

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย

Factors Affecting the Decision Making to Enter Chiang Rai College of Agriculture and Technology

กันต์ดนัย ธรรมวงศ์¹

ผกาภรณ์ บุษบง²

ประคอง รัศมีแก้ว³

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงรายและ 2) เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนและนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย จำนวน 88 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสถิติเชิงอนุมาน ได้แก่ t-test และ One-way ANOVA

ผลการวิจัยพบว่า

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย โดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากผู้เรียนในปัจจุบันให้ความสำคัญกับคุณภาพของสถานศึกษา ได้แก่ ด้านภาพลักษณ์ของวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ยสูงสุด (4.470) ด้านค่านิยม มีค่าเฉลี่ยในระดับมาก (4.380) รองจากด้านภาพลักษณ์ของวิทยาลัย ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากสังคมปัจจุบันให้การยอมรับการศึกษาด้านอาชีวศึกษามากขึ้น ด้านอาจารย์ผู้สอนมีค่าเฉลี่ย (4.320) และด้านอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ย (4.280) มีผลต่อการตัดสินใจในระดับมาก ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากผู้เรียนให้ความสำคัญกับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ โดยเฉพาะความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ของครูผู้สอน รวมถึงความทันสมัยและความเพียงพอของอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนภาคปฏิบัติ ด้านการประชาสัมพันธ์มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด (4.060) แม้ยังอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากรูปแบบการประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยยังไม่สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึง หรือยังขาดความหลากหลายของช่องทางสื่อสาร โดยเฉพาะสื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์ ผลการศึกษาดังกล่าวสรุปว่า ความคิดเห็นของผู้เรียนที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย แตกต่างกัน เมื่อจำแนกตามอายุ และรายได้ของครอบครัว มีผลต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากผู้เรียนที่มีช่วงอายุและฐานะ

¹ นักศึกษาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก

² อาจารย์ที่ปรึกษา, รองอธิการบดี สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก

³ อาจารย์ที่ปรึกษา, อาจารย์พิเศษ สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก

ทางเศรษฐกิจแตกต่างกัน จะมีมุมมอง ความต้องการ และความคาดหวังต่อสถานศึกษาแตกต่างกัน และ ไม่แตกต่างกันเมื่อจำแนก ตาม เพศ ภูมิฐานะ และระดับการศึกษา ซึ่งอาจสะท้อนให้เห็นว่า ผู้เรียนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อไปในทิศทางเดียวกัน พบว่า กลุ่มตัวอย่างได้ให้ความเห็นระดับการตัดสินใจ ค่าเฉลี่ย (4.407) โดยมีระดับการตัดสินใจระดับมาก

คำสำคัญ: ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ, ตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อ, วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี เชียงราย

ABSTRACT

The objectives of this research were to: 1) study the factors affecting the decision to pursue further education at Chiang Rai College of Agriculture and Technology, and 2) compare the factors affecting the decision based on personal characteristics. The sample consisted of 88 students. Data were collected using questionnaires and analyzed by frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, and One-way ANOVA.

Research Findings

Revealed that the factors affecting the decision to pursue further education at Chiang Rai College of Agriculture and Technology were rated at a high level. This may be because modern students place significant importance on the quality of educational institutions. Among the factors, the college image received the highest mean score (4.470). The value and perception factor was also rated at a high level (4.380), ranking second after the college image factor. This may be attributed to the increasing social acceptance of vocational education in contemporary society. The instructor factor had a mean score of 4.320, while the instructional equipment and learning media factor had a mean score of 4.280, both of which highly influenced students' decisions. This may be because students emphasize the quality of teaching and learning management, particularly the knowledge, competence, and experience of instructors, as well as the modernity and adequacy of practical learning equipment. The public relations factor had the lowest mean score (4.060), although it still remained at a high level. This may be because the college's public relations strategies have not yet effectively reached the target groups or lacked diversity in communication channels, especially through online media and social networking platforms. The study also concluded that students' opinions regarding factors influencing their decision to pursue further education at Chiang Rai College of Agriculture and Technology differed significantly when classified by age and family income. This may be because students with different age groups and economic backgrounds tend to have different perspectives, needs, and expectations toward educational institutions. However, no significant differences were found when classified by gender,

domicile, and educational level, which may indicate that most students shared similar opinions regarding the factors influencing their educational decisions. Overall, the sample group demonstrated a high level of decision-making, with an average mean score of 4.407.

