



ที่ อว ๐๒๐๔.๔/๑๓๓๕๔

กระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ถนนศรีอยุธยา ราชเทวี กทม. ๑๐๔๐๐

๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔

เรื่อง ผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษา
ของสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก จำนวน ๒ หลักสูตร

เรียน อธิการบดีสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายชื่อหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตร
๒. ผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา จำนวน ๒ หลักสูตร

ตามที่ สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิกได้แจ้งหลักสูตรการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษาให้ความเห็นชอบหรืออนุมัติแล้วต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พิจารณาตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาผ่านระบบพิจารณาความสอดคล้องของหลักสูตรระดับอุดมศึกษา (CHE Curriculum Online : CHECO) เพื่อให้การตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเป็นไปตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๕๕ และมาตรา ๕๖ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘ นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขอเรียนให้ทราบว่า คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุม (ลับ) ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๘ และครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ได้พิจารณาหลักสูตรการศึกษาและรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก จำนวน ๒ หลักสูตรแล้ว มีมติและข้อเสนอแนะให้การรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๒ หลักสูตร โดยให้การรับรองมีระยะเวลา ๕ ปี นับจากปีแรกที่เปิดสอน (รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑)

ทั้งนี้ ขอให้สถาบันพิจารณาผลการตรวจสอบหลักสูตร โดยนำข้อเสนอแนะไปใช้เพื่อการพัฒนาหลักสูตรตามความเหมาะสมและบริบทของหลักสูตร (รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒) ซึ่งสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ จะติดตามผลการดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตรการศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษา โดยจะแจ้งแนวทางการติดตามผลการดำเนินการให้สถาบันทราบและดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายวันนี นนท์ศิริ)

หัวหน้าผู้ตรวจราชการกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
กองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา
กลุ่มรับรองวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษา โทรศัพท์ ๐-๒๐๓๙-๕๖๒๐

รายชื่อหลักสูตรที่ผ่านการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา
ของสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก จำนวน ๒ หลักสูตร

ด้วย กมอ. ในการประชุม (ลับ) ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๘ ตุลาคม ๒๕๖๘ และครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ ได้มีมติรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก จำนวน ๒ หลักสูตร โดยให้การรับรองมีระยะเวลา ๕ ปี นับจากปีแรกที่เปิดสอน ทั้งนี้ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาฯ จะติดตามผลการดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตรการศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานการอุดมศึกษาของหลักสูตรการศึกษา โดยจะแจ้งแนวทางการติดตามผลการดำเนินการให้สถาบันทราบและดำเนินการต่อไปดังรายชื่อหลักสูตรต่อไปนี้

ลำดับที่	ชื่อหลักสูตร	ประเภทหลักสูตร	ปี พ.ศ. ของหลักสูตร	ปี พ.ศ. ที่เปิดสอน	ภาคการศึกษาที่เปิดสอน	ระยะเวลาการศึกษา	มติ กมอ. (ลับ) ครั้งที่ / เมื่อวันที่
๑	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	หลักสูตรใหม่	๒๕๖๗	๒๕๖๗	ภาคที่ ๑	๓ ปี	ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๘ (๘ ตุลาคม ๒๕๖๘)
๒	หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการศิลปะเพื่ออุตสาหกรรมสร้างสรรค์ (หลักสูตรนานาชาติ)	หลักสูตรใหม่	๒๕๖๗	๒๕๖๗	ภาคที่ ๑	๓ ปี	ครั้งที่ ๑๑/๒๕๖๘ (๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๘)



สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ผลการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567)

ชื่อหลักสูตร (ไทย) : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ชื่อหลักสูตร (Eng) : Doctor of Philosophy Program in Educational Administration

รหัสอ้างอิงหลักสูตร : T20242113104703

สถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก

1) ผลการตรวจสอบความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา

	รายการข้อมูล	✓ สอดคล้อง/ X ไม่สอดคล้อง
1.1	วันเดือนปีที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติหลักสูตร	✓
1.2	ปีการศึกษาที่สภาสถาบันอุดมศึกษาอนุมัติให้เปิดสอน	✓
1.3	ชื่อหลักสูตร (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	✓
1.4	ชื่อปริญญา และชื่อย่อปริญญา (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ)	✓
1.5	จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรและโครงสร้างหลักสูตร	✓
1.6	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคุณสมบัติ	✓
1.7	อาจารย์ประจำหลักสูตรและคุณสมบัติ	✓
1.8	แผนรับนักศึกษา	✓

1.1 สรุปผล

เอกสารมีความครบถ้วนและสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565

1.2 การดำเนินการตามมาตรา 55 แห่ง พ.ร.บ. การอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 (แจ้งต่อสป.อว. ก่อนเปิดสอน)

☒ ดำเนินการเป็นไปตามมาตรา 55

☐ ไม่ได้ดำเนินการตามมาตรา 55

2) ผลการตรวจสอบความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้และการออกแบบหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

