

การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียนเอ.เจ.เนนมะปราง
จังหวัดพิษณุโลก

Parent's decision making to enroll their children in A.J. Noenmaprang school
Phitsanulok province

วรกาญจน์ สัมทอง*

สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก*

Pacific Institute of Management Science

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียนเอ.เจ.เนนมะปราง จังหวัดพิษณุโลก มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียนเอ.เจ.เนนมะปราง จังหวัดพิษณุโลก และเพื่อเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียน เอ.เจ.เนนมะปราง จังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามระดับการศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครองต่อเดือน ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง คือผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเอ.เจ.เนนมะปราง ปีการศึกษา 2565 จำนวน 571 คน โดยใช้การกำหนดจำนวนกลุ่มตัวอย่าง ตามสูตรของ ทาโร่ ยามาเน่ (Taro Yamane, 1970) ที่ระดับความเชื่อมั่น ร้อยละ 95 ขนาดของกลุ่มตัวอย่างผู้ปกครอง 236 คน โดยใช้แบบสอบถาม เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานค่า t-test และค่า F-test หรือวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA)

ผลการวิจัย การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียนเอ.เจ.เนนมะปราง จังหวัดพิษณุโลก พบว่า โดยภาพรวมการตัดสินใจมีผลระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านด้านบุคลากร รองลงมาคือ ด้านค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง และด้านความปลอดภัยของโรงเรียนตามลำดับ ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียนเอ.เจ.เนนมะปราง จำแนกตามระดับการศึกษา อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน พบว่า ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ : การตัดสินใจ, ผู้ปกครอง, โรงเรียนเอ.เจ.เนนมะปราง, จังหวัดพิษณุโลก

Abstract

The purposes of this study were 1) to study parent's decision making to enroll their children in A.J.Noenmaprang School Phitsanulok province, and 2) to compare parent's decision making to enroll their children in A.J.Noenmaprang School in Phitsanulok Province. The population were 571 parents whose children were studying in A.J.Noenmaprang School in the academic year 2022, identified by educational background, career, and salary. The sample were 236 parents. They were selected by Taro Yamane at a 95% confidence level. The instrument used in the study was a

Likert' scale 5 rating scale questionnaire. Statistic used for data analysis included percentage, mean, and standard deviation. ttest F-test and One-way ANOVA.

The results revealed that 5 factors affecting parent's decision making to enroll their children in A.J.Noenmaprang School in Phitsanulok province were at a high level. Overall, the factors affecting parent's decision making to enroll their children in A.J.Noenmaprang School in Phitsanulok province ranking from the most to the least were teachers, followed by expenses used for education, educational administration The average mean between the relationship between school and parent and safety. there were not different between parent's decision making to enroll their children in A.J.Noenmaprang School Phayao with educational background, career, and salary.

Keywords : Decision, parent, A.J.Noenmaprang School, Phitsanulok province

บทนำ

โรงเรียนเอ.เจ.เนนมะปราง เป็นโรงเรียนเอกชนที่จัดการเรียนการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นด้านการจัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ มีพันธกิจโดยการให้บริการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียนในเขตพื้นที่อำเภอเนนมะปราง มีหน้าที่หลักที่สำคัญ 4 ด้าน คือ 1) สนับสนุนผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐาน เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย 2) เป็นสถานศึกษาเอกชนที่สามารถพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานสูง สนองตอบความต้องการของผู้เรียน 3) การให้บริการระบบทะเบียนนักเรียน 4) การสนับสนุนการรับบุคคลเข้าศึกษาในระดับชั้นอนุบาล-มัธยมศึกษาปีที่ 6 (ฝ่ายวิชาการ, 2560) โดยจากกระบวนการที่สำคัญของฝ่ายวิชาการที่กล่าวมาทั้ง 4 ด้านนั้น จะเห็นได้ว่าทุกกระบวนการล้วนมุ่งปฏิบัติให้สอดคล้องกับเป้าหมายของแผนพัฒนาการศึกษาเอกชน พ.ศ. 2566 – 2570 (สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.), 2565)

การรับบุคคลเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับมัศึกษานั้น ทุกสถานศึกษาต้องปฏิบัติตามนโยบายการรับบุคคลเข้าศึกษาในสถานศึกษาที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ด้านการรับนักเรียนบุคคลเข้าศึกษานั้น เนื่องจากเป็นโรงเรียนเอกชนเพียงแห่งเดียวในเขตอำเภอเนนมะปรางประกอบกับพื้นที่ตั้งของสถานศึกษาไม่กว้างขวาง จึงทำให้รับนักเรียนได้ในปริมาณจำกัดและต้องคัดเลือกในปริมาณผู้สมัครที่มากขึ้น ทั้งนี้โรงเรียนเอ.เจ.เนนมะปรางได้ดำเนินการรับบุคคลเข้าศึกษาเป็น 3 รูปแบบตามระดับช่วงชั้น คือ 1) การรับเด็กชั้นก่อนประถมศึกษา ให้รับเด็ก อายุ 4-5 ปี โดยไม่มีการสอบวัดความสามารถทางวิชาการ รับเด็กที่มีอายุครบ 3 ปีบริบูรณ์ เข้าเรียนอนุบาล 1 2) การรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 รับเด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ด โดยมีการสอบวัดความรู้ทางวิชาการคือ วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ 3) การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 รับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยการสอบวัดความรู้ การคัดเลือกเข้าศึกษาต่อตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดไว้ (ระเบียบว่าด้วยการรับนักเรียนโรงเรียนเอ.เจ.เนนมะปราง ปีการศึกษา 2565)

ในปัจจุบันโรงเรียนต่างๆ ทั้งของโรงเรียนรัฐบาลและโรงเรียนเอกชน ได้พัฒนาสถานศึกษาของตนเองและมีการจัดการการศึกษามากขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง จึงต้องมีการเตรียมความพร้อมและพัฒนาสถานศึกษาของตนเพื่อให้เป็นที่สนใจและเป็นที่ยอมรับของนักเรียน ผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป ในการเลือกสถานศึกษาให้กับบุตรหลาน ผู้ปกครองแต่ละคนมีแนวทางการเลือกที่แตกต่างกัน อีกทั้งผู้ปกครองแต่ละท่านยังมีคุณลักษณะต่างกัน จึงมีบรรทัดฐานในการตัดสินใจแตกต่างกัน (ธรรมบุญ นวลใจ, 2541: 52) สอดคล้องกับผลการวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลเอกชนขนาดเล็กกรุงเทพมหานคร ของ ฟาโสภา นามเทียร ที่พบว่าปัจจัยที่มีความสำคัญอยู่ในระดับมากต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนให้กับบุตรหลาน โดยสามารถเรียงลำดับปัจจัยที่มีความสำคัญมากที่สุดถึงน้อยที่สุดได้ดังนี้ 1) ปัจจัยด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน 2) ปัจจัยด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม 3) ปัจจัยด้านบุคลากร 4) ปัจจัยด้านค่าธรรมเนียมการเรียน 5) ปัจจัยด้านผลสัมฤทธิ์ในการเรียน 6) ปัจจัยด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการบริการ และ 7) ปัจจัยด้านชื่อเสียงโรงเรียน (ฟาโสภา นามเทียร, 2557)

ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียนเอ.เจ.เนนมะปราง จังหวัดพิษณุโลก เพื่อนำผลที่ได้ไปเป็นแนวทางในการวางแผนการจัดการศึกษา ให้เกิดความเชื่อมั่นและเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพกับมาตรฐานในทุกด้าน รวมถึงการศึกษาอาจจะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารสถานศึกษาและพัฒนานักเรียนให้สอดคล้องต่อความต้องการของผู้ปกครอง ประกอบกับเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองในอนาคต

คำถามของการวิจัย

1. การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียนเอ.เจ.เนนมะปราง จังหวัดพิษณุโลก อยู่ระดับใด
2. การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียนเอ.เจ.เนนมะปราง จังหวัดพิษณุโลก แตกต่างกันอย่างไ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียนเอ.เจ.เนนมะปราง จังหวัดพิษณุโลก
2. เพื่อเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียน เอ.เจ.เนนมะปราง จังหวัดพิษณุโลก

ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยเรื่องการศึกษาความคิดเห็นการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียนเอ.เจ.เนนมะปราง จังหวัดพิษณุโลก ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตของการวิจัยไว้ ดังนี้

ขอบเขตด้านเนื้อหา

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาเกี่ยวกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียนเอ.เจ.เนนมะปราง จังหวัดพิษณุโลก ประกอบด้วย 1) ด้านวิชาการ 2) ด้านค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการศึกษา 3) ด้านความปลอดภัยของโรงเรียน 4) ด้านบุคลากร 5) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง บุคลากรจากงานวิจัยของ สุมาพร รัศมี (2562), ยงยุทธ ไชยมงคล (2561)

ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเชิงปริมาณครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเอ.เจ.เนนมะปราง จำนวน 571 คน

