ทางสถิติที่มีตัวแปรมากกว่า 1 ตัวแปร การคาดคะเนความต้องการและการใช้โปรแกรมเส้นตรงในการวางแผนการจัดการและพัฒนาองค์กร ทฤษฎีความน่าจะเป็น การทดสอบไคสแควร์ การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความถดถอยอย่างง่ายและพหุคูณ การวิเคราะห์แบบกลุ่ม การวิเคราะห์ปัจจัย การวิเคราะห์ตามความแตกต่าง และการใช้โปรแกรมทางคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล

Statistical instruments in organization management and development research, research design, data analysis, statistical analysis process, demand estimation and applications of linear programming as well as non- linear programming for organization management and development planning, probability theory, Chi-square,

ANOVA, ANCOVA, MANOVA, regression analysis, cluster analysis, factor analysis, discriminate analysis and computer programing for data analysis.

DMD9208 การศึกษาหัวข้อพิเศษด้านการจัดการและพัฒนาองค์การสมัยใหม่ 3(3-0-6)
Special Study in Modern Organization Management
and Development

นักศึกษาจะต้องเสนอหัวข้อพิเศษด้านการจัดการและพัฒนาองค์การสมัยใหม่ที่ตรงกับ
ความสนใจพิเศษของนักศึกษาภายใต้การหารือกับอาจารย์ที่ปรึกษา โดยนักศึกษาจะต้องรับผิดชอบใน
การนำเสนอผลการศึกษาและเสนอรายงานเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

Students are required to propose a modern organization management
and development topic for their special interests in consultation with their advisors. Each
student is responsible for submitting and presenting a final report at the end of the
semester.

DMD9209 สัมมนาชั้นสูงการจัดการและพัฒนาองค์การร่วมสมัย 3(3-0-6)
Advanced Seminar in Contemporary
Organization Management and Development

การสัมมนาเพื่อระดมความคิดเห็นในการแก้ไขปัญหาการจัดการและพัฒนาองค์การ
ร่วมสมัย โดยประยุกต์ใช้ความรู้ แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และกระบวนการของการวิจัยเข้ามาเป็น
เครื่องมือในการแก้ไขปัญหา

Seminar for brainstorming to solve the problems of contemporary
organization management and development by applying the knowledge, concepts,
theories, and research process as the instruments to solve the problems.

DMD9210 สัมมนาวิทยานิพนธ์ 3(3-0-6)
Seminar on Dissertation

รูปแบบ วิธีการ การคิดและปรับปรุงหัวข้องานวิจัย การสร้างแผนที่ความคิดของ
กระบวนการวิจัย ปฏิบัติการจัดทำโครงร่างงานวิจัย การออกแบบวิจัย การสร้างเครื่องมือวิจัย การ
พัฒนาโครงร่างงานวิจัยที่มีกรอบแนวคิดที่ชัดเจน พร้อมสร้างเครื่องมือเก็บข้อมูลจากนิยามศัพท์เชิง
ปฏิบัติการได้อย่างชัดเจน

Patterns, methods, concepts and research topic improvement, roadmap
of research process, research proposal operation, research design, research instruments,
research proposal development with an explicit conceptual framework and instruments
from clearly operational definitions.

3. หมวดดุชนีพนธ์

DMD9311 ดุชนีพนธ์ (สำหรับแบบ 1.1)

48 หน่วยกิต

Doctoral Dissertation (Type 1.1)

การเขียนดุชนีพนธ์ที่มีมาตรฐานทางวิชาการระดับสากล ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ การเลือกหัวข้อของดุชนีพนธ์ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับการอนุมัติ การทบทวนวรรณกรรมและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การพัฒนารอบแนวความคิดและการออกแบบงานวิจัย พัฒนาเครื่องมือการวิจัย การทดสอบเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่เหมาะสมสำหรับการทำดุชนีพนธ์ รวมถึงการสรุปและการอภิปรายผลจากการวิจัยและข้อเสนอแนะต่างๆ นักศึกษาต้องตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ อย่างน้อย 1 บทความ

Dissertation with international standard as well as creating new knowledge, selection of research topic by advisor's approval. literature review, conceptual framework development and research operation planning, research instruments development, validity and reliability testing, data collection, data analysis and appropriate statistics for dissertation as well as conclusion, discussion and recommendation. At least 1 research article from the dissertation/part of the dissertation must be published or obtain an acceptance of its publication in a national or international journal in accordance with OHEC's Regulations on Criteria for Selection of Academic Journals for Publication of Academic Works.

DMD9321 ดุชนีพนธ์ (สำหรับแบบ 2.1)

36 หน่วยกิต

Doctoral Dissertation (Type 2.1)

การเขียนดุชนีพนธ์ที่มีมาตรฐานทางวิชาการระดับสากล ก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ การเลือกหัวข้อของดุชนีพนธ์ โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับการอนุมัติ การทบทวนวรรณกรรมและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การพัฒนารอบแนวความคิดและการออกแบบงานวิจัย พัฒนาเครื่องมือการวิจัย การทดสอบเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่เหมาะสมสำหรับการทำดุชนีพนธ์ รวมถึงการสรุปและการอภิปรายผลจากการวิจัยและข้อเสนอแนะต่างๆ นักศึกษาต้องตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยลงในวารสารทางวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ อย่างน้อย 1 บทความ

Dissertation with international standard as well as academic and professional progression, selection of research topic by advisor's approval. literature review, conceptual framework development and research operation planning, research instruments development, validity and reliability testing, data collection, data analysis and appropriate statistics for dissertation as well as conclusion, discussion and recommendation. At least 1 research article from the dissertation/part of the dissertation must be published or obtain an acceptance of its publication in a national or international journal in accordance with OHEC's Regulations on Criteria for Selection of Academic Journals for Publication of Academic Works.

3.7 ชื่อ-สกุลเลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์

3.7.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ปีที่จบ	สถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ
1	ดร.จิรัฏฐ์ เหมือนนิหาร 3-1202-0014x-xx-x	รอง ศาสตราจารย์	ปร.ด. ค.อ.ม. ค.บ.	การจัดการ สถาปัตยกรรม ช่างอุตสาหกรรม	2553 2542 2533	มหาวิทยาลัยสยาม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง วิทยาลัยครูพระนคร	อ้างอิงในภาคผนวก
2	ดร.ปองภพ ลีนะวงศ์ 3-1012-0154x-xx-x	อาจารย์	ปร.ด. M.B.A. บธ.บ.	การพัฒนองค์กร Management การเงินและการธนาคาร	2553 2541 2538	มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ Georgia State University, U.S.A. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	อ้างอิงในภาคผนวก
3	ดร.รุ่งฤดี รัตนชัยศิลป์ 5-5601-0000x-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	บธ.ด. ศษ.ม. ค.บ.	บริหารธุรกิจ บริหารการศึกษา จิตวิทยาและการแนะแนว	2561 2555 2538	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์	อ้างอิงในภาคผนวก

3.7.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ปีที่ยับ	สถาบันที่ยับ	ผลงานทางวิชาการ
1	ดร.จิรภัฏฐ์ เหมือนนิหาร* 3-1202-0014x-xx-x	รอง ศาสตราจารย์	ปร.ด. ค.อ.ม. ค.บ.	การจัดการ สถาปัตยกรรม ช่างอุตสาหกรรม	2553 2542 2533	มหาวิทยาลัยสยาม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ ทหารลาดกระบัง วิทยาลัยครูพระนคร	อ้างอิงในภาคผนวก
2	ดร.ปองภพ ลีนะวงศ์* 3-1012-0154x-xx-x	อาจารย์	ปร.ด. M.B.A. บธ.บ.	การพัฒนองค์กร Management การเงินและการธนาคาร	2553 2541 2538	มหาวิทยาลัยอีสต์สมิธ Georgia State University, U.S.A. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	อ้างอิงในภาคผนวก
3	ดร.รุ่งฤดี รัตนชัยศิลป์* 5-5601-0000x-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	บธ.ด. ศษ.ม. ค.บ.	บริหารธุรกิจ บริหารการศึกษา จิตวิทยาและการแนะแนว	2561 2555 2538	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์	อ้างอิงในภาคผนวก
4	ดร.สุวิมล ไชยพันธ์พงษ์ 3-1009-0141x-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	บธ.ด. รป.ม. บธ.บ.	บริหารธุรกิจ รัฐประศาสนศาสตร์ การจัดการคุณภาพ	2561 2555 2553	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น มหาวิทยาลัยเกริก มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา	อ้างอิงในภาคผนวก

3.7.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร (ต่อ)