Keywords: Factors influencing decision-making, Enrollment decision, Chiang Rai Agricultural and Technology College

บทนำ

ทรัพยากรมนุษย์ถือเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศ องค์กร และสังคม โดยการศึกษาเป็นกลไกหลักในการพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ในยุคปัจจุบันที่โลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี ระบบการศึกษาจึงจำเป็นต้องปรับตัวให้สอดคล้องกับบริบทดังกล่าว โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยี และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถแข่งขันและปรับตัวได้ในอนาคต

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษาให้มีความทันสมัยและตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน โดยส่งเสริมการบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล การเรียนรู้เชิงปฏิบัติ และการพัฒนาทักษะวิชาชีพควบคู่กับทักษะในศตวรรษที่ 21 ทั้งนี้ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงรายได้ปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง (Work-based Learning) และนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น ระบบ Smart Farm และโดรนเพื่อการเกษตร มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของภาคเกษตรกรรมและตลาดแรงงานในอนาคต

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย เปิดหลักสูตรการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยมีการจัดการเรียนการสอน 5 สาขาวิชา ได้แก่ สาขางานการผลิตพืช สาขางานการผลิตสัตว์ สาขางานช่างเกษตร สาขางานธุรกิจเกษตร และสาขาอุตสาหกรรมเกษตร ซึ่งจำนวนนักเรียน นักศึกษามีการลดลงอย่างต่อเนื่องจากยอดการสมัครในแต่ละปีการศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2565-2567

จากความสำคัญและปัญหาดังกล่าว ผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงของวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนแนะแนวการศึกษาต่อ การประชาสัมพันธ์หลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร และการปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสังคมต่อไป

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี เชียงราย
2. เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี เชียงราย ตามปัจจัยส่วนบุคคล

ระเบียบวิธีการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนและนักศึกษาวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี เชียงราย จำนวน 88 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้ ส่วนที่ 1 คือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของนักศึกษา ประกอบด้วย เพศ อายุ ภูมิลำเนา ระดับการศึกษา รายได้ของครอบครัว โดยใช้แบบตรวจสอบรายการ (Check list) ส่วนที่ 2 คือ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี เชียงราย โดยใช้แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ ครอบคลุม 8 ด้าน ได้แก่ ด้านภาพลักษณ์ของวิทยาลัย ด้านหลักสูตร ด้านอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน ด้านอาจารย์ผู้สอน ด้านบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม ด้านสวัสดิการและการบริการ ด้านการประชาสัมพันธ์ และด้านค่านิยม

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี เชียงราย ทั้งนี้ ผู้วิจัยได้ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง จากนั้นนำแบบสอบถามไปแจกให้แก่กลุ่มตัวอย่างพร้อมชี้แจงรายละเอียดและวิธีการตอบแบบสอบถาม เมื่อเก็บรวบรวมแบบสอบถามเรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยได้ตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูล และนำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์ทางสถิติต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูลและการแปลผล ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาประมวลผลและวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป โดยวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ภูมิลำเนา ระดับการศึกษา และรายได้ของครอบครัว ด้วยการแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ ส่วนการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี เชียงราย ใช้ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานในการวิเคราะห์และแปลผลตามเกณฑ์ 5 ระดับ ของบุญชม ศรีสะอาด (2556) นอกจากนี้ ผู้วิจัยได้เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้สถิติเชิงอนุมาน ได้แก่ t-test และ One-way ANOVA นำเสนอเป็นความเรียง

ผลการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงรายและเพื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงรายตามปัจจัยส่วนบุคคล สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุระหว่าง 16–18 ปี มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดเชียงราย และมีรายได้ครอบครัวเฉลี่ยไม่เกิน 10,000 บาทต่อเดือน ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย พบว่าโดยภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก โดยเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีระดับความคิดเห็นสูง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านภาพลักษณ์ของวิทยาลัยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\mu = 4.470$) รองลงมาคือ ด้านค่านิยม ด้านอาจารย์ผู้สอน และด้านอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน ส่วนด้านการประชาสัมพันธ์มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

2. ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย จำแนกตาม เพศ อายุ ภูมิลำเนา ระดับการศึกษา รายได้ของครอบครัว ได้ผลดังนี้