2.1 สรุปผล

- ☒ สอดคล้อง
☐ ไม่สอดคล้อง

2.2 ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- การระบุเทคโนโลยีเชิงลึก แม้หลักสูตรจะกล่าวถึงเทคโนโลยีสารสนเทศ แต่ควรระบุให้ชัดเจนยิ่งขึ้นถึงเทคโนโลยีเกิดใหม่ (Emerging Technologies) ที่มีผลกระทบสูงต่อการบริหารการศึกษา เช่น ปัญญาประดิษฐ์ (AI) เพื่อการจัดการเรียนรู้และการบริหาร, การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการตัดสินใจเชิงนโยบาย หรือเทคโนโลยีบล็อกเชน สำหรับการรับรองวุฒิการศึกษา การระบุเทคโนโลยีเหล่านี้ใน PLOs หรือคำอธิบายรายวิชาจะช่วยเพิ่มความโดดเด่นและความทันสมัยให้แก่หลักสูตร
- การส่งเสริมทักษะผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) หลักสูตรระบุอาชีพ "ผู้ประกอบการภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม (Startup) ที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา" แต่ PLOs ยังไม่สะท้อนถึงทักษะด้านนี้อย่างชัดเจน ควรพิจารณาเพิ่ม Sub-PLO ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาสู่การเป็นผู้ประกอบการ หรือการบริหารจัดการธุรกิจสตาร์ทอัพด้านการศึกษา (EdTech Startup)
- การวัดผล PLOs ให้เป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น ควรปรับการเขียน PLOs บางส่วนให้สามารถวัดผลได้ชัดเจนยิ่งขึ้น เช่น จาก PLO1.3 "มีความรู้ระดับสังเคราะห์ด้านการบริหารการศึกษาเพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่" อาจปรับเป็น "สามารถสังเคราะห์องค์ความรู้เพื่อสร้างสรรค์นวัตกรรมหรือตัวแบบ (Model) ทางบริหารการศึกษาที่สามารถนำไปสู่การแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและตีพิมพ์เผยแพร่ในแหล่งที่เป็นที่ยอมรับได้"

3) ผลการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของหลักสูตร

3.1 สรุปผล

- ☒ ผ่าน
☐ ไม่ผ่าน

3.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

3.2.1 กลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน การวัดประเมินผลการเรียนรู้ และการประกันคุณภาพการศึกษา

- การประเมินผลตามสภาพจริง (Authentic Assessment) ควรเพิ่มกลยุทธ์การประเมินผลที่สะท้อนการปฏิบัติงานจริงในสายวิชาชีพมากขึ้น เช่น การมอบหมายให้จัดทำทสรูปเชิงนโยบาย (Policy Brief) การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุน หรือการนำเสนอผลงานในเวทีประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ โดยกำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของการประเมินในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
- การสร้างเครือข่ายทางวิชาการ กลยุทธ์การสอนควรระบุถึงการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้บริหารระดับสูงจากหน่วยงานทางการศึกษามาเป็นวิทยากรพิเศษ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงและสร้างเครือข่ายทางวิชาการ ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งในการศึกษาระดับปริญญาเอก

- การสะท้อนผลการประกันคุณภาพสู่การปรับปรุง เอกสารควรรระบุให้ชัดเจนยิ่งขึ้นว่า ผลจากการประเมินหลักสูตรในรอบที่ผ่านมา (ถ้ามี) หรือผลจากการวิพากษ์หลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ได้ถูกนำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567 ในประเด็นใดบ้าง เพื่อแสดงให้เห็นถึงวงจรการพัฒนาคุณภาพที่ครบถ้วน

3.2.2 ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ และตามพันธกิจและยุทธศาสตร์ของสถาบัน

- เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับภูมิภาค หลักสูตรควรพิจารณาเพิ่มการวิเคราะห์และระบุความสอดคล้องกับแผนพัฒนากลุ่มจังหวัดหรือแผนพัฒนาภาค ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาและทรัพยากรมนุษย์ เพื่อแสดงบทบาทของหลักสูตรในการตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นและภูมิภาคอย่างเป็นรูปธรรม

3.2.3 ประเด็นด้านความเสี่ยงและผลกระทบภายนอก

หลักสูตรควรเตรียมความพร้อมสำหรับอนาคต (Future-Proofing) โดยพิจารณาผลกระทบของแนวโน้มสำคัญอื่นๆ เพิ่มเติม เช่น

- สังคมสูงวัย (Aging Society) ผู้บริหารการศึกษาในอนาคตจะต้องออกแบบและจัดการระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) สำหรับประชากรทุกช่วงวัยอย่างไร
- ความยั่งยืนและสิ่งแวดล้อม (Sustainability & Green Initiatives) บทบาทของผู้นำทางการศึกษาในการปลูกฝังแนวคิดเรื่องความยั่งยืนผ่านระบบการศึกษาควรเป็นอย่างไร
- สุขภาพจิตและความเป็นอยู่ที่ดี (Mental Health & Well-being) การบริหารจัดการสถานศึกษาที่ส่งเสริมสุขภาวะที่ดีของทั้งผู้เรียนและบุคลากรมีความสำคัญเพิ่มขึ้นอย่างยิ่ง หลักสูตรสามารถบูรณาการประเด็นเหล่านี้เข้าไปในรายวิชาเลือกหรือหัวข้อการทำชุมชนิพนธ์ได้

3.2.4 ประเด็นด้านความคาดหวังของผู้เรียน

- หลักสูตรได้แสดงให้เห็นถึงการนำข้อมูลป้อนกลับมาใช้ใน "การออกแบบ" ได้เป็นอย่างดี ข้อเสนอแนะคือ ควรรระบุ "กลไกการมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่อง" ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียใน "การดำเนินงาน" ของหลักสูตรด้วย เช่น การจัดตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาหลักสูตรจากภาคส่วนภายนอก (External Advisory Board) ที่มีการประชุมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อให้ข้อเสนอแนะต่อการปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนและเนื้อหาให้ทันสมัยอยู่เสมอ

4. สรุปผลการตรวจสอบ

- ☒ ผ่าน และรับรอง
- ☐ ไม่ผ่าน ต้องปรับปรุงภายใน 60 วัน