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	ปีที่จบ	สถาบันที่จบ	ผลงานทางวิชาการ
5	ดร.สุจิตรา สามัคคีธรรม 3-1020-0084x-xx-x	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ร.ด. ศ.ม. ศ.บ.	เศรษฐศาสตร์การเมืองและ การบริหารจัดการ เชิงปริมาณ การเงินและการธนาคาร	2559 2533 2525	มหาวิทยาลัยบูรพา สถาบันเทคโนโลยีสังคม (เกริก) วิทยาลัยเกริก	อ้างอิงในภาคผนวก 4
6	ดร.สุนีย์ ยิ่งสว่าง 5-5601-0000x-xx-x	อาจารย์	ปร.ด. ศ.ม. บธ.บ. ศ.บ. บธ.บ.	การจัดการ เศรษฐศาสตร์ การบัญชี เศรษฐศาสตร์ การจัดการทั่วไป	2557 2541 2541 2531 2529	มหาวิทยาลัยสยาม มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	อ้างอิงในภาคผนวก 4

หมายเหตุ * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การกำหนดหัวข้อวิจัยด้านการจัดการและพัฒนาองค์การ หลักการ เหตุผล วางแผน ค้นหาข้อมูล สืบค้นและรวบรวมข้อมูล ออกแบบสอบถามตามหลักจริยธรรมการวิจัย วิเคราะห์ผล สรุปผล และอภิปรายผล ภายใต้การควบคุมเสนอแนะของคณะกรรมการที่ปรึกษา และนำผลงานวิจัยที่ได้มาเรียบเรียงเป็นดัชนีพนธ์ ตามรูปแบบที่สถาบันกำหนด การนำเสนอดัชนีพนธ์ ในรูปแบบปากเปล่า รวมทั้งทำการเผยแพร่ผลงานดัชนีพนธ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถค้นคว้าข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ รวมถึงบูรณาการองค์ความรู้ทางด้านการจัดการและพัฒนาองค์การอย่างเป็นระบบ สามารถกำหนดประเด็นปัญหางานวิจัยอย่างสร้างสรรค์ และนำมาจัดทำเป็นเค้าโครงดัชนีพนธ์ ให้สามารถนำมาปรับใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสร้างสรรค์ผลงานวิจัยตามจรรยาบรรณนักวิจัย ภายใต้ทรัพยากรที่มีอยู่และในสถานการณ์ในขณะนั้น อีกทั้งผู้เรียนสามารถนำเสนอและเผยแพร่ผลงานวิจัย ในวารสารทางวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

5.3 ช่วงเวลา

แบบ 1.1 ดัชนีพนธ์ภายใน ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

แบบ 2.1 ดัชนีพนธ์ภายใน ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

5.4 จำนวนหน่วยกิต

48 หน่วยกิต สำหรับผู้เข้าศึกษา แบบ 1.1

36 หน่วยกิต สำหรับผู้เข้าศึกษา แบบ 2.1

5.5 การเตรียมการ

กำหนดให้มีชั่วโมงการเรียนรู้กระบวนการวิธีการวิจัย การกำหนดให้มีชั่วโมงการให้คำปรึกษาการทำวิจัย และการจัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

มีการจัดทำรายงานผลความก้าวหน้าของการศึกษารายวิชาหรืองานดัชนีพนธ์ มีบันทึกการให้คำปรึกษา และการประเมินผลจากรายงานและการนำเสนอตามระยะเวลาที่ทางกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะฯ ได้จัดไว้ และไปสู่กระบวนการประเมินผลแต่ละขั้นตอน โดย (1) การสอบโครงร่างดัชนีพนธ์ และ (2) การสอบปกป้องดัชนีพนธ์

หมวดที่ 4

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีความรู้ความสามารถในด้านการพัฒนางานวิจัย จากโจทย์เพื่อนองค์กรความรู้ไปใช้ในการขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ	1. มีการสอดแทรกงานวิจัยที่มีการประยุกต์องค์ความรู้จากงานวิจัยไปใช้ในการแก้ปัญหา และนำปัญหาจากพื้นที่หรือองค์กรมาเป็นโจทย์วิจัย ในรายวิชาที่เรียน 2. สอดแทรก เสริมประสบการณ์ แนวคิด และทัศนคติเกี่ยวกับการประยุกต์ การออกแบบงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ทางการจัดการและพัฒนาองค์กร และสามารถวิเคราะห์ปัญหาขององค์กรและนำมาออกแบบการวิจัยได้
2. เป็นนักวิชาการและนักบริหารมืออาชีพด้านการจัดการและพัฒนาองค์กรที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง	พัฒนาให้นักศึกษาทำงานเป็นทีม ระดมสมองในการศึกษารูปแบบกรณีศึกษา(Case Study) และการศึกษาจากประเด็นปัญหา (Problem Based Learning) ในรายวิชาที่ศึกษาหรือการทำวิจัย จัดโครงการสัมมนาวิชาการ และจัดกิจกรรมศึกษาดูงานเชิงพัฒนาทางการจัดการ โดยใช้หลักวิชาการเชิงบูรณาการที่สอดคล้องกับโลกปัจจุบัน
3. มีจรรยาบรรณ ความเป็นมืออาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อระบบองค์กร ระบบสังคมและระบบโลก	มีการสอดแทรกจรรยาบรรณวิชาชีพในเนื้อหาในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมในทุกระดับ
4. รู้จัก เลือก ใช้ วิเคราะห์ เสนอแนะเทคโนโลยี และเครื่องมือที่ทันสมัยในการจัดการองค์กร	ส่งเสริมให้นักศึกษาใช้ระบบการสืบค้นข้อมูลการค้นคว้าผ่านทางอินเทอร์เน็ต และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอรายงานในรายวิชาต่าง ๆ ในและนอกเรียนได้อย่างถูกต้อง
5. ความสามารถด้านภาษาอังกฤษ	1. มีการใช้เอกสาร และตำราประกอบการสอนเป็นภาษาอังกฤษ 2. มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลทั้งในและต่างประเทศ 3. ส่งเสริมให้ตีพิมพ์บทความวิจัย บทความวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้

- 1) มีคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี กตัญญูรู้คุณ เสียสละ ดำเนินชีวิตและประกอบวิชาชีพบนพื้นฐานของค่านิยมที่ถูกต้องเหมาะสม
- 2) เป็นผู้มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ มีความอดทนอดกลั้นในภาวะวิกฤตและมีความเป็นมืออาชีพ
- 3) ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย และยึดถือประโยชน์สูงสุดของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียบนพื้นฐานความถูกต้องและเป็นธรรม

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอน ศึกษากรณีตัวอย่าง เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษาและพบปะพูดคุยกับนักศึกษาเพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ โดยผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาอยู่เสมอ

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

- 1) การประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน โดยอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา ด้วยการสังเกต สัมภาษณ์ แบบบันทึก แบบประเมิน เป็นต้น
- 2) การประเมินผลการเรียนรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ของนักศึกษา
- 3) การทดสอบการศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้วยตนเอง โดยใช้ข้อสอบ การทำรายงาน การนำเสนอผลงานในรูปแบบของรายงาน และ/หรือการนำเสนอในชั้นเรียน
- 4) รายงานผลการพบปะนักศึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับเจตคติของวิชา

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดทฤษฎีการจัดการและพัฒนาองค์การ รวมทั้งพฤติกรรมองค์การ สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้ในการจัดการและพัฒนาองค์การได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีความรู้ความสามารถในการบูรณาการทฤษฎี และการนำผลงานวิจัยมาใช้เป็นแนวทางในการจัดการและพัฒนาองค์การ
- 3) มีความรู้ความสามารถและทักษะในการวิจัย สามารถนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานการพัฒนาปรับปรุงหรือแก้ไขปัญหาขององค์การได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางเทคโนโลยีและการจัดการองค์การ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้

2.2.2 กลยุทธ์การสอน

ใช้กลยุทธ์ในการสอนที่หลากหลายรูปแบบ โดยให้เน้นผู้เรียน มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาจากกรณีตัวอย่าง และสถานการณ์จำลอง โดยเริ่มจากปัญหาที่ง่ายไปสู่ปัญหาที่ซับซ้อน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชา

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

ใช้กลยุทธ์ในการประเมินความเข้าใจในบทเรียนที่หลากหลาย เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินผลการเรียนรู้ในทุกๆ ด้าน เช่น แบบวัดความรู้ การสอบย่อย ประเมินจากรายงานผลการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษา การทำโครงงาน การจัดสัมมนา เป็นต้น