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเอ.เจ.เนนมะปราง ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยอยู่บนพื้นฐานของตัวแปรที่สำคัญที่จะส่งผลกระทบต่อตัวแปรตาม (สุมาพร รัศมี, 2562) ได้กลุ่มตัวอย่างตามตารางของ ทาโร่ ยามาเน่ (Taro Yamane, 1970) จำนวน 236 คน

ขอบเขตด้านระยะเวลา

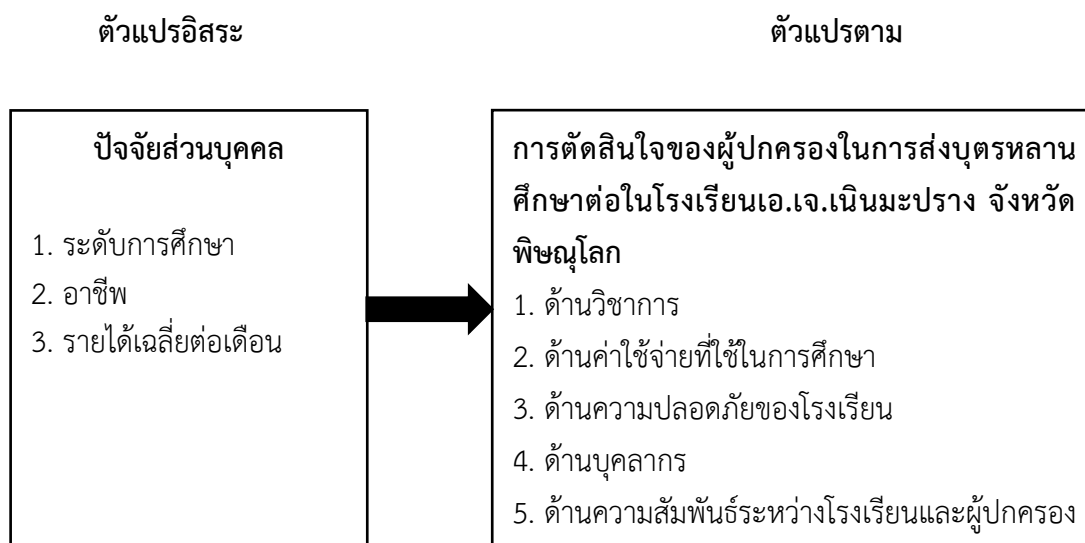
1 พฤศจิกายน 2565 – 31 มีนาคม 2566

สมมติฐานการวิจัย

ผู้ปกครองนักเรียนที่มี 1) ระดับการศึกษา 2) อาชีพ และ 3) รายได้เฉลี่ยต่อเดือนแตกต่างกัน มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียนเอ.เจ.เนนมะปราง จังหวัดพิษณุโลก แตกต่างกัน

กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย

การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียนเอ.เจ.เนนมะปราง จังหวัดพิษณุโลก ผู้วิจัยได้ศึกษาแนวคิดตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน 5 ด้าน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2546) ดังนี้ ด้านวิชาการ ด้านค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการศึกษา ด้านความปลอดภัยของโรงเรียน ด้านบุคลากร ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง ซึ่งผู้วิจัยได้กำหนดกรอบแนวความคิดของการวิจัยไว้ตาม รายละเอียด แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระกับตัวแปรตาม ดังนี้



ภาพที่ 1.1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยเชิงปริมาณครั้งนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเอ.เจ.เนินมะปราง จำนวน 571 คน

กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเอ.เจ.เนินมะปราง ได้กลุ่มตัวอย่างของผู้ปกครองนักเรียนทั้งสิ้น 236 คน ผู้วิจัยกำหนดจำนวนกลุ่มตัวอย่าง สูตรของ ทาโร่ ยามาเน่ (Taro Yamane, 1970) ที่ระดับความเชื่อมั่น ร้อยละ 95 ขนาดของกลุ่มตัวอย่างผู้ปกครองนักเรียน 236 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ทำการสอบถามกับผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนเอ.เจ.เนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก ปีการศึกษา 2565 โดยมีโครงสร้างแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียนเอ.เจ.เนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการศึกษา ด้านความปลอดภัยของโรงเรียน ด้านบุคลากร และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามดังนี้

1. ติดต่อขอหนังสือจากสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ผู้วิจัยส่งแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่าง และเก็บรวบรวมข้อมูล โดยผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์แล้วนำแบบสอบถามมาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์

การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล

เมื่อได้แบบสอบถามกลับคืนมาแล้วผู้วิจัยทำการตรวจสอบแบบสอบถามเพื่อให้ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์ และทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ซึ่งมีขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

3.4.1 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับแบบสอบถามส่วนที่ 1 โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และหาค่าร้อยละ (Percentage) แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง

3.4.2 วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียนเอ.เจ.เนนมะปราง จังหวัดพิษณุโลก ซึ่งเป็นคำถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยการหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยรวมและรายด้าน เสนอในรูปแบบตาราง แล้วนำเสนอผลการวิเคราะห์ทางสถิติมาแปลผลของข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามประมาณค่า 5 ระดับ (บุญชม ศรีสะอาด 2560)

ผลการวิจัย

1. ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียน เอ.เจ.เนนมะปราง จังหวัดพิษณุโลก ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถามกลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งหมด 236 คน จำแนกผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียน เอ.เจ.เนนมะปราง จังหวัดพิษณุโลก ตามระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 167 คน ปริญญาตรี จำนวน 58 คน และสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 11 คน พบว่า ผู้ปกครองส่วนมาก มีระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวนตามอาชีพราชการ/รัฐวิสาหกิจ จำนวน 17 คน ธุรกิจส่วนตัว จำนวน 44 คน ค้าขาย จำนวน 42 คน เกษตรกร จำนวน 83 คน รับจ้าง จำนวน 35 คน และอาชีพอื่น ๆ จำนวน 15 คน พบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร และจำนวนตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่ำกว่า 15,000 บาท จำนวน 120 คน รายได้เฉลี่ย 15,001 - 30,000 บาท จำนวน 96 คน และรายได้เฉลี่ยต่อเดือนเกินกว่า 30,000 บาท จำนวน 20 คน พบว่า ผู้ปกครองส่วนมากมีรายได้เฉลี่ยต่ำกว่า 15,000 บาท

2. ผลการวิเคราะห์ ความคิดเห็นต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียน เอ.เจ.เนนมะปราง จังหวัดพิษณุโลก พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.86$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้าน อยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านบุคลากร ($\bar{X} = 3.98$) ด้านค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการศึกษา ($\bar{X} = 3.95$) ด้านวิชาการ ($\bar{X} = 3.94$) ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง ($\bar{X} = 3.74$) และด้านความปลอดภัยของโรงเรียน ($\bar{X} = 3.67$) ตามลำดับ สามารถสรุปเป็นรายด้าน ดังนี้

ด้านวิชาการ ความคิดเห็นการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียน เอ.เจ.เนนมะปราง จังหวัดพิษณุโลก โดยภาพรวม พบว่า ด้านวิชาการอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.94$) หากพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับ มากที่สุด 3 ลำดับ ดังนี้ หลักสูตรการจัด

การศึกษาของโรงเรียนมีความเหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน ($\bar{X} = 4.12$) นักเรียนที่จบการศึกษา มีพัฒนาการที่ดีและมีความพร้อมเป็นที่น่าสนใจ ($\bar{X} = 4.10$) โรงเรียนจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนและพัฒนาที่ครอบคลุม ($\bar{X} = 3.97$) ตามลำดับ

ด้านค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการศึกษา ความคิดเห็นการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียน เอ.เจ.เนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก โดยภาพรวม พบว่า ด้านค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการศึกษาอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.95$) หากพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับ มากที่สุด 3 ลำดับ ดังนี้ ค่าเล่าเรียนที่ทางโรงเรียนเรียกเก็บต่อปีการศึกษามีผลต่อการตัดสินใจเลือกโรงเรียน ($\bar{X} = 4.10$) โรงเรียนมีการแจ้งเก็บค่าใช้จ่ายให้ผู้ปกครองทราบล่วงหน้า ($\bar{X} = 4.07$) ประหยัดค่าใช้จ่ายในการเดินทางระหว่างบ้านถึงโรงเรียน ($\bar{X} = 3.99$) ตามลำดับ

ด้านความปลอดภัยของโรงเรียน ความคิดเห็นการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียน เอ.เจ.เนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก โดยภาพรวม พบว่า ด้านความปลอดภัยของโรงเรียนอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.67$) หากพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับ มากที่สุด 3 ลำดับ ดังนี้ การที่โรงเรียนมีรถรับส่งของโรงเรียนส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง ($\bar{X} = 4.08$) โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ มีการตรวจสอบให้มีความปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 3.63$) โรงเรียนตั้งอยู่ในแหล่งชุมชน อยู่ใกล้บ้านหรือที่ทำงานของผู้ปกครอง มีการคมนาคมสะดวก ในการรับ-ส่งบุตรหลาน ($\bar{X} = 3.62$) ตามลำดับ ข้อสังเกตพบว่า มีข้อที่อยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ ดังนี้ มีเครื่องเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเพียงพอ และปลอดภัย ($\bar{X} = 3.42$)