อายุและรายได้ของครอบครัวที่แตกต่างกันส่งผลต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนเพศ ภูมิลำเนา และระดับการศึกษาไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผล

ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก แสดงให้เห็นว่าผู้เรียนให้ความสำคัญกับคุณภาพของสถานศึกษา ทั้งด้านชื่อเสียง หลักสูตร คุณภาพครูผู้สอน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และการยอมรับทางสังคม ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ Simon (1957) และ Jones (1991) ที่อธิบายว่าการตัดสินใจเป็นกระบวนการเลือกทางเลือกที่เหมาะสมที่สุดภายใต้ข้อมูลและเงื่อนไขที่เกี่ยวข้อง

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านภาพลักษณ์ของวิทยาลัยมีค่าเฉลี่ยสูงสุด เนื่องจากผู้เรียนและผู้ปกครองให้ความสำคัญกับชื่อเสียง ความน่าเชื่อถือ และคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ Reeder (1996) ที่กล่าวว่า ความเชื่อและค่านิยมมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการตัดสินใจของบุคคล นอกจากนี้ ด้านค่านิยมยังอยู่ในระดับสูง สะท้อนให้เห็นว่าสังคมปัจจุบันให้การยอมรับการศึกษาด้านอาชีวศึกษามากขึ้น และผู้เรียนมองว่าการศึกษาด้านวิชาชีพสามารถสร้างความมั่นคงในอนาคตได้

ด้านอาจารย์ผู้สอนและอุปกรณ์การเรียนการสอนมีผลต่อการตัดสินใจอยู่ในระดับมาก เนื่องจากผู้เรียนให้ความสำคัญกับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ความรู้และประสบการณ์ของครูผู้สอน รวมถึงความทันสมัยและความเพียงพอของอุปกรณ์ในการเรียนภาคปฏิบัติ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ Plunkett and Attner (1994) ที่กล่าวว่า บุคคลจะพิจารณาทางเลือกจากประโยชน์และความเหมาะสมก่อนตัดสินใจ

ส่วนด้านการประชาสัมพันธ์มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด แม้ยังอยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากรูปแบบการประชาสัมพันธ์ยังไม่สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึง โดยเฉพาะช่องทางสื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์ ดังนั้น วิทยาลัยควรพัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับพฤติกรรมของผู้เรียนในยุคดิจิทัลมากยิ่งขึ้น

สำหรับผลการเปรียบเทียบตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า อายุและรายได้ของครอบครัวแตกต่างกัน ส่งผลต่อความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ขณะที่เพศ ภูมิสำเนา และระดับการศึกษาไม่พบความแตกต่างกัน ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าผู้เรียนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นต่อปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อไปในทิศทางเดียวกัน

ข้อเสนอแนะในการวิจัย

1. ข้อเสนอแนะจากการวิจัยในครั้งนี้

1.1 วิทยาลัยควรรักษาและพัฒนาจุดแข็งด้านชื่อเสียง ความน่าเชื่อถือของสถานศึกษา คุณภาพของหลักสูตร ความพร้อมของอุปกรณ์การเรียนการสอน และคุณภาพของครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้เรียนและผู้ปกครอง

1.2 ด้านหลักสูตร ควรมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และเพิ่มความหลากหลายของหลักสูตร พร้อมทั้งส่งเสริมความเข้าใจเกี่ยวกับความสำคัญของแต่ละสาขาวิชาให้แก่ผู้เรียนมากยิ่งขึ้น ส่วนด้านอุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอน ควรดูแลอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และจัดทำคู่มือการใช้งานให้ครบถ้วนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ภาคปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

1.3 ด้านครูผู้สอน วิทยาลัยควรส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพและประสบการณ์ด้านการสอนของครูอย่างต่อเนื่อง รวมถึงรักษามาตรฐานด้านบุคลิกภาพ ความเชี่ยวชาญ และการดูแลผู้เรียน ขณะที่ด้านบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม ควรดูแลความสะอาดของอาคารเรียนและรักษาสิ่งอำนวยความสะดวกให้เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

1.4 ด้านสวัสดิการและการบริการ ควรพัฒนาระบบรักษาความปลอดภัยเพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับนักเรียนและนักศึกษา พร้อมทั้งคงไว้ซึ่งสวัสดิการพื้นฐานที่มีอยู่ ส่วนด้านการประชาสัมพันธ์ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด ควรพัฒนาช่องทางการสื่อสารให้มีความทันสมัยและเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายมากขึ้น โดยเฉพาะการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์และเครือข่ายโรงเรียน MOU

2. ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป

2.1 ควรศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในสถานศึกษาอาชีวศึกษาอื่น เพื่อเปรียบเทียบผลการวิจัย

2.2 ควรศึกษาปัจจัยด้านผู้ปกครอง เพื่อน และอิทธิพลของสื่อออนไลน์ที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้เรียนเพิ่มเติม

2.3 ควรใช้การวิจัยเชิงคุณภาพร่วมกับการวิจัยเชิงปริมาณ เช่น การสัมภาษณ์เชิงลึกหรือการสนทนากลุ่ม เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึกมากยิ่งขึ้น

2.4 ควรศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านต่าง ๆ กับพฤติกรรมการเลือกศึกษาต่อเพื่อใช้ในการวางแผนเชิงนโยบายของสถานศึกษาในอนาคต

เอกสารอ้างอิง

- สุไบชะ จำนงลักษณ์.(2564). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.ปทุมธานี.
- ณัฐภัทร ชื่นพงศ์พันธ์. (2559). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจใช้บริการสำนักงานตรวจประเมินมาตรฐานคุณภาพ ISO/TS16949 : 2009 สำหรับกลุ่มอุตสาหกรรมยานยนต์. รายงานวิจัยปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจสำหรับผู้บริหาร บัณฑิตวิทยาลัยวิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ณัฐพันธุ์ เขจรนันท์. (2551). พฤติกรรมองค์กร. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดเคชั่น.
- นราธิง ศรีณย์ภัทรธร. (2559). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับปริญญาตรี คณะบัญชีมหาวิทยาลัยเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด.
- นิสารัตน์ ศิลปเดช. (2542). เอกสารคำสอนระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2556).วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัยเล่ม1.พิมพ์ครั้งที่5. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ประกาศิต วาดเขียน, สุวรรณ โชติสุกานต์ และภิเชก จันทรเอี่ยม. (2556). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจเลือกศึกษาสายสามัญหรือสายอาชีพของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย. กรุงเทพมหานคร: โรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย.
- พระอรรถพล อตฺถพโล (ปะกาโส). (2558). การตัดสินใจของนักเรียน/นักศึกษาต่อการศึกษา ในวิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย.
- ภักชดา เสรีรัตน์. (2560). ปัจจัยจำแนกการตัดสินใจศึกษาต่อ ระดับอาชีวศึกษาของนักเรียน ในกลุ่มจังหวัดภาคใต้ฝั่งอ่าวไทย. รายงานวิจัยปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.
- เมธาวิ สุขปาน. (2556). ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ของนักเรียน กรณีศึกษาวิทยาลัยพณิชยการธนบุรี. รายงานวิจัย

ปริญญาเศรษฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ธุรกิจบัณฑิต

ยุพา ไทยพิทักษ์. (2560). **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจศึกษาต่อ อาชีวศึกษาเอกชน ระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ณ วิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ หนองจอก
กรุงเทพมหานคร. รายงานวิจัยวิทยาลัยอาชีวศึกษาศาสนบริหารธุรกิจ เขตพื้นที่การศึกษา
จังหวัด กรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.**

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2565). **แนวทางการพัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา.
กรุงเทพมหานคร: สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.**

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย. (2566). **รายงานผลการดำเนินงานประจำปี. เชียงราย:
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงราย.**

วิชุกร บัวคำชา. (2558). **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของนักศึกษา ในการเลือกศึกษาต่อ สาย
อาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่วิทยาลัยเทคโนโลยีเมโทร จังหวัดเชียงใหม่.**

Simon, H. A. (1957). **Administrative Behavior: A Study of Decision-Making Processes
in Administrative Organization.** 2nd ed. New York: Macmillan.

Jones, G. R. (1991). **Organizational Theory: Text and Cases.** Reading, MA: Addison-
Wesley.

Plunkett, W. R., & Attner, R. F. (1994). **Introduction to Management.** 5th ed. Belmont,
CA: Wadsworth Publishing Company.

Reeder, W. W. (1996). **Some Aspects of the Informal Social Participation of Farm
Families in New York State.** New York: Cornell University.