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้

1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้ฐานข้อมูล รายงานการศึกษา หรือรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์โดยการประยุกต์ใช้องค์ความรู้และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

2) มีความสามารถในการบูรณาการทฤษฎีเพื่อการวางแผน การแก้ปัญหา การออกแบบการดำเนินงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาขององค์กรได้

3) มีความสามารถในการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล มีความคิดสร้างสรรค์ในการจัดการและพัฒนาองค์กร สามารถปรับตัวต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง

2.3.2 กลยุทธ์การสอน

ใช้กลยุทธ์การสอนที่ให้ผู้เรียนได้คิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหา จากกรณีตัวอย่าง และสถานการณ์จำลอง โดยเริ่มจากปัญหาที่ง่ายไปสู่ปัญหาที่ซับซ้อน ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชานั้นๆ

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

1) ประเมินการวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาอย่างเป็นระบบโดยมีฐานการคิดวิเคราะห์ที่เชื่อมโยงทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การจัดการรายงานการศึกษาค้นคว้า และการออกแบบแผนการดำเนินงานวิจัย

2) ประเมินการรายงานการศึกษาค้นคว้าทั้งในรูปแบบของงานบุคคล และงานกลุ่ม

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้

1) มีปฏิสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลกับกลุ่ม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไปในสังคม

2) สามารถทำงานเป็นทีมในการให้บริการร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

2.4.2 กลยุทธ์การสอน

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับทีมและบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง

2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีม

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

1) ประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนในการแสดงออกถึงการทำงานเป็นทีมร่วมกับกลุ่มเพื่อน

2) ประเมินทักษะที่แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ และผู้ตามในการทำงานร่วมกันจากกิจกรรมในชั้นเรียนและกิจกรรมนอกชั้นเรียน

3) ประเมินพฤติกรรมในการแสดงออกซึ่งความรับผิดชอบต่อในสถานการณ์ต่างๆ

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้

1) สามารถใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายของข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อการจัดการและพัฒนาองค์การและการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

2) สามารถติดต่อสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถค้นคว้าวารสารตำราและเอกสารที่เกี่ยวข้องได้

3) มีความรู้ความสามารถและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในชีวิตประจำวัน และการประกอบวิชาชีพ

2.5.2 กลยุทธ์การสอน

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล ระหว่างผู้เรียนและผู้สอนและบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย

2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ

3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานภายใต้สถานการณ์จริง

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลเรียนรู้

1) ประเมินการเรียนรู้จากผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน

2) ทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ข้อสอบ การทำรายงาน การนำเสนอผลงานในรูปแบบของรายงานหรือการนำเสนอในการประชุมวิชาการ

3. ผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชา

3.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) มีคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี กตัญญู รู้คุณเสียสละ ดำเนินชีวิตและประกอบวิชาชีพบนพื้นฐานของค่านิยมที่ถูกต้องเหมาะสม

2) เป็นผู้มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ใฝ่เรียนรู้ มีความอดทนอดกลั้นในภาวะวิกฤตและมีความเป็นมืออาชีพ

3) ยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย และยึดถือประโยชน์สูงสุดของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียบนพื้นฐานความถูกต้องและเป็นธรรม

3.2 ด้านความรู้

1) มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิดทฤษฎีการจัดการและพัฒนาองค์การ รวมทั้งพฤติกรรมองค์การ สามารถบูรณาการและประยุกต์ใช้ในการจัดการและพัฒนาองค์การได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) มีความรู้ความสามารถในการบูรณาการทฤษฎี และการนำผลงานวิจัยมาใช้เป็นแนวทางในการจัดการและพัฒนาองค์การ

3) มีความรู้ความสามารถและทักษะในการวิจัยสามารถนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานการพัฒนาปรับปรุงหรือแก้ไขปัญหาขององค์การได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางเทคโนโลยีและการจัดการองค์การ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้

3.3 ด้านทักษะทางปัญญา

1) สามารถคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยใช้ฐานข้อมูล รายงานการศึกษา หรือรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องในการแก้ไขปัญหาอย่างมีเหตุมีผลและสร้างสรรค์โดยการประยุกต์ใช้องค์ความรู้และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

2) มีความสามารถในการบูรณาการทฤษฎีเพื่อการวางแผน การแก้ปัญหา การออกแบบ การดำเนินงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาขององค์กรได้

3) มีความสามารถในการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล มีความคิดสร้างสรรค์ในการจัดการและพัฒนาองค์กร สามารถปรับตัวต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง

3.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มีปฏิสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ระหว่างบุคคลกับกลุ่ม มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไปในสังคม

2) สามารถทำงานเป็นทีมในการให้บริการร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ แสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและผู้ตามได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์

3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี

3.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายของข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ เพื่อการจัดการและพัฒนาองค์กรและการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

2) สามารถติดต่อสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอ รวมทั้งสามารถค้นคว้าวารสารตำราและเอกสารที่เกี่ยวข้องได้

3) มีความรู้ความสามารถและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในชีวิตประจำวันและการประกอบวิชาชีพ

4. ความรับผิดชอบของรายวิชา

ความรับผิดชอบในหลักสูตรที่มีต่อผลการเรียนรู้ 5 ด้าน แสดงแผนผังดังนี้

ผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3
หมวดวิชาพื้นฐาน																	
GRA1002	ภาษาอังกฤษสำหรับดุขภูมบัณฑิตศึกษา	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○
GRA6001	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●
หมวดวิชาเฉพาะ																	
DMD9101	ปรัชญาร่วมสมัย และแนวคิดทางการจัดการและพัฒนาองค์กรขั้นสูง	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●
DMD9102	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการจัดการและพัฒนาองค์กร	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●
DMD9201	กระบวนการทัศน์ทางการจัดการและพัฒนาองค์การสู่ความเป็นเลิศ	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●
DMD9202	นวัตกรรมการจัดการและพัฒนาสมรรถนะองค์การในยุคดิจิทัล	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●
DMD9203	ภาวะผู้นำและการจัดการการเปลี่ยนแปลงองค์การในศตวรรษที่ 21	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○
DMD9204	การจัดการทุนมนุษย์และความหลากหลายในองค์กร	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●

ผังแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) (ต่อ)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา		1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ			5. ทักษะ การวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ		
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3
หมวดวิชาเฉพาะ (ต่อ)																	
DMD9205	การจัดการการเงินและการคลังขั้นสูง	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○
DMD9206	การจัดการความเสี่ยงในองค์กรภาครัฐและ เอกชน	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○
DMD9207	สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการจัดการและ พัฒนาองค์กร	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●
DMD9208	การศึกษาหัวข้อพิเศษด้านการจัดการและ พัฒนาองค์กรสมัยใหม่	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○
DMD9209	สัมมนาขั้นสูงการจัดการและพัฒนา องค์กรร่วมสมัย	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○
DMD9210	สัมมนาคุณูปนิพนธ์	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●
หมวดคุณูปนิพนธ์																	
DMD9311	คุณูปนิพนธ์ (สำหรับแบบ 1.1)	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●
DMD9321	คุณูปนิพนธ์ (สำหรับแบบ 2.1)	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●

5. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

เมื่อสิ้นปีการศึกษา	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา
1	มีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในทฤษฎีและองค์ความรู้ระดับสูงเกี่ยวกับศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการและพัฒนาองค์การ สังเคราะห์งานวิจัยและทฤษฎีเพื่อพัฒนาความรู้ใหม่ที่สร้างสรรค์โดยบูรณาการแนวคิดด้านการจัดการและพัฒนาองค์การในขั้นสูง
2	มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในเทคนิคการวิจัย ออกแบบและดำเนินโครงการวิจัยที่สำคัญในเรื่องที่ซับซ้อน เกี่ยวกับการจัดการและพัฒนาองค์การ และสามารถใช้นวัตกรรมจัดการและพัฒนาองค์การที่ทันสมัย รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ สามารถนำเสนอรายงานในหลากหลายรูปแบบ รวมทั้งสามารถทำดัชนีค้นคว้า คัดกรองข้อมูลทางสถิติ เพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าในประเด็นหรือปัญหาได้
3	เป็นผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาการจัดการและพัฒนาองค์การ จนสามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นที่ยอมรับของแวดวงวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ และเป็นผู้นำที่มีหลักการทางวิชาการ สามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยเพื่อประโยชน์ทางวิชาการและเพื่อชี้นำสังคม

หมวดที่ 5

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลให้เป็นไปตามระเบียบสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 ข้อ 12 การวัดและการประเมินผลการศึกษา ดังนี้