ด้านบุคลากร ความคิดเห็นการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียน เอ.เจ.เนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก โดยภาพรวม พบว่า ด้านบุคลากรอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.98$) หากพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับ มากที่สุด 3 ลำดับ ดังนี้ ผู้บริหาร ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ทำงานสูง ($\bar{X} = 4.14$) ครูสามารถให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในเรื่องการเรียนได้ ($\bar{X} = 4.03$) ครูผู้สอนมีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ ($\bar{X} = 4.01$) ตามลำดับ

ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง ความคิดเห็นการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียน เอ.เจ.เนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก โดยภาพรวม พบว่า ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครองอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.74$) หากพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับ มากที่สุด 3 ลำดับ ดังนี้ โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาการเรียนหรือปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน ($\bar{X} = 3.97$) โรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้ความรู้แก่นักเรียน ($\bar{X} = 3.89$) ผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน เช่น งานกีฬา งานวันเด็ก ($\bar{X} = 3.81$) ตามลำดับ ข้อสังเกตพบว่า มีข้อที่อยู่ในระดับปานกลาง 1 ข้อ ดังนี้ โรงเรียนจัดครูประจำชั้นเยี่ยมบ้านนักเรียน ($\bar{X} = 3.33$)

อภิปรายผล

จากการศึกษา การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียน เอ.เจ. เนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามระดับการศึกษา อาชีพ และรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ผู้วิจัยจะกล่าวถึงประเด็นสำคัญจากการค้นพบในการศึกษาตามแนวคิด และสมมติฐานของวิจัยดังต่อไปนี้

1. จากผลการศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียน เอ.เจ.เนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก จำนวน 5 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ ด้านค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการศึกษา ด้านความปลอดภัยของโรงเรียน ด้านบุคลากร และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง พบว่า การตัดสินใจมีผลระดับมาก พิจารณาแต่ละด้านพบว่า ด้านที่มีความสำคัญต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียนมากที่สุด คือ ด้านด้านบุคลากร รองลงมาคือ ด้านค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง และด้านความปลอดภัยของโรงเรียน ทั้งนี้เพราะโรงเรียนมีครูผู้สอนที่มีคุณภาพ และมีประสบการณ์ในการสอน ครูผู้สอนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง มีความรับผิดชอบหน้าที่ มีความรู้ความสามารถ ผ่านการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และยังเป็นผู้ซึ่งดำรงตนอยู่บนพื้นฐานของคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณความเป็นครู ตามมาตรฐานที่คุรุสภากำหนดไว้ในมาตรฐานการปฏิบัติงานครูซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สุมาพร รัตมี (2562) ได้ทำการศึกษาความคิดเห็นการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียนชัยพันธ์พงษ์พิทยฯ จังหวัดพะเยา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านครูผู้สอน รองลงมาคือด้านการจัดการศึกษา ด้านค่าใช้จ่ายในการศึกษา ด้านอาคารสถานที่ และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ผลการวิจัยพบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ กาญจนา มักเขียว (2558) ได้ทำการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนโชติกาญจน์ เขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านหลักสูตรและสื่อการสอน ด้านราคา ด้านสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านอาจารย์และบุคลากร ด้านกระบวนการทำงาน ด้านกายภาพ ผลการวิจัยพบว่า โดยรวมอยู่ในระดับมากทุกด้าน สรุปอภิปรายเป็นรายด้านได้ดังนี้

1.1 ด้านวิชาการ การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียน เอ.เจ.เนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนได้ตระหนักว่าการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพให้กับเด็กเป็นสำคัญ การจัดหลักสูตรการจัดการศึกษามีความเหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน โครงสร้างจัดกิจกรรมที่ผสมผสาน และบูรณาการอย่างหลากหลาย มีเนื้อหาสาระประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนมีพัฒนาการที่ดีเป็นไปตามวัยจึงส่งผลให้การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียน เอ.เจ.เนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก ด้านวิชาการอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ยงยุทธ ไชยมงคล (2561) ได้ศึกษาการตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล สังกัดเทศบาลเมืองพะเยาของผู้ปกครองนักเรียน ด้านวิชาการ มีการตัดสินใจของผู้ปกครองอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ ฐริชญา อินทรพรรณ (2563)

1.2 ด้านค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการศึกษา การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียน เอ.เจ.เนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้