1.1 ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา ให้ประเมินเป็นลำดับขั้นโดยใช้สัญลักษณ์และค่าระดับรวม 8 ระดับ

สัญลักษณ์	ระดับคะแนน	ความหมาย
A	4	ดีเยี่ยม (Excellent)
B+	3.5	ดีมาก (Very Good)
B	3	ดี (Good)
C+	2.5	ค่อนข้างดี (Fairly Good)
C	2	พอใช้ (Fairly)
D+	1.5	ค่อนข้างอ่อน (Rather Poor)
D	1	อ่อน (Poor)
F	0	ตก (Fail)

1.2 ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นสัญลักษณ์หรือค่าระดับดังกล่าวข้างต้น เช่น ผลการสอบหมวดวิชาพื้นฐาน กำหนดสัญลักษณ์ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
I	การประเมินยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
S	ผลการเรียนเป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียนไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
W	การเพิกถอนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
R	การลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาเดิม (Repeated)
AUD	การศึกษาร่วมฟังโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
IP	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)
NP	การศึกษาไม่ได้ดำเนินการต่อ (No Progress)
TR	การเทียบโอนหน่วยกิต (Transferred Credits)

1.3 ผลการสอบวัดคุณสมบัติชั้นดุขภูบัณฑิต (Qualifying Examination) ผลการสอบปากเปล่า ผลการสอบดุขภูนิพนธ์ กำหนดสัญลักษณ์ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	ผ่าน
U	ไม่ผ่าน

1.4 เงื่อนไขอื่นๆ ให้เป็นไปตามระเบียบสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของหลักสูตร และนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินภายนอกจะสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชา ดำเนินการโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและ/หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาและตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ พร้อมทั้งมีข้อเสนอแนะเพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไข โดยดำเนินการทุกภาคการศึกษา (ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา)

การทวนสอบในระดับหลักสูตร ดำเนินการโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและ/หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรายวิชาและตามมาตรฐานผลการเรียนรู้พร้อม ทั้งมีข้อเสนอแนะเพื่อดำเนินการปรับปรุงแก้ไขโดยดำเนินการทุกปีการศึกษา (ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา)

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

กลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาหลังจากสำเร็จการศึกษาจะเน้นการทำวิจัยหรือสำรวจสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง และนำผลของการวิจัยมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตร รวมทั้งประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์การภายนอก โดยการวิจัยหรือสำรวจจะดำเนินการดังนี้

2.2.1 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน ความเห็นที่มีต่อความรู้ความสามารถต่อการตอบสนองต่อการทำงาน ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิต โดยการสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจบัณฑิตที่เข้าไปทำงานยังสถานประกอบการนั้น ๆ

2.2.3 การประเมินการทำงานในตำแหน่งหน้าที่และความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากศิษย์เก่าที่ประกอบอาชีพต่าง ๆ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ซึ่งมีความเกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต ตลอดจนเปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าได้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

2.2.5 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ทำการประเมินหลักสูตร หรืออาจารย์พิเศษที่มีต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทวนสอบการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.6 ผลงานของนักศึกษาที่สามารถวัดได้เป็นรูปธรรม เช่น จำนวนรางวัลทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ จำนวนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการในระดับต่าง ๆ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นักศึกษาที่มีสิทธิรับปริญญา ต้องศึกษาผ่านครบตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาและดำเนินการตามขั้นตอนที่ระบุไว้ของการขอสำเร็จการศึกษาตามระเบียบสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559

3.2 นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงค์ขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

3.2.1 แบบ 1.1

1. สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติขั้นดุษฎีบัณฑิต (Qualifying Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุษฎีนิพนธ์
2. เสนอดุษฎีนิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจภายนอกสามารถเข้ารับฟังได้
3. ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือน้อยน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ
4. สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา (ภาษาอังกฤษ)
5. ผ่านกิจกรรมภาคบังคับ ตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด
6. ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ กับสถาบัน

3.2.2 แบบ 2.1

1. ลงทะเบียนและศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับหรือเทียบเท่า
2. สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติขั้นดุษฎีบัณฑิต (Qualifying Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชาที่ศึกษา เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุษฎีนิพนธ์
3. เสนอดุษฎีนิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่สถาบันแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจภายนอกสามารถเข้ารับฟังได้
4. ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือน้อยน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการหรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ
5. สอบผ่านภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา (ภาษาอังกฤษ)
6. ผ่านกิจกรรมภาคบังคับ ตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด
7. ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ กับสถาบัน

หมวดที่ 6

การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศและแนวทางการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา ให้มีความเข้าใจนโยบายของสถาบัน คณะ หลักสูตรและรายวิชาที่สอน ตลอดจนบทบาทหน้าที่ของอาจารย์ ภาระเบี่ยงต่าง ๆ รวมถึงสิทธิประโยชน์ของอาจารย์

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ โดยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การวัด และการประเมินผล เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์การสอนและการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนสนับสนุนด้านการศึกษาต่อเพื่อให้มีวุฒิสูงขึ้น มีการศึกษาดูงานทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมถึงการลา ศึกษาเพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์

1.3 จัดประชุมระหว่างอาจารย์ในสาขาเป็นประจำเพื่อชี้แจง ทำความเข้าใจและเสนอความคิดเห็นต่อการดำเนินการเกี่ยวกับการเรียนการสอนของสาขาวิชา

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนการสอน วิธีการสอน กลยุทธ์ในการสอน และการวัดและการประเมินผลในรายวิชา

(2) สนับสนุนให้ผู้สอนร่วมสัมมนาเชิงวิชาการในด้านการเรียนการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนทัศนะความคิดเห็นกับผู้สอนอื่นหรือผู้ชำนาญการ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(1) สนับสนุนให้ผู้สอนทำงานวิจัยและเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

(2) พัฒนาให้ผู้สอนได้ศึกษาต่อเมื่อทำงานได้ระยะหนึ่ง และมีผลงานดีเด่น

(3) ให้ผู้สอนมีส่วนร่วมในการจัดการทำหลักสูตร หรือพัฒนาหลักสูตร

(4) สนับสนุนให้ผู้สอนได้รับประสบการณ์จริง โดยส่งไปฝึกงานในสถานประกอบการและจัดสวัสดิการในการฝึกงานให้ตามสมควร

(5) สนับสนุนให้ผู้สอนไปให้บริการทางวิชาการที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสังคม เพื่อให้สามารถนำประสบการณ์มาพัฒนาการเรียนการสอน

(6) เปิดโอกาสหรือจัดงบประมาณให้ผู้สอนซื้อตำราเรียนใหม่ๆ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน รวมทั้งอำนวยความสะดวกในด้านการจัดหาอุปกรณ์ปฏิบัติการให้เพียงพอ

(7) จัดโครงการเยี่ยม – ศึกษาดูงานต่างสถาบัน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

(8) มอบประกาศเกียรติคุณและให้รางวัล เพื่ออํารงรักษาคณาจารย์ที่มีคุณภาพ

2.3 การพัฒนามาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

(1) ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษให้แก่อาจารย์ในทักษะด้านต่างๆ อาทิ ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนโครงสร้างหลักไวยากรณ์ รวมถึงการออกเสียงที่ถูกต้องและชัดเจน

(2) สนับสนุน สร้างสภาพแวดล้อมและกระตุ้นให้บุคลากรเกิดความตื่นตัวในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

(3) จัดกิจกรรมและอบรมภายในสถาบันให้อาจารย์และบุคลากรได้เรียนกับอาจารย์ซึ่งเป็นเจ้าของภาษาที่มีประสบการณ์และได้รับการยอมรับอย่างสูง ซึ่งจะช่วยเพิ่มศักยภาพด้านภาษาเป็นอย่างดี

(4) พัฒนา/จัดหาหลักสูตรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษภายนอกที่มีความหลากหลายและเข้มข้นสำหรับอาจารย์

(5) ให้ทุนแลกเปลี่ยนศึกษาดูงานและอบรมทักษะทางภาษาอังกฤษในต่างประเทศ

2.4 การพัฒนาความสามารถทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของอาจารย์ประจำ

จัดกิจกรรมและอบรมภายในสถาบันให้อาจารย์และบุคลากรได้รับความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและอินเทอร์เน็ตจากอาจารย์ที่มีประสบการณ์ ซึ่งจะช่วยเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี

หมวดที่ 7

การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีหน้าที่ในการวางแผนการจัดการเรียนรู้ตลอดหลักสูตร การประเมินการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตร การกำหนดกิจกรรมเสริมหลักสูตร และการรายงานผลการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2552 และระเบียบสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2559 ทุกประการ นอกจากนี้ มีการวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะ และอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูลสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา

2. บัณฑิต

คุณภาพบัณฑิตเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ ประกอบกับผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ อีกทั้งเป็นไปตามมาตรฐานการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร เช่น กลไกการรับผลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นไปอย่างมีระบบ และได้รับการประเมินและพัฒนาคุณภาพเป็นระยะ มีการติดตามอัตราการได้งานและความก้าวหน้าทางวิชาชีพของผู้สำเร็จการศึกษาและมีการเปรียบเทียบเพื่อพัฒนา และติดตามระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3. นักศึกษา

การรับนักศึกษามีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา อีกทั้งมีการประกาศนโยบายจำนวนผู้เรียนที่รับเข้าและเกณฑ์การรับผู้เรียนโดยมีการปรับปรุงให้ทันสมัยและมีการควบคุมการดูแลนักศึกษาโดยการให้คำปรึกษาคุณูปการ และมีเวลาให้นักศึกษาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อรับคำแนะนำด้านการศึกษา

คณะ/สถาบัน มีการส่งเสริมการเรียนการสอนและการทำวิจัย รวมทั้งสนับสนุนความเป็นอยู่ที่ดี มีการติดตามอัตราการสอบผ่าน การสำเร็จการศึกษาและการลาออกกลางคัน และมีการเปรียบเทียบเพื่อพัฒนา สำนวความพึงพอใจของนักศึกษา นอกจากนี้ นักศึกษาสามารถร้องทุกข์หรืออุทธรณ์เมื่อเห็นว่าไม่ได้รับความเป็นธรรมในการถูกลงโทษ หากเห็นว่าบุคลากรใช้อำนาจหน้าที่ต่อตนไม่ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบหรือประกาศของสถาบัน โดยเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับวิชาการ ทั้งนี้ ภายใต้กฎระเบียบและกระบวนการในการพิจารณาคำอุทธรณ์ของสถาบัน

4. อาจารย์

มีการบริหารและพัฒนาอาจารย์ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ มีกลไกการคัดเลือกอาจารย์ที่เหมาะสมและโปร่งใส อาจารย์ในหลักสูตรมีคุณสมบัติเหมาะสมและเพียงพอ มีความรู้ ความเชี่ยวชาญตรงตามสาขาวิชาและมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง และมีการวางแผนบุคลากรสายวิชาการ การกำหนดอัตราส่วนบุคลากรต่อผู้เรียน มีการติดตามประสิทธิผลและจำนวนงานวิจัยของอาจารย์เป็นที่น่าสนใจและมีการเปรียบเทียบและพัฒนา

การพัฒนาอาจารย์ ในการเพิ่มทักษะความรู้ให้แก่บุคลากร กระทำโดยการจัดปฐมนิเทศและจัดฝึกอบรมเกี่ยวกับวิธีการทำงานและทักษะที่จำเป็นต้องใช้ในการปฏิบัติงาน มีการสนับสนุนให้ทำวิจัย ทั้งนี้เพื่อให้การทำงานมีประสิทธิภาพมากขึ้น

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและพัฒนาองค์การ ถือได้ว่าเป็นหลักสูตรสูงสุดของสถาบัน เป็นหลักสูตรที่สำคัญและเน้นการสร้างองค์ความรู้ใหม่ตามมาตรฐานสากล เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ ดังนั้นหลักสูตรจึงให้ความสำคัญกับการบริหารพัฒนาอาจารย์ในทุกขั้นตอน

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

มีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชาต่าง ๆ ให้มีเนื้อหาที่ทันสมัย มีการวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา ประเมินผู้เรียน กำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย ผลการดำเนินงานหลักสูตรเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ มีการกำหนดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังมีความชัดเจนและแสดงไว้ในหลักสูตร และมีความเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ พันธกิจของสถาบัน

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังสะท้อนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หลักสูตรได้ออกแบบบนพื้นฐานของความเชื่อมโยงเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อนำไปสู่ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร รายวิชาต่าง ๆ สามารถร่วมกันสนับสนุนให้ผู้เรียนบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังได้ กลยุทธ์การเรียนการสอนส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้เรียนได้รับผลสะท้อนกลับจากการประเมินผู้เรียนในรอบเวลาที่เหมาะสมและผลสะท้อนกลับนั้น สามารถช่วยให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ให้ดียิ่งขึ้นได้

การจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนการศึกษาของหลักสูตรฯ ที่มุ่งการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดผลการเรียนรู้และมีคุณลักษณะตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรฯ โดยมีการจัดผู้สอนที่มีคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถในรายวิชาที่สอน กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำประมวลรายวิชา มคอ.3 รายงานผลการจัดการสอนตาม มคอ.5 เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

การพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทำการสำรวจความต้องการกำลังคน ความคิดเห็นจากบัณฑิต และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต จากผลการสำรวจดังกล่าวข้างต้นจะนำไปปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน การใช้สื่อ และการประเมินผล ให้หลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงรูปแบบทางสังคมในปัจจุบัน ที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างสร้างสรรค์ และทัศนคติเชิงบวก โดยสามารถนำองค์ความรู้ใหม่ไปพัฒนางานทั้งในองค์การภาครัฐและเอกชน

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

มีระบบการดำเนินงานของภาควิชา คณะ สถาบัน เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร อีกทั้งสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน มีการดำเนินการปรับปรุงจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ มีการวางแผนบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อตอบสนองต่อความต้องการในการเรียนการสอน การวิจัย การให้บริการที่เกี่ยวข้อง มีการระบุและประเมินสมรรถนะของบุคลากรสายสนับสนุน และมีการฝึกอบรม พัฒนาตอบสนองต่อความต้องการของบุคลากรสายสนับสนุน สำนักหอสมุดและทรัพยากรต่าง ๆ ภายในสถาบันเพียงพอและทันสมัยสำหรับสนับสนุนการเรียนการสอนและการทำวิจัย ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์เพียงพอและทันสมัยต่อการเรียนการสอนและการทำวิจัย มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีโครงสร้างพื้นฐานเพียงพอและทันสมัยสำหรับสนับสนุนการเรียนการสอนและการทำวิจัย พร้อมทั้งมีการประเมินคุณภาพของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น สำนักหอสมุด ห้องปฏิบัติการ และการให้บริการผู้เรียน และมีการพัฒนาคุณภาพเป็นระยะ

คณะดำเนินการจัดสรรงบประมาณประจำปี เพื่อจัดซื้ออุปกรณ์ในการสนับสนุนการเรียนการสอน หนังสือ ตำรา อื่น ๆ เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนที่เป็นปัจจุบัน การจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติมจากสถานประกอบการจริง และการจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยเพื่อให้มีประสิทธิภาพสูงสุด

การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร สถาบันมีเจ้าหน้าที่ประจำสำนักหอสมุดและเจ้าหน้าที่โสตทัศนูปกรณ์อำนวยความสะดวก ในด้านการประสานงานการจัดหาหนังสือและความต้องการใช้สื่อ

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				✓	✓
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	9	10	11	12	12
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)	1-6	1-6	1-6	1-6	1-6
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	8	8	9	10	10

เกณฑ์ประเมิน : หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้
ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-6) มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายและมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวมโดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิภาพของการสอน

1.1. การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการประเมินกลยุทธ์การสอนเพื่อใช้ในการตรวจสอบความสำเร็จของการสอนกระทำโดยอาจารย์ผู้สอนที่จะต้องเป็นผู้ประเมินผู้เรียนในทุก ๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจในเนื้อหาสาระมากน้อยเพียงใด ซึ่งการประเมินขณะทำการสอนอาจใช้วิธีการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การทำกิจกรรมการตอบคำถามในชั้นเรียนไป ตลอดจนถึงการประเมินเมื่อการสอนเสร็จสิ้นแล้ว ด้วยการทดสอบผลการรวบรวมข้อมูลจากวิธีการต่าง ๆ ดังกล่าว จะช่วยให้ผู้สอนสามารถประเมินได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาในระดับใด นอกจากนี้ ให้มีการประชุมคณาจารย์ในคณะ เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ หากไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ก็จะต้องปรับเปลี่ยนวิธีการสอน หรือดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ประเมินโดยนักศึกษาในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การใช้สื่อการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงวัตถุประสงค์และเกณฑ์การประเมินผล

1.2.2 การสังเกตการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประธานหลักสูตร

1.2.3 การทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตรโดยเทียบเคียงกับนักศึกษาของสถาบันอื่นในหลักสูตรเดียวกัน

2. การประเมินหลักสูตรภาพรวม

การรวบรวมข้อมูลเพื่อนำไปประเมินหลักสูตรภาพรวม ได้มาจากการสำรวจกลุ่มบุคคลดังนี้

2.1 ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย

2.2 ประเมินโดยผู้แทนนักศึกษาและผู้แทนอาจารย์

2.3 ประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร

2.4 ประเมินโดยผู้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดของหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากสถาบัน ประกอบด้วย คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

จากการรวบรวมข้อมูล จะทำให้ทราบถึงปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและรายวิชา ดังนั้นจึงเป็นการวางแผนการปรับปรุงโดยวิธีต่อไปนี้

4.1 การปรับปรุงรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ประจำหลักสูตร นำผลการประเมินที่ได้มาดำเนินการปรับปรุงรายวิชาที่พบปัญหา

4.2 การปรับปรุงหลักสูตร คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรของคณะรวบรวมข้อมูลและจัดทำรายงานการประเมินผล เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยทำการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี

ภาคผนวก 1

ทรัพยากรการเรียนรู้การสอน

ทรัพยากรการเรียนการสอน

1. สถานที่เรียนและอุปกรณ์การสอน

1.1 สถานที่เรียน

รายการ	จำนวนที่มีอยู่
ห้องประชุมปรับอากาศ	6
ห้องเรียนปรับอากาศ	18
ห้องพักอาจารย์พิเศษ	1
ห้องบริการคอมพิวเตอร์	3
ห้องบริการสืบค้น	1
ห้อง Studio ผลิตสื่อการเรียนการสอน	2

1.2 อุปกรณ์การสอน

รายการ	จำนวนที่มีอยู่
L.C.D. Projector	10
เครื่องปรับอากาศ	20
คอมพิวเตอร์พร้อมโต๊ะเก้าอี้	60
เครื่องพิมพ์คอมพิวเตอร์	10
สแกนเนอร์	5
ชุดฝึกปฏิบัติการทางภาษา	20
โทรทัศน์ขนาด 29 นิ้ว	5
โต๊ะเก้าอี้เรียน	300
กระดานไวท์บอร์ด ชนิดขาตั้ง	20

2. สำนักหอสมุด

ใช้เอกสารประกอบการศึกษาในสำนักหอสมุดสถาบัน ซึ่งให้บริการหนังสือ ตำรา วารสาร วิทยานิพนธ์ สิ่งพิมพ์อื่นๆ และโสตทัศนวัสดุทางการบริหาร และด้านอื่นๆ ทุกสาขาที่สถาบันเปิดสอน จำนวนทั้งสิ้น 8,655 เล่ม ประกอบด้วย

- หนังสือภาษาไทย จำนวน 5,147 เล่ม
- หนังสือภาษาอังกฤษ จำนวน 3,350 เล่ม
- วารสารภาษาไทย จำนวน 128 เล่ม
- วารสารต่างประเทศ จำนวน 30 เล่ม

ซึ่งจำแนกเป็นหนังสือของสาขาวิชาการจัดการและพัฒนางานองค์กร จำนวนทั้งสิ้น 2,893 เล่ม ประกอบด้วย

หนังสือ สำหรับสาขาวิชาการจัดการและพัฒนางานองค์กร

- ภาษาไทย จำนวน 1,650 เล่ม
- ภาษาอังกฤษ จำนวน 1,224 เล่ม

วารสาร สำหรับสาขาวิชาการจัดการและพัฒนางานองค์กร

- ภาษาไทย จำนวน 13 รายการ
- ภาษาอังกฤษ จำนวน 6 รายการ

ตำราอิเล็กทรอนิกส์

สำนักหอสมุดจัดให้มีฐานข้อมูลที่เป็นสิ่งพิมพ์ เอกสาร ตำรา อิเล็กทรอนิกส์ มาไว้ให้บริการแก่อาจารย์ นักศึกษาและบุคลากรของสถาบัน โดยการเรียนการสอนทางไกลทางอินเทอร์เน็ตจากภายนอกนั้น มีการเอื้ออำนวยให้สามารถใช้ผ่าน VPN เพื่อการใช้งานเพื่อสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ และสามารถดาวน์โหลดเอกสาร โดยมี password จากสถาบัน เพื่อสามารถเข้าสืบค้นขอข้อมูลต่าง ๆ ที่มีอยู่ในสำนักหอสมุดที่เว็บไซต์

ฐานข้อมูลออนไลน์ที่สำนักหอสมุด

ฐานข้อมูลออนไลน์ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ที่มีอยู่ในสำนักหอสมุด

ชื่อฐานข้อมูล	รายละเอียด
Business Source Complete	เป็นฐานข้อมูลที่ครอบคลุมเนื้อหาทุกๆ ด้านเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการมากที่สุด โดยครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดการ การโฆษณา การบัญชี การลงทุน เศรษฐศาสตร์ การเงินการธนาคารและอื่นๆอีกมากมาย สามารถสืบค้นข้อมูลตั้งแต่ ปี 1856 ถึง ปัจจุบัน รวมทั้งสามารถสืบค้น รายการที่ถูกอ้างถึง (Cited References) จากวารสารมากกว่า 1,200 ชื่อ
EBSCO Discovery Service (EDS)	เป็นฐานข้อมูลที่ครอบคลุมสหวิชา และมีคุณสมบัติในการบริหารจัดการ ฐานข้อมูลอื่น ๆ ที่ทางสำนักหอสมุดบอกรับเป็นสมาชิก รวมถึงได้รวบรวม ฐานข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในสาขาวิชาการต่าง ๆ โดยระบบจะสร้างกล่อง ฐานข้อมูลครอบคลุมเฉพาะฐานข้อมูลที่สำนักหอสมุดบอกรับเป็นสมาชิก เพื่อให้ผู้ใช้สามารถสืบค้นข้อมูลและเข้าถึงฐานข้อมูลทั้งหมดได้จากฐานข้อมูล ดังกล่าว
Education Research Complete	เป็นฐานข้อมูลเฉพาะทางด้านการศึกษาที่มีเนื้อหาครอบคลุมการศึกษาทั้งใน และต่างประเทศ ให้บริการและสาระสังเขปของวารสารกว่า 2,100 รายการ ตลอดจนวารสารฉบับเต็มมากกว่า 1,200 รายการ และรวมไปถึงหนังสือและบทความเฉพาะเรื่องอีกเกือบ 500 รายการ

ชื่อฐานข้อมูล	รายละเอียด
Sage Journal	เป็นฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์จาก SAGE Publications ครอบคลุม สาขาวิชา ให้ข้อมูลเอกสารฉบับเต็มตั้งแต่ปีพิมพ์ 1999-ปัจจุบัน โดยให้ข้อมูล บรรณานุกรม สารสังเขปและเอกสารฉบับเต็ม (Full-text) ของวารสารสำนักหอสมุดมีการบอกรับ ซึ่งผู้ใช้สามารถสืบค้น (Search) หรือ ให้แก่ รายชื่อวารสาร (Browse) ตามลำดับอักษรและตามสาขาวิชา ข้อมูลจาก สืบค้นสามารถพิมพ์ (Print) บันทึก (Save) และ ถ่ายโอน (Export) โปรแกรมจัดการบรรณานุกรมต่าง ๆ ได้
ThaiLis	เป็นฐานข้อมูลเอกสารฉบับเต็มในรูปอิเล็กทรอนิกส์ TDC (ThaiLIS Digital Collection) ประกอบด้วย วิทยานิพนธ์ งานวิจัย บทความวารสารและหนังสือหายาก ที่มีอยู่ในห้องสมุดวิทยาลัย/สถาบันต่าง ๆ ที่เป็นสมาชิกของ เครือข่ายห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาไทย (ThaiLIS) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) นักศึกษาและบุคลากรของสถาบันฯ สามารถสืบค้นและดาวน์โหลดวิทยานิพนธ์ฉบับเต็มของมหาวิทยาลัยอื่นๆของไทยได้ จากฐานข้อมูลนี้ โดยใช้อินเทอร์เน็ตในเครือข่ายสถาบันฯ หรือผ่านโปรแกรม VPN เมื่ออยู่นอกสถาบันฯ ส่วนบุคคลทั่วไปต้องสมัครสมาชิกก่อนจึงจะสามารถดาวน์โหลดเอกสารฉบับเต็มได้
cBook Collection (EBSCOhost)	EBSCO eBook Collection (เดิม NetLibrary) เป็นฐานข้อมูลหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์ (e-books) ครอบคลุมทุกสาขาวิชา เอกสารฉบับเต็มอยู่ในรูป ไฟล์ PDF การสืบค้นสามารถเข้าสืบค้นพร้อมกันได้โดยไม่จำกัดจำนวน (unlimited users) การสั่งพิมพ์ หรือบันทึกกรณีต้องการบันทึกไฟล์ (Download) ผู้ใช้งานต้อง Sign in เข้าสู่บัญชีผู้ใช้เพื่อยืมหนังสือออกจากระบบ