เนื่องจากว่าโรงเรียนได้จัดประสบการณ์ และความรู้ที่นักเรียนได้รับจากทางโรงเรียน คຸ້ມກັບค่าใช้จ່ายในการศึกษา ค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่น เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่โรงเรียนจัดเก็บมีความเหมาะสม อีกทั้งผู้ปกครองให้ความสำคัญกับการจัดประสบการณ์ และความรู้ที่นักเรียนได้รับ โรงเรียนเก็บค่าเล่าเรียนในราคาที่เหมาะสม รวมถึงมีการแจ้งเก็บค่าใช้จ່ายให้ผู้ปกครองทราบล่วงหน้า การใช้จ່ายของโรงเรียนในการพัฒนาสื่อการสอนจากเงินที่ได้รับจากผู้ปกครองเกิดผลอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม รวมทั้งค่าใช้จ່ายอื่น ๆ เช่น ค่ากิจกรรมพิเศษที่ทางตรงเรียนเรียกเก็บมีความเหมาะสม จึงส่งผลให้การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียน เอ.เจ. เนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก ด้านค่าใช้จ່ายที่ใช้ในการศึกษาอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับวิจัยของพัฒน์นัทร สรรพพรสถิตย (2552) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโครงการสองภาษา โรงเรียนอนุบาลเมืองใหม่ชลบุรี สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชลบุรี พบว่า โดยภาพรวมการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนโครงการโรงเรียนสองภาษา โรงเรียนอนุบาลเมืองใหม่ชลบุรี ของผู้ปกครองอยู่ในระดับมาก และเมื่อพิจารณาแต่ละปัจจัย พบว่า ปัจจัยด้านค่าเล่าเรียนในโครงการอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับงานวิจัยของ ปฐมพงศ์ ขวาลิต (2555)

1.3 ด้านความปลอดภัยของโรงเรียน การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียน เอ.เจ.เนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนตั้งอยู่แหล่งชุมชน มีการคมนาคมสะดวกในการรับ-ส่ง บุตรหลาน มีอาคารสถานที่มีการจัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศน่าอยู่ เหมาะสม เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนมีเพื่อนร่วมสังคมที่ดี โรงเรียนมีรั้วรอบขอบชิดส่งผลต่อความปลอดภัยของนักเรียน จึงส่งผลให้การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียน เอ.เจ.เนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก ด้านความปลอดภัยของโรงเรียนอยู่ในระดับมาก สอดคล้องกับแนวคิดของ สุดาพร พันสีทา (2557 : 23) ที่ได้กล่าวถึงด้านอาคารสถานที่ และสภาพแวดล้อม ว่าเป็นสถานที่ตั้งของโรงเรียน การเดินทางมาโรงเรียน โรงเรียนมีอาคาร หอเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ และบริเวณรอบ ๆ โรงเรียนได้มาตรฐาน รวมทั้งโรงเรียนตั้งอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดี และอยู่ในสถานที่ปลอดภัยต่อสวัสดิภาพของนักเรียน

1.4 ด้านบุคลากร การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียน เอ.เจ.เนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากครูผู้สอนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน และผู้ปกครอง สามารถให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในเรื่องการเรียน และพัฒนาการของเด็ก ครูมีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ในการทำงานสูง มีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ มีคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่ดี มีการแต่งกายที่เหมาะสม ถูกกาลเทศะ สอดคล้องกับแนวคิดของ สุรางค์ ไคว้ตระกูล (2553: 14) กล่าวว่าครูที่ดี และมีวิธีการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ หมายถึง ครูที่มีการสอนที่รับรองได้ว่านักเรียนจะเกิดการเรียนรู้ตามความถนัดและความสามารถ

1.5 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียน เอ.เจ.เนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก โดยรวมอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ผู้ปกครองสามารถปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหาการเรียนหรือปัญหาพฤติกรรมของนักเรียน มีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชนมาใช้ในการเรียนการสอนจัดกิจกรรมให้ครูประจำชั้นเยี่ยม

บ้านนักเรียน และนักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ สอดคล้องกันแนวคิดของ รุ่งทิพย์ เข้มทิศ (2559) ได้สรุปความหมายของด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และผู้ปกครองไว้ว่า หมายถึง การวางแผนดำเนินการบริหารงาน ติดต่อประสานความร่วมมือกับชุมชน ผู้ปกครองนักเรียน บุคคลในชุมชน สร้างความเข้าใจระหว่างชุมชน ผู้บริหาร คณะครูอาจารย์ และสร้างความรู้สึกรักโรงเรียนเป็นของชุมชนอย่างแท้จริง ส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น เพื่อให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาทั้งโรงเรียนและชุมชน สอดคล้องกับ วาสนา ชูแสง (2557) กล่าวว่า ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน หมายถึง กระบวนการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน และเปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ร่วมกำหนดความมุ่งหมาย และนโยบาย รวมถึงให้ความร่วมมือในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นทางด้านการศึกษา ความสนับสนุนทางด้านทรัพยากร กำลังคน และทุนทรัพย์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของโรงเรียน ในขณะเดียวกันก็มีความเจริญก้าวหน้าและเกิดประโยชน์ทั้งของโรงเรียนและชุมชน

2. ผลการเปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียน อ.เจ.เนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามระดับการศึกษา ในภาพรวมผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นแตกต่างกันทุกด้าน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้ปกครองไม่ว่าจะอยู่ระดับการศึกษาใด ถ้าโรงเรียนมีสิ่งที่ทำให้ผู้ปกครองพึงพอใจผู้ปกครองก็จะตัดสินใจส่งบุตรหลานเรียนในโรงเรียนนั้น ๆ ซึ่งสอดคล้องกับ ผลวิจัยของ ประภาภรณ์ ทิชนพงศ์ (2555) ได้ศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนสาธิตเทศบาลนครระยอง (วัดศรีรัตนารวม) จังหวัดระยอง พบว่า ผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนโดยรวมและรายด้านในแต่ละด้าน คือ ด้านวิชาการ และด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. จากผลการเปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียน อ.เจ.เนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามอาชีพ ในภาพรวมผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ผู้ปกครองมีความคิดเห็นแตกต่างกันในด้านค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการศึกษา ด้านความปลอดภัยของโรงเรียน และด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าผู้ปกครองที่มีอาชีพเกษตรกรหรือรับจ้าง ให้ความสำคัญด้านค่าใช้จ่ายเนื่องจากมีรายได้ไม่แน่นอน จึงมีความเห็นต่างจากผู้ปกครองที่มีอาชีพรับราชการหรือรัฐวิสาหกิจที่มีรายได้ประจำแน่นอน สามารถวางแผนค่าใช้จ่ายในการเรียนของบุตรได้ ซึ่งหากโรงเรียนมีสิ่งที่ทำให้ผู้ปกครองกลุ่มนี้พึงพอใจก็จะตัดสินใจส่งบุตรหลานเรียนในโรงเรียน

4. จากผลการเปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษาต่อในโรงเรียน อ.เจ.เนินมะปราง จังหวัดพิษณุโลก จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน ในภาพรวมผู้ปกครองที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่างกัน มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่าผู้ปกครองที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนที่แตกต่างกันถ้าหากมีความพึงพอใจในการ

จัดการเรียนการสอนของโรงเรียน การดูแลเด็กของครูหรือแม่แต่สถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน ผู้ปกครองย่อมตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนแห่งนั้น สอดคล้องกับงานวิจัยของ ปิยะพรรณ ทองโคตร (2557) ได้ศึกษาเรื่องการตัดสินใจของผู้ปกครองนักเรียนในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนใน โรงเรียนวัดเขาคันธมาทน์ อำเภอสตึก จังหวัดสุรินทร์ จำแนกตามรายได้ พบว่า โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งนี้

1. ด้านวิชาการ โรงเรียนควรเพิ่มการเรียนรู้ทักษะชีวิตควบคู่ไปกับทักษะทางวิชาการ เน้นเรื่องกิริยามารยาท การเคารพ การอ่อนน้อมถ่อมตน ความมีระเบียบวินัย เน้นทักษะภาษาอังกฤษให้มากขึ้น ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย จัดหาสื่อการสอนและนวัตกรรมการสอนในรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งสอดคล้องกับเนื้อหาสาระการเรียนรู้รวมทั้งเพิ่มและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนให้เด็กได้มีการคิดและเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงเพื่อการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและเพื่อให้เด็กได้มีความกล้าแสดงออกมากขึ้น
2. ด้านค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการศึกษา โรงเรียนควรกำหนดค่าธรรมเนียม ค่าใช้จ่ายในกิจกรรมพิเศษ และค่าใช้จ่ายด้านต่าง ๆ ให้มีความเหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจในปัจจุบันและสามารถเบิกค่าเล่าเรียนตามระเบียบราชการได้
3. ด้านความปลอดภัยของโรงเรียน เรื่อง การมีเครื่องเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเพียงพอและปลอดภัย อยู่ในระดับปานกลาง หากทางโรงเรียนให้ความสำคัญในเรื่องดังกล่าว คือ มีการปรับปรุงเครื่องเล่นที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กอย่างเพียงพอและเน้นเรื่องความปลอดภัย จะส่งผลให้เป็นที่พึงพอใจแก่ผู้ปกครองมากขึ้น
4. ด้านบุคลากร โรงเรียนควรส่งเสริมให้ครูได้พัฒนาตนเองด้วยการเข้าอบรมหรือสัมมนาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์และพัฒนาคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน และครูจะต้องได้รับการประเมินจากผู้บริหารเพื่อให้ครูได้เกิดการกระตุ้นและพัฒนาศักยภาพการสอนอยู่ตลอดเวลา
5. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนควรจัดแสดงผลงานของนักเรียนระดับชั้นต่าง ๆ เพื่อให้ผู้ปกครองได้ทราบถึงกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดขึ้นรวมถึงมีการประชาสัมพันธ์และให้ความร่วมมือกับชุมชนในกิจกรรมต่าง ๆ และจัดให้บริการความรู้แก่ชุมชน

ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาความคิดเห็นของผู้ปกครองที่เรียนจบชั้นอนุบาลปีที่ 3 และได้ย้ายสถานศึกษา
2. ควรศึกษาความคาดหวังของผู้ปกครองที่ต้องการให้บุตรหลานมีความรู้ ความสามารถในการเรียน เอ.เจ.เนนิมะปราง จังหวัดพิษณุโลก
3. ควรศึกษาเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้ปกครองทั้งที่ก่อนนำบุตรหลานเข้าเรียน ที่กำลังเรียนอยู่ และศิษย์เก่าที่เรียนจบไปแล้ว เพื่อที่จะทราบความคิดเห็นของผู้ปกครองในแต่ละกลุ่มซึ่งสามารถใช้เป็นแนวทางในการวางแผน และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดต่อผู้เรียน

4. การศึกษาปัจจัยอื่น ๆ ที่มีส่วนในการตัดสินใจเข้าเรียนในโรงเรียน เอ.เจ.เนนมะปราง จังหวัดพิษณุโลก

เอกสารอ้างอิง

นิตา ภิรมย์ไกรภักดิ์. (2563). การศึกษาเหตุผลของผู้ปกครองในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียน วิทยาลัยเทคนิค ในจังหวัดขอนแก่น. งานนิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต, สาขาการสอนสังคมศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.

สุมาพร รัตมี. (2562). การศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลาน ศึกษาต่อใน โรงเรียนไชยพันธ์พงษ์พิทยา จังหวัดพะเยา. ค้นคว้าอิสระ, สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะวิทยาการจัดการ, สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก.

กฤติมา คำเสนา. (2563). การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อในวิทยาลัย เทคโนโลยีอรรถวิทย์พัฒนชัยการ, วิทยาลัยเทคโนโลยีอรรถวิทย์พัฒนชัยการ, กรุงเทพมหานคร.

ธนัญญา เอ็มเพ็ง. (2561). ความสำคัญของการศึกษา. งานนิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต, สาขาบริหาร การศึกษา, สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก.

ยงยุทธ ไชยมงคล. (2561). การตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล สังกัดเทศบาลเมืองพะเยาของ ผู้ปกครองนักเรียน. งานนิพนธ์ศึกษามหาบัณฑิต, สาขาวิชาบริหารธุรกิจ, สถาบันวิทยาการจัดการ แห่งแปซิฟิก.

เบญจวรรณ เครือทอง. (2560). การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดเทศบาลเมืองคูคต อำเภอลำลูกกาจังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยปทุมธานี.

กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

ธนัญญา เอ็มเพ็ง. (2561). การศึกษากับการดำเนินชีวิต. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญชม ศรีสะอาด. (2560). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 10). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

สุมาพร รัตมี. (2562). การศึกษาความคิดเห็นการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานศึกษา ต่อในโรงเรียนไชยพันธ์พงษ์พิทยา จังหวัดพะเยา. สาขาบริหารการศึกษา, วิทยาลัยการ การจัดการแห่งแปซิฟิก, พะเยา.

ยงยุทธ ไชยมงคล. (2561) การตัดสินใจเลือกโรงเรียนอนุบาล สังกัดเทศบาลเมืองพะเยาของ ผู้ปกครองนักเรียน. สาขาบริหารการศึกษา, วิทยาลัยการจัดการแห่งแปซิฟิก, พะเยา.

นิตา ภิรมย์ไกรภักดิ์. (2564). การศึกษาเหตุผลของผู้ปกครองในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียน วิทยาลัยเทคนิค ในจังหวัดขอนแก่น. สาขาวิชาสังคมศึกษา, มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร.

Taro Yamane. (1970). Statistic : an Introductory Analysis. 2nd ed. New York : Harper & Row.