ฐานข้อมูลงานวิชาการอื่น ๆ

- ฐานข้อมูลแหล่งวารสารในประเทศไทย (Journal Link)
- ฐานข้อมูลสหบรรณานุกรม (ThaiLIS Union Catalog)
- ฐานข้อมูลรายชื่อบทความวารสาร (Article Link)
- ฐานข้อมูลรายงานวิจัยและวิทยานิพนธ์ (วช.)
- ฐานข้อมูลวิทยานิพนธ์ไทย (Thai Theses Database)
- ฐานข้อมูลโครงการวิจัย สกว.
- ฐานข้อมูลนักวิชาการประเทศไทย (BIODATA)
- ฐานข้อมูลการวิจัย การศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ThaiEdSearch)
- ฐานข้อมูลสิทธิบัตรไทย
- ฐานข้อมูลมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (มอก. และ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน มผช.)
- ระบบคลังข้อมูลงานวิจัยไทย (Thai National Research Repository - TNRR)
- ระบบเชื่อมโยงข้อมูลผลงานวิจัยข้ามหน่วยงาน Vijai.net
- ราชกิจจานุเบกษา
- ศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารวิชาการไทย
- BUIDSIR on Internet (พระไตรปิฎกฉบับคอมพิวเตอร์บน Internet)
- Networked Digital Library of Theses and Dissertations (NDLT)
- OhioLINK Electronic Theses and Dissertations Center
- Pennsylvania State University
- University of Pittsburgh
- STKS - Thai Thesis Database
- Theses Collections of NRCT

ภาคผนวก 2

ข้อมูลประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรและผลงานทางวิชาการ

ข้อมูลประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรและผลงานทางวิชาการ

1. ชื่อ – สกุล รองศาสตราจารย์ ดร.จิรัฏฐ์ เหมือนนิหาร

- คุณวุฒิ**
- ปริญญาเอก ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการ)
มหาวิทยาลัยสยาม ปี พ.ศ.2553
 - ปริญญาโท ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (สถาปัตยกรรม)
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปี พ.ศ.2542
 - ปริญญาตรี ครุศาสตร์บัณฑิต (ช่างอุตสาหกรรม)
วิทยาลัยครูพระนคร ปี พ.ศ.2533

การทำงาน

- อาจารย์ประจำ คณะวิทยาการจัดการ สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก พ.ศ.2558 – ปัจจุบัน

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ระดับ
MBA1206	ประชาคมโลกและการออกแบบธุรกิจ	3(3-0-9)	ปริญญาโท

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ระดับ
DMD9201	กระบวนการทัศน์ทางการจัดการและพัฒนาองค์การสู่ความเป็นเลิศ	3(3-0-6)	ปริญญาเอก
DMD9208	การศึกษาหัวข้อพิเศษด้านการจัดการและพัฒนาองค์การสมัยใหม่	3(3-0-6)	ปริญญาเอก

ผลงานทางวิชาการ

หนังสือ

จิรัฏฐ์ เหมือนนิหาร. (2562). การจัดการองค์ความรู้ทางธุรกิจระหว่างประเทศ. กรุงเทพฯ: โอ เอส พริ้นติ้ง เฮ้าส์. 372 หน้า.

บทความวิจัย

จิรัฏฐ์ เหมือนนิหาร. (2563). ศึกษาผลการบริหารจัดการโครงการจัดการความรู้เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งชุมชนอย่างยั่งยืนของวิทยาลัยชุมชนภาคเหนือ. วารสารวิชาการ สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก, 6(2), 50-61.

จิรัฏฐ์ เหมือนนิหาร. (2563). ศึกษาสภาพการจัดการบำบัดน้ำเสียของเทศบาลเมืองและเทศบาลตำบลในอำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี. วารสารวิชาการ สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก, 6(2), 38-49.

จิรัฏฐ์ เหมือนนิหาร. (2561). ปัจจัยในการเลือกการตัดสินใจที่มีอิทธิพลเข้าศึกษาต่อหลักสูตรศาสตรบัณฑิตของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย ทุกวิทยาเขต. วารสารวิชาการ สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก, 5(1), 161-169.

ข้อมูลประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรและผลงานทางวิชาการ (ต่อ)

2. ชื่อ – สกุล อาจารย์ ดร.ปองภพ ลิ่นวงค์

- คุณวุฒิ**
- ปริญญาเอก ปรัชญาดุสิตบัณฑิต (การพัฒนองค์กร)
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ ปี พ.ศ.2553
 - ปริญญาโท Master Business Administration (Management)
Georgia State University, U.S.A ปี พ.ศ.2541
 - ปริญญาตรี บริหารธุรกิจบัณฑิต (การเงินและการธนาคาร)
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปี พ.ศ.2538

การทำงาน

- อาจารย์ประจำ คณะวิทยาการจัดการ สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก ปี พ.ศ.2557-ปัจจุบัน

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ระดับ
MBA1503	การบัญชีเพื่อการบริหารและการจัดการการเงิน	3(3-0-9)	ปริญญาโท

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ระดับ
GRA1002	ภาษาอังกฤษสำหรับดุสิตบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)	ปริญญาเอก
DMD9101	ปรัชญาร่วมสมัย และแนวคิดทางการจัดการ และพัฒนองค์กรขั้นสูง	3(3-0-6)	ปริญญาเอก
DMD9205	การจัดการการเงินและการคลังขั้นสูง	3(3-0-6)	ปริญญาเอก

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

- ปองภพ ลิ่นวงค์และคณะ. (2564). คุณภาพชีวิตในการทำงานของครูและบุคลากรวิทยาลัยเทคโนโลยีซีเทคแปซิฟิก.
วารสารวิชาการ สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก, 7(2), 680-689.
- ปองภพ ลิ่นวงค์และคณะ. (2562). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อประกันชีวิตของประชาชนในเขตอำเภอเมือง
จังหวัดพะเยา. วารสารสิรินธรปริทรรศน์, 20(2), 155-165.
- ปองภพ ลิ่นวงค์และคณะ. (2562). ความพึงพอใจของสมาชิกสหกรณ์ต่อการบริการของสหกรณ์ประมงพานจำกัด.
วารสารสิรินธรปริทรรศน์, 20(1), 48-58.

ข้อมูลประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรและผลงานทางวิชาการ (ต่อ)

3. ชื่อ – สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งฤดี รัตนชัยศิลป์

- คุณวุฒิ**
- บริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต (บริหารธุรกิจ)
มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ปี พ.ศ.2561
 - ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี ปี พ.ศ.2555
 - ครุศาสตรบัณฑิต (จิตวิทยาและการแนะแนว)
สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์ ปี พ.ศ.2538

การทำงาน

- อาจารย์ประจำ คณะวิทยาการจัดการ สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก พ.ศ.2558 – ปัจจุบัน

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ระดับ
MBA1705	การจัดการเชิงกลยุทธ์ในองค์การสมัยใหม่	3(3-0-9)	ปริญญาโท

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ระดับ
GRA6001	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(3-0-6)	ปริญญาเอก
DMD9203	ภาวะผู้นำและการจัดการการเปลี่ยนแปลงองค์การในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)	ปริญญาเอก

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

- รุ่งฤดี รัตนชัยศิลป์และคณะ. (2565). ขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดพะเยา. วารสารวิชาการ สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก, 8(1), 532-541.
- รุ่งฤดี รัตนชัยศิลป์และคณะ. (2565). การมีส่วนร่วมของครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายรายงานประจำปีคุณภาพภายในสถานศึกษา. วารสารวิชาการ สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก, 8(1), 542-551.
- รุ่งฤดี รัตนชัยศิลป์และคณะ. (2565). ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนเอกชนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเชียงใหม่. วารสารวิชาการ สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก, 8(1), 552-559.
- รุ่งฤดี รัตนชัยศิลป์และคณะ. (2564). ปัจจัยทางการตลาดที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกซื้ออุปกรณ์ไฟฟ้าของผู้บริโภคในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย. วารสารปรัชญาปริทรรศน์, 26(1), 53-62.
- รุ่งฤดี รัตนชัยศิลป์และคณะ. (2564). กระบวนการตัดสินใจซื้อรถยนต์ประหยัดพลังงาน (Eco Car) ของกลุ่มผู้บริโภค ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์, 5(1), 76-86.

ข้อมูลประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรและผลงานทางวิชาการ (ต่อ)

4. ชื่อ – สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล ไชยพันธ์พงษ์

- คุณวุฒิ**
- ปริญญาเอก บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต (บริหารธุรกิจ)
มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ปี พ.ศ.2561
 - ปริญญาโท รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)
มหาวิทยาลัยเกริก ปี พ.ศ.2555
 - ปริญญาตรี บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการคุณภาพ)
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ปี พ.ศ.2553

การทำงาน

- อาจารย์ประจำ คณะวิทยาการจัดการ สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก ปี พ.ศ.2557-ปัจจุบัน

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ระดับ
MBA1304	จริยธรรมทางธุรกิจ บรรษัทภิบาลและความรับผิดชอบต่อสังคม	3(3-0-9)	ปริญญาโท

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ระดับ
DMD9209	สัมมนาขั้นสูงการจัดการและพัฒนางานองค์กรร่วมสมัย	3(3-0-6)	ปริญญาเอก
DMD9202	นวัตกรรมการจัดการและพัฒนาสมรรถนะองค์กรในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)	ปริญญาเอก

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

- สุวิมล ไชยพันธ์พงษ์. (2563). ปัจจัยที่มีผลต่อการซื้อเครื่องสุขภัณฑ์ในร้านค้าปลีกสมัยใหม่ของผู้บริโภค ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย. **วารสารวิชาการ สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก**, 6(3), 295-306.
- สุวิมล ไชยพันธ์พงษ์. (2563). ปัจจัยส่วนประสมทางการตลาดที่มีผลต่อพฤติกรรมการซื้อกาแฟสดของผู้บริโภคบริเวณริมกว๊านพะเยา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. **วารสารสิรินธรปริทรรศน์**, 21(2), 327-339.
- สุวิมล ไชยพันธ์พงษ์และคณะ. (2562). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อประกันชีวิตของประชาชนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดพะเยา. **วารสารสิรินธรปริทรรศน์**, 20(2), 155-165.
- สุวิมล ไชยพันธ์พงษ์และคณะ. (2561). แรงจูงใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยในการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมย่านเยาวราช เขตสัมพันธวงศ์ จังหวัดกรุงเทพมหานคร. **วารสารวิชาการ สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก**, 4(1), 44-50.
- สุวิมล ไชยพันธ์พงษ์และคณะ. (2561). ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเปิดให้บริการที่พักแบบเกสต์เฮาส์สำหรับนักท่องเที่ยว: กรณีศึกษาชุมชนย่านบางลำพู จังหวัดกรุงเทพมหานคร. **วารสารวิชาการ สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก**, 4(1), 77-82.
- สุวิมล ไชยพันธ์พงษ์และคณะ. (2561). ยุทธศาสตร์การปฏิบัติงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของครูโรงเรียนเคหะทุ่งสองห้องวิทยา 2 สำนักงานเขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร. **วารสารบัณฑิตศาสตร์**, 16(1), 218-228.
- บทความวิชาการ**
- สุวิมล ไชยพันธ์พงษ์และคณะ. (2561). การจัดการทรัพยากรร่วม: แนวคิด ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้. **วารสารร่วมฤกษ์ มหาวิทยาลัยเกริก**, 36(1), 10-31.

ข้อมูลประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรและผลงานทางวิชาการ (ต่อ)

5. ชื่อ-สกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตรา สามัคคีธรรม

- คุณวุฒิ**
- ปริญญาเอก รัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์การเมืองและการบริหารจัดการ) มหาวิทยาลัยบูรพา ปี พ.ศ.2559
 - ปริญญาโท เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต (เชิงปริมาณ) สถาบันเทคโนโลยีสังคม (เกริก) ปี พ.ศ.2533
 - ปริญญาตรี เศรษฐศาสตรบัณฑิต (การเงินและการธนาคาร) วิทยาลัยเกริก ปี พ.ศ.2525

การทำงาน

- อาจารย์ประจำ คณะวิทยาการจัดการ สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก ปี พ.ศ.2564-ปัจจุบัน
- อาจารย์ประจำ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกริก ปี พ.ศ.2533-2563

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ระดับ
MBA1207	เศรษฐศาสตร์และการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	3(3-0-9)	ปริญญาโท

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ระดับ
DMD9102	ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทางการจัดการและพัฒนาองค์กร	3(3-0-6)	ปริญญาเอก
DMD9207	สถิติขั้นสูงเพื่อการวิจัยทางการจัดการและพัฒนาองค์กร	3(3-0-6)	ปริญญาเอก

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

- สุจิตรา สามัคคีธรรมและคณะ. (2564). การเลือกใช้วิธีการแก้ไขความขัดแย้งของสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาในจังหวัดพะเยา. วารสารวิชาการ สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก, 7(3), 34-48.
- สุจิตรา สามัคคีธรรมและคณะ. (2563). กระบวนการติดตั้งระบบและกลไกในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคอร์รัปชัน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน: กรณีศึกษาชุมชนบางบัว เขตบางเขน และชุมชนหลังแฟลตร่วมพัฒนา เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร. วารสารร่วมพฤษ มหวิทยาลัยเกริก, 38(3), 8-21.
- สุจิตรา สามัคคีธรรมและคณะ. (2563). การพัฒนาระบบและกลไกขับเคลื่อนงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นในพื้นที่ กรุงเทพมหานคร. วารสารร่วมพฤษ มหวิทยาลัยเกริก, 38(1), 51-66.
- สุจิตรา สามัคคีธรรม. (2560). พฤติกรรมทางเศรษฐกิจของหาบเร่แผงลอย: กรณีศึกษาเขตบางเขน. วารสารร่วมพฤษ มหวิทยาลัยเกริก, 35(3), 157-176.

บทความวิชาการ

- สุจิตรา สามัคคีธรรมและคณะ. (2561). การจัดการทรัพยากรร่วม: แนวคิด ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้. วารสารร่วมพฤษ มหวิทยาลัยเกริก, 36(2), 10-31.

ข้อมูลประวัติอาจารย์ประจำหลักสูตรและผลงานทางวิชาการ (ต่อ)

6. ชื่อ – สกุล อาจารย์ ดร.สุนีย์ ยังสว่าง

- คุณวุฒิ**
- ปริญญาเอก ปรัชญาคุณวุฒิบัณฑิต (การจัดการ)
มหาวิทยาลัยสยาม ปี พ.ศ.2557
 - ปริญญาโท เศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปี พ.ศ.2541
 - ปริญญาตรี บริหารธุรกิจบัณฑิต (การบัญชี)
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ปี พ.ศ.2541
 - ปริญญาตรี เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์)
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ปี พ.ศ.2531
 - ปริญญาตรี บริหารธุรกิจบัณฑิต (การจัดการทั่วไป)
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ปี พ.ศ.2529

การทำงาน

- อาจารย์ประจำ คณะวิทยาการจัดการ สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก ปี พ.ศ.2559 -ปัจจุบัน

ภาระงานสอนเดิม

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ระดับ
BG2502	การบัญชีเพื่อการจัดการ	3(3-0-6)	ปริญญาตรี
MBA1508	การบัญชีเพื่อการวางแผนและการควบคุม	3(3-0-9)	ปริญญาโท

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	ระดับ
DMD9204	การจัดการทุนมนุษย์และความหลากหลายในองค์กร	3(3-0-6)	ปริญญาเอก
DMD9206	การจัดการความเสี่ยงในองค์กรภาครัฐและเอกชน	3(3-0-6)	ปริญญาเอก
DMD9210	สัมมนาคุณวุฒิพนธ์	3(3-0-6)	ปริญญาเอก

ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย

- สุนีย์ ยังสว่างและคณะ. (2564). การศึกษาการบริหารงานแผนและงบประมาณของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดแพร่. วารสารวิชาการ สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก, 7(3), 49-60.
- สุนีย์ ยังสว่างและคณะ. (2562). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นองค์การบริหารส่วนจังหวัดพะเยา. วารสารสิรินธรปริทรรศน์, 20(2), 119-131.
- สุนีย์ ยังสว่างและคณะ. (2562). พฤติกรรมการตัดสินใจซื้อไข่ไก่ของผู้บริโภคในเขตเทศบาลเมืองพาน. วารสารสิรินธรปริทรรศน์, 20(1), 84-92